

Зеленый щит



*Литературно-художественный
ученический журнал
МАОУ гимназии имени А.П. Чехова*

Маганрол – 2023 г.



*Ученческий журнал
гимназии имени
А. П. Чехова*



*...гляжу на эту ветвь оливы –
Моя надежда, мой Зелёный щит,
Раскинь задумчивые ветви шире
И обречённым ты скажи о мире.*

Дю. Белле. XVIв.

Дорогие друзья!

Свежий номер журнала «Зеленый щит» мы посвящаем Десятилетию науки и технологий, объявленному Президентом России Владимиром Владимировичем Путиным. Согласно Указу Президента РФ, основные задачи Научного десятилетия включают в себя привлечение талантливой молодежи в сферу исследований, повышение информированности граждан страны о достижениях и перспективах российской науки, а также вовлечение исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и страны.

За прошедший год интерес к науке существенно вырос. От науки зависит, как мы будем развиваться дальше. Десятилетие науки и технологий в России, в том числе и в нашей гимназии, включает в себя комплекс инициатив, проектов и мероприятий. Все они направлены на популяризацию науки и повышение научной грамотности населения страны, вовлечение в науку молодых людей, повышение престижа профессии ученого и преподавателя, а также послужат стимулом для дальнейшего развития просвещения.

Наш великий земляк Антон Павлович Чехов писал: «Наука — самое важное, самое прекрасное и нужное в жизни человека, она всегда была и будет высшим проявлением любви, только ею одною человек победит природу и себя».

Дорогие гимназисты, никогда не бойтесь использовать свои способности и умения в настоящем деле! Вы увидите результаты, оцените значимость своей работы, поверите в свои силы и вдохновитесь на новые творческие дела!

Н.В. Лисицына,
директор МАОУ гимназии
имени А.П. Чехова



Наумова Ирина, 10 класс

Научный спор

Было одиннадцать часов утра.

Тринадцатилетний Ванька с его дедом остались одни. Отец уехал в командировку неделю назад, а мать пошла в гости. Дедушка, Василий Петрович, был мастером на все руки. Сорок лет он работал водителем, изъездил полстраны, повидал многое.

-Может, покушаем? А, Ванька?- спросил дед, увидев полную кастрюлю гречневой каши.

-Я не против, -ответил внук.

-Тогда садись, пригласил дед Ваньку за стол.

Они сели за стол. Три года назад Василий Петрович сам его сделал, любил он дома мастерить что-то по дереву.

Каша была очень вкусной, но дед всегда ворчал и приговаривал: «Вот в СССР было всё натуральное, а это ешь и не можешь отличить: пластик или еда...»

-Может, включим телевизор?- предложил Ванька, чтобы сменить тему.

-Включаю,- сказал дед, достав пульт с полки.

В это время по телевизору шла научная передача. «Команда ученых открыла секрет долголетия!» - восторженно произнес ведущий.

-Чем только не увлекают людей сейчас, чтобы получить с них денег, ужас!- возмутился дед.

-А я об этом слышал, - сказал Ванька,- эти ученые смогли омолодить глаз крысе, чем и вернули ей зрение.

- И ты в это веришь?!- удивился Василий Петрович.

-Они показывали и объясняли сам процесс, после чего трудно в это не поверить, - возразил Ванька.

-Да не может быть! - фыркнул дед.

- Спасибо за экскурсию по Вашей лаборатории, до свидания! А теперь к другим новостям. Компания AMDA готовится к запуску процессоров, сделанных с помощью луча диаметром три нанометра! - вмешался телевизор.

- И ты, Ванька, сейчас скажешь, что это тоже правда?

- Да, технология довольно интересная,- ответил Ванька.

- Что же это за технология такая, что может делать луч размером с одноклеточных?- недоверчиво фыркнул дед.

-Вся трудность заключалась в том, что такой луч может получиться только при нагреве объекта до температуры в сто раз выше, чем на поверхности солнца. Решили эту проблему только за двадцать лет, используя в вакууме каплю воды, кучу химических реакций и лазерный луч побольше. Возможно, я что-то и забыл упомянуть... А аппарат, который может это сделать, весит несколько тонн и размером в две хорошие машины!- радостно сообщил Ванька.

-Прям поверил. Жуй давай! Когда я ем, я глух и нем,- разозлился Василий Петрович,- видишь, умный какой!

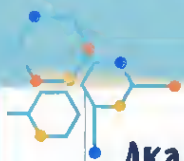
-Наука сейчас идет очень большими шагами,- добавил Ванька, доедая свою кашу.

Абрамов Илья, 7 Б класс

8 февраля - день Российской науки



В 1724 году Петр I издал
Указ о создании
Российской Академии
наук и художеств



Академия наук собрала
лучших учёных России и
проводила исследования
и научные эксперименты



В Академии бесплатно
обучались талантливые
молодые люди любых
сословий



Век науки

Одеяло убежало,
Улетела простыня,
И подушка, как лягушка,
Ускакала от меня.

Но причина убеганий
Не в умытости моей,
И не в грязных рукавицах,
И не в чистоте ушей!

Век науки, технологий
Наступил уже давно.
Стали двигаться предметы,
Человеку жить легко!

Силой мысли управляет
Всем на свете человек,
Потому что много знает,
Совершенствуя свой век!

Трегубова Аня, 1Б класс

Лозовая Ульяна, 2А класс

История об интересном музее науки и технологий, в котором я мечтаю побывать.

В конце ноября 2022 года мой папа поехал в город Санкт-Петербург на научную конференцию в Высшую школу технологии и энергетики.

Во время конференции было запланировано посещение шоу-музея «Гранд Макет Россия». Когда я увидел фотографии и видео из этого музея и услышал папин рассказ, у меня появилась мечта побывать там. Это удивительное место! На огромной площади расположился детальный макет всей нашей страны.

На этом макете авторы и создатели спроектировали все регионы страны. Динамику композиции придают дороги, по которым ездят машины и поезда. При этом у машин светятся фары, вдоль дорог работают светофоры. Можно также увидеть моря, реки, горы, леса, поля с пшеницей и подсолнухами, вечную мерзлоту и Дальний Восток.

Каждые 15 минут в музее для реальности меняется освещение, имитируя смену дня и ночи. Этот самый большой макет России в мире площадью 800 квадратных метров! Он сделан с применением современных технологий, которые поражают.

Криворощенко Максим, 1 Б класс





Громов Иван, 1А класс «Город будущего»

Наука

Наука-это истина, ее познает каждый!
Будь то изобретатель иль просто обыватель.

Мы смотрим телевизор, а ведь за ним история...
Основой телевизора стала технология.

Ученые годами вносили здесь свой вклад-
И вот на наших стенах плазмы висят!

✦ Мультфильмы и кино, цирк и карнавал,
Телевидение открыло мир-
Выбирай любой канал!

Давайте мы, ребята, проложим к наукам путь!
Наука не тяжкое бремя, наука- знания суть!

У нас еще много открытий!
Волнений, исканий не счесть!
Науке себя посвятите,
Ведь это для каждого- честь!

Скорикова Арина, 1Б класс

Моя наука

После урока две подружки по дороге домой размышляли о том, как им выполнить проект на тему «Моя наука».

Вика сказала:

-Я бы хотела, чтобы появилась наука, изучающая интерес людей к какому-либо городу. Эта наука поможет узнать, что нужно сделать, чтобы в городе появились интересные для людей объекты: музеи, театры, невероятные по красоте здания.

- А как ученые узнают, что именно хотят люди?- спросила Катя.

-Для этого необходимо будет провести какие-либо конкурсы, акции, презентации, помогающие привлечь внимание к этому вопросу.

-Интересно, а сколько людей надо задействовать, чтобы узнать обо всех пожеланиях?- спросила Катя.

-Насколько город больше, настолько больше людей отвечают за эту науку. Известность городу приносят не только достопримечательности, музеи, театры, магазины, но и люди, которые трудятся над их созданием. Наука моя будет называться «Интрология», - ответила Вика. -Название я дала, от слова «интерес».

-А я бы хотела создать науку под названием «Электрология». Она будет изучать создание новых электротехник, например: летающей обуви, невидимых гаджетов, скоростных утюгов и других видов новых неизвестных машин.

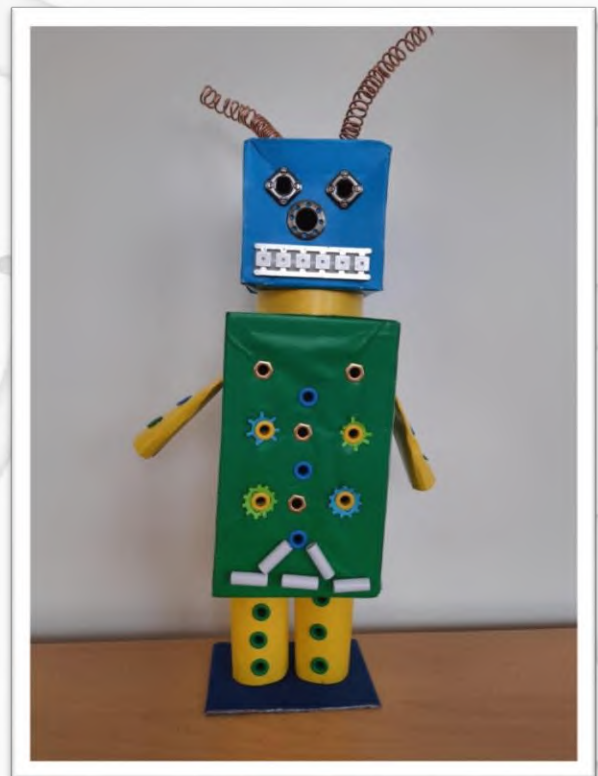
-Интересная наступит жизнь, наверное, - размечталась Вика.

-Да, только надо хорошо учиться, чтобы стать учеными,- подтвердила Катя.

Печеник Вика, Кроткая Катя, 5Б класс



Афанасенко Никита, 5А класс



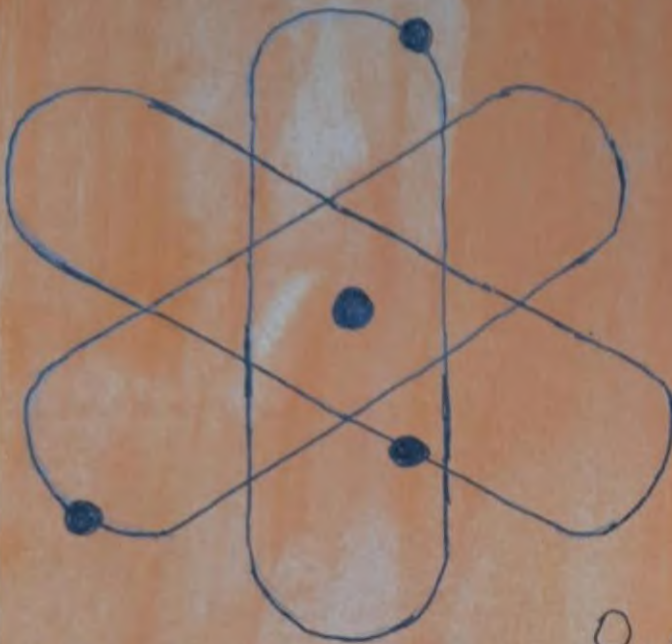
Щербаков Савелий, 5А класс

Наука и Технологии.



Астрономия

$$m_2 - m_1 = -2,5 \lg \frac{E_2}{E_1}$$



Генетика

О, А, В, АВ.

Х ДНК
РНК

Алгебра

$$Ax^2 + Bx + C = 0$$

$$\sqrt{21}$$



У

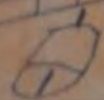
Физика
 $E = mc^2$



Алгебра



$N = 2^i$	$n = 2^i$
$i = K^*i$	$2^0 = 1$
$K = 1/i$	$2^1 = 2$
$i = 1/K$	$2^2 = 4$



МАТИКА

ЯЗЫК

Данько Д

Данько Даня, 7Б класс

Магазин «Все для счастья»

Однажды я шел по улице, разглядывая надписи на магазинах. И тут на глаза мне попала интересная вывеска – магазин «Все для счастья». Я решил посмотреть, что же там продается.

Зайдя в магазин, я удивился количеству необычных товаров. Сначала меня привлекла коробочка конфет, в которой конфеты не заканчивались. Потом я увидел волшебную тетрадь – в ней домашняя работа делалась сама собой. Но больше всего мне приглянулось небольшое блюдце. Как только ты его куда-нибудь поставишь, то в нем появится что-то вкусное. Я купил его и, радостный, пошел домой. По дороге я встретил крохотного бездомного котенка. Он был такой измученный и голодный, что мне стало его очень жалко. Я решил оставить ему это блюдце.

Теперь котенок не будет голодать. И я совсем не жалею, что расстался с купленным блюдцем.

Фортушнова Полина, 6Б класс



Илюхин Иван, 1А класс «Жители города будущего»

Встреча

Часть первая.

Конец февраля 2022 года, г. Таганрог.

Хочу рассказать вам один случай, который произошел со мной год назад. В холодный зимний день нашей гимназией был запланирован поход с классом в Художественный музей Таганрога, куда как раз привезли выставку, демонстрирующую личные вещи писателя Антона Павловича Чехова, и экспонаты, связанные с творчеством нашего земляка. Эта выставка приехала из другого музея, который находится в Москве на улице Садовой – Кудринской. Раньше в этом доме проживала семья великого писателя.

Изучать историю жизни писателя мне интересно, но походы по холодным зимним улицам пешком я не очень люблю – голые деревья, слякоть под ногами... Поэтому, попав в тепло уютного исторического особняка в центре города, я с облегчением вздохнула.

Экскурсия оказалась очень интересной: нам рассказывали о годах жизни Чехова в Москве, о его невероятной поездке на Сахалин, которую, учитывая условия жизни в те годы и способы передвижения, можно назвать настоящим подвигом. Огромное впечатление на меня произвела его неизвестная широкой публике благотворительность, а ведь А.П. Чехова нельзя было назвать богатым человеком – он жил за счет своего литературного творчества.

Но самое большое впечатление на меня произвели личные предметы, которые окружали Антона Павловича при жизни: тут стоял и его подлинный письменный стол, за которым в свое время были написаны многие произведения, и пара подсвечников в виде драконов, и рыболовные принадлежности, и чернильница с фигуркой лошади, подаренная, по легенде, одной из пациенток.

Но больше всего меня привлекло пенсне Антона Павловича, которым он пользовался при жизни. Этот необыкновенный и очень дорогой в те годы предмет французских мастеров, зажимавший когда-то своей пружинкой нос нашего великого земляка, был словно посредником между его цепким умом, острыми мыслями и листом бумаги, на котором эти мысли проявлялись во всей своей величественной простоте.

Пенсне так загадочно сверкало в полумраке, словно хотело раскрыть мне какую-то тайну. Покорившись внезапному порыву, я взяла его в руки и надела на свою переносицу. Оно немного покачалось на носу и вмиг запотело от моего дыхания. Я поднесла руку с платком к линзам, чтобы их протереть...

Часть вторая.

Конец февраля 1901 года, Крым.

В Ялте, в родовом имении "Белая дача", которое Антон Павлович Чехов построил на месте заброшенного виноградника, есть замечательный сад. В чеховском саду рядом с южной пальмой растет северная берёза, рядом с

экзотической магнолией- прозаический тополь, рядом с грушей- декоративный бамбук. Антон Павлович однажды сказал про себя: «Если бы я не был писателем, я стал бы садоводом».

В тот зимний день Антон Павлович, позавтракав, по своему обыкновению отправился в сад. Был утренний туман, стелющийся мягкой дымкой по траве, путающийся в нижних ветках деревьев. Пройдя по выложенным камнями дорожкам, писатель присел на край своей скамейки, чтобы подышать полезным для его легких морским воздухом. Зажмурившись от удовольствия, писатель вдруг почувствовал, как его пенсне соскользнуло с переносицы и упало во влажную от утренней росы траву. Чехов наклонился за аксессуаром, но тут увидел, что на скамейке он уже не один...

Маленькая девочка, смешно мотающая головой, отгоняя от себя липкий туман, сидела рядом. На вид ей было не более семи-восьми лет, а в руках- точно такое же пенсне.

- Ой! Как это? Кто вы? Где мой класс и музей? - девочка явно была удивлена и обескуражена.

- Не знаю, - ответил ей незнакомец, - готов поклясться, что еще минуту назад я был совершенно один. Меня зовут Антон Павлович, но как ты сюда попала, милый ребенок? Залезла через ту дыру в заборе у теплицы, которую я все забываю починить?

Но девочка уже особенно не вслушивалась в слова незнакомца, а с удивлением рассматривала своего собеседника. Через минуту она воскликнула:

- Вы Антон Павлович? Это вы? Чехов? Самый настоящий Чехов, которого знает весь мир?

- Ну не весь, конечно, вы мне льстите, маленькая леди,- скромно ответил писатель.

- Нет, весь, я вам точно говорю! Ваши рассказы известны и входят в учебный план ведущих мировых университетов, ваши пьесы ставят во всех театрах мира! Вашим именем называют улицы, скверы и города, даже я учусь в гимназии, которая носит ваше имя! Но как такое возможно? - пробормотала девочка,- ...музей, пенсне, вспышка яркого света перед глазами и теперь я здесь...

Антон Павлович, слушая собеседницу и рассматривая ее необычную одежду, кажется, что-то понял и задал ей вопрос:

- Как ты думаешь, какой сейчас год, милое создание?

- Сейчас 2022-й, а зовут меня Александра.

-Удивительно, но чего же не бывает в жизни, - тихонько улыбнулся Чехов, - так ты говоришь, во всем мире меня знают и читают?

- Не только читают, но и изучают, разбирают художественные образы, снимают кино, - затараторила озорная гимназистка.

- Кино? Но кинематограф не имеет звука, - удивился Чехов.

- Еще как имеет - и Dolby Digital, и виртуальный Dolby Atmos, - похвасталась своими знаниями Саша.- А если попросить Алису, этого звукового робота из виртуальной колонки, она в ту же секунду из Интернета найдет любой ваш рассказ.
- У вас уже есть роботы?.. И кто такой Интернет?- спросил писатель.
- Не кто, а что. Это....- тут на секунду девочка задумалась, как же объяснить, что это такое,- это как огромная энциклопедия, где собрано все-все на свете и даже книги.
- Что-то вроде большой библиотеки? - уточнил Чехов.

Саша поняла, что у нее не получится так сходу объяснить Антону Павловичу, что такое Интернет. Поэтому она утвердительно кивнула и стала перечислять все то важное, что появилось в 20 и 21 веке:

- Люди начали летать в специальных аппаратах по небу, используя их как трамвай. Например, чтобы добраться из Москвы до Сахалина теперь вместо 80 дней дорога занимает всего 8 часов; мы полетели в космос на космическом корабле и первый космонавт был русским; в Москве и крупных городах люди ездят на скоростных поездах прямо под землей, - Сашу уже было трудно остановить.- Пенициллин, компьютеры, роботы-хирурги, беспилотные автомобили и электромобили, солнечные батареи, 3D принтеры, пересадка органов, мобильный Интернет и сотовая связь. Поток изобретений последних десятилетий, которые только могла вспомнить девочка, словесной рекой лились по дивному саду. А Антон Павлович, все слушал и слушал, улыбаясь. Врожденная интеллигентность и воспитание не позволяли перебивать щебетавшую без умолка собеседницу, так удивительно очутившуюся в его саду.

Когда Александра дошла до всех новинок медицины, она, надев пенсне, начала с упоением рассказывать про то, что скоро и пенсне не понадобится, так как существуют операции современной медицины по замене глазного хрусталика.

Облачко тумана оторвалось от розового куста и окутало полностью девочку, а линзы пенсне, которое она так и не сняла с глаз, покрылись мелкими капельками воды... Протерев старинный аксессуар, Александра... оказалась вновь в зале музея.

- Где ты ходишь, Саша? Все тебя давно ищут, - спросила Ирина Николаевна, классный руководитель. Гимназистка застыла с чеховским пенсне в руках.

- Иду, Ирина Николаевна,- ответила девочка и аккуратно положила старинную волшебную вещь под стекло.

Часть третья.

Январь, 2023 год, г. Таганрог.

Никому, кроме бабушки, я не рассказывала про этот случай, да и кто бы мне поверил? Бабуля только покачала головой и спросила о том, почему же так много говорила я сама и ничего не успела спросить у великого писателя? Но я не думала, что наша встреча закончится также внезапно, как и началась.

Мечтая о новой встрече с А.П. Чеховым, я решила, что первым делом спрошу у писателя о том, как же ему удастся так интересно изобразить разные характеры людей и что помогает ему подмечать в этих людях незаметные обыденному взору типажи.

Может быть, это удивительно-волшебное перо писателя помогало А.П. Чехову насквозь видеть все положительные и отрицательные стороны человека, скрытые от посторонних маской повседневной жизни?

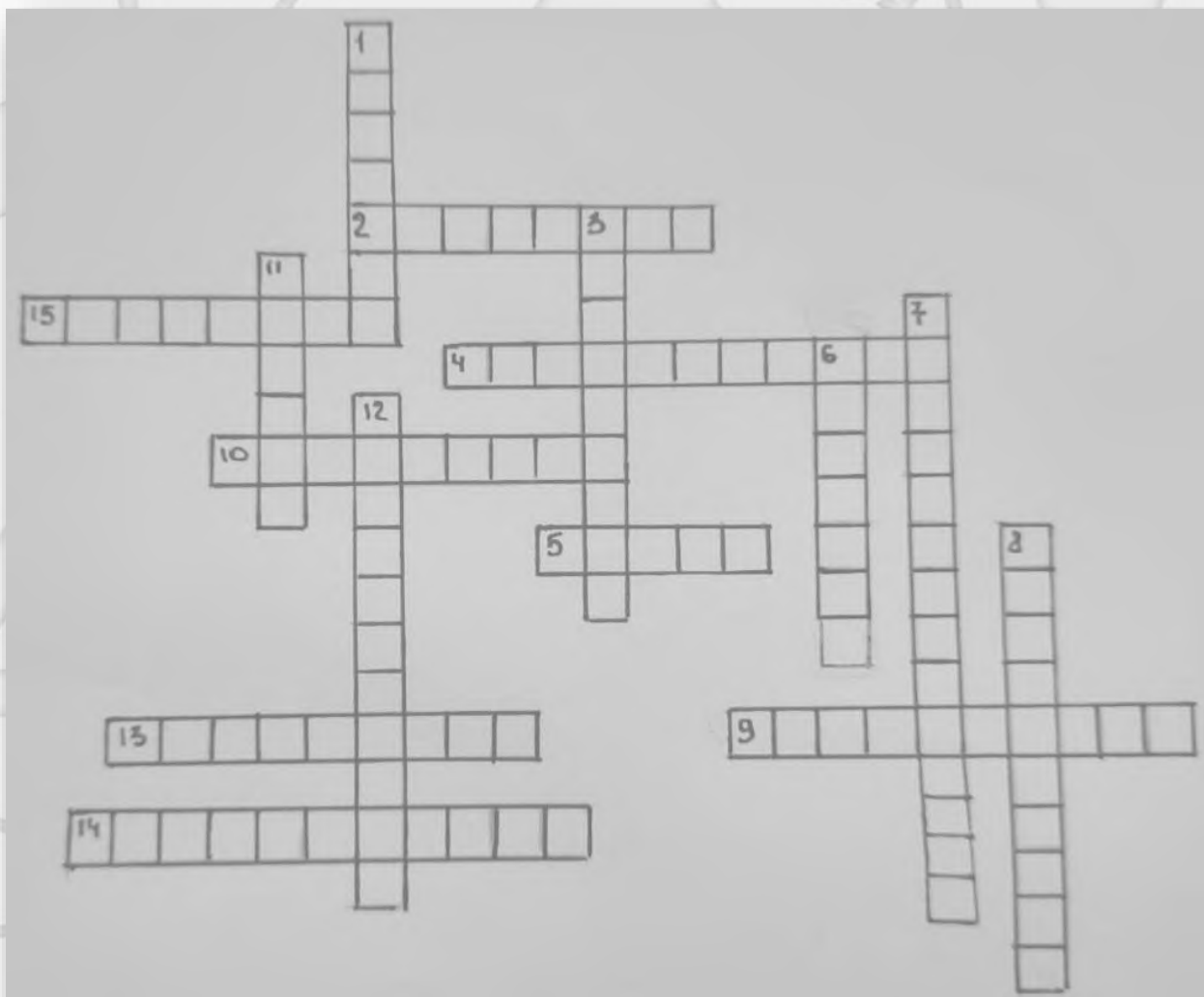
Мне кажется, что на скамейке в саду у "Белой дачи" мы могли бы рассказать друг другу многое про гимназические годы, а я еще и про то, как развивается гимназия Чехова и город Таганрог. И конечно бы, от всех читателей, деятелей культуры, жителей планеты поблагодарила бы великого писателя за то уникальное творческое наследие, которое он оставил миру.

Виндзор Александра, 2А класс, и ее мама Ирина Васильевна



Мурашко Ксения, 2Б класс

Кроссворд



По вертикали:

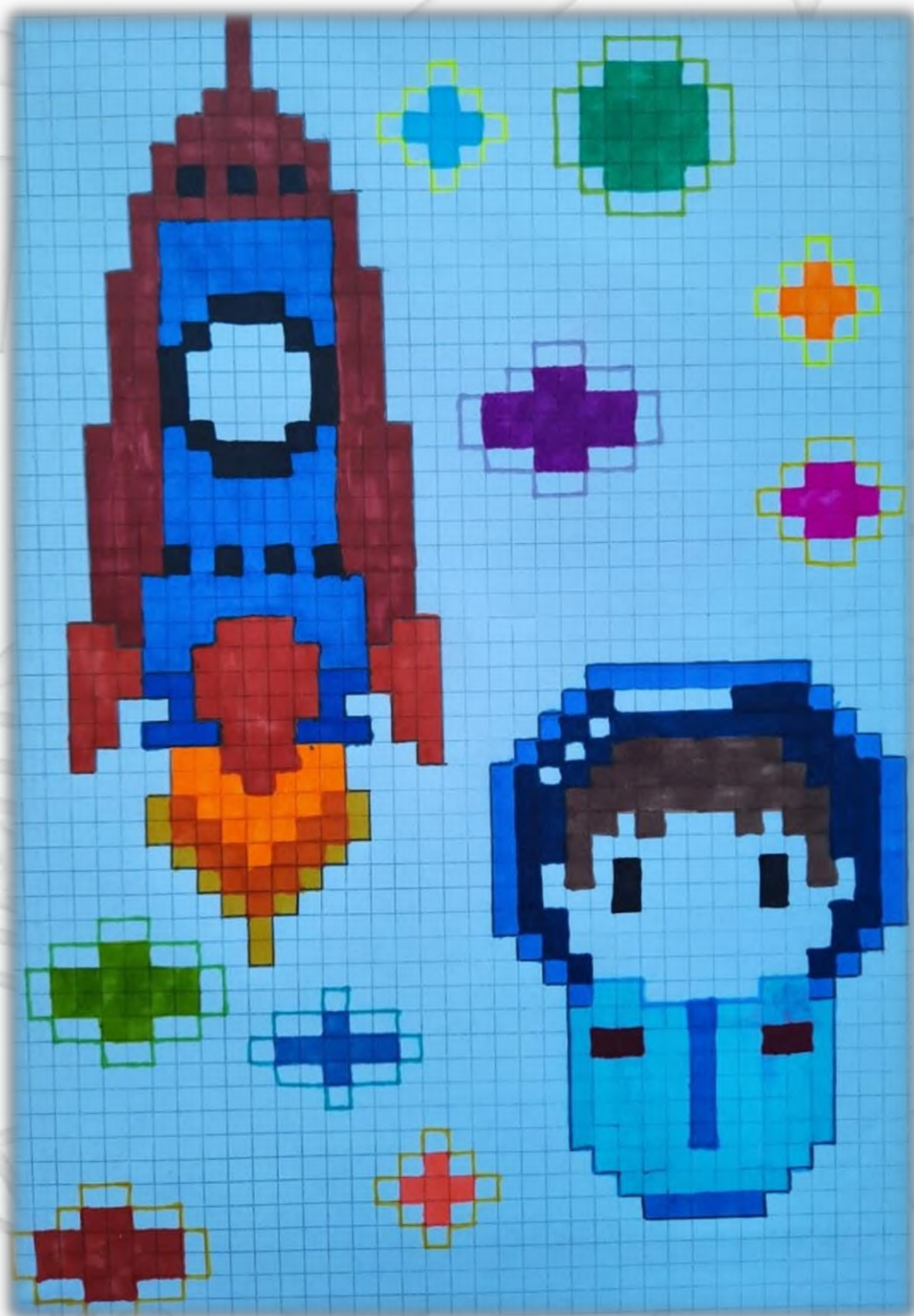
1. Раздел математики, изучающий числа, записанные буквами или символами, что позволяет производить изучение в общем виде
3. Наука, изучающая земли, её особенности, обитателей и явления планет
6. Наука, исследующая прошлое, реальные факты и закономерности событий
7. Наука об изготовлении техники требуемого качества в заданные сроки при наименьших затратах
8. Научная дисциплина, изучающая закономерности возникновения, развития психической деятельности человека и групп людей
11. Точная наука о законах природы, материи, структуре и движении
12. Наука о вычислениях, автоматизации и информации

По горизонтали:

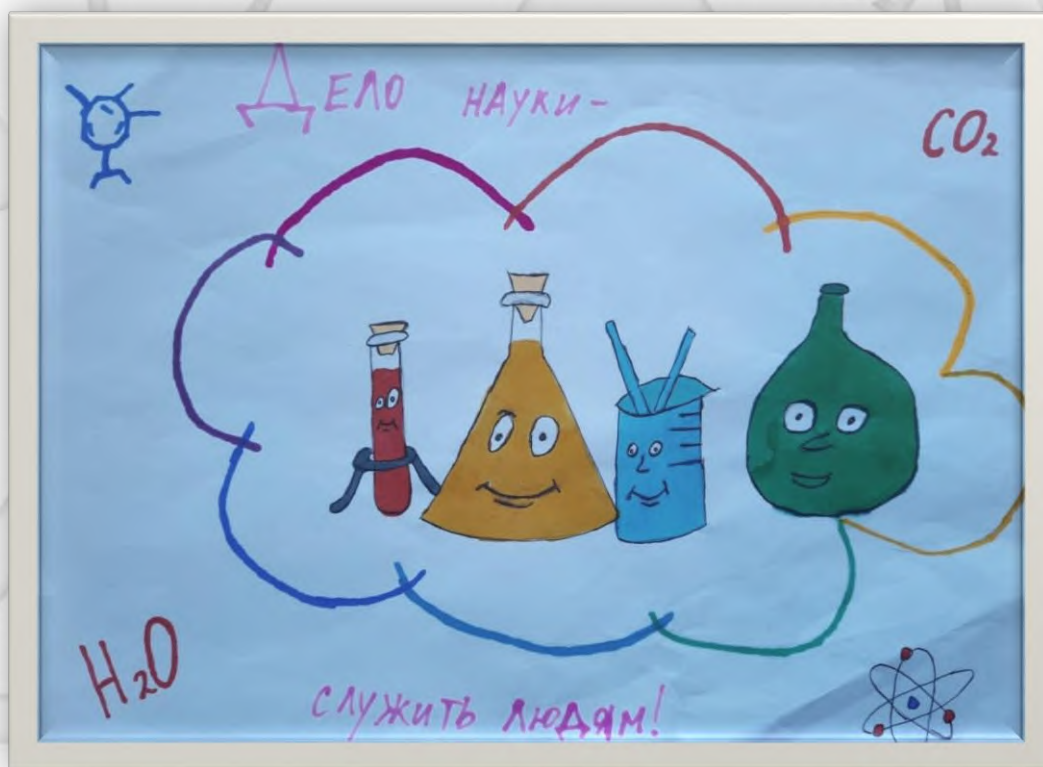
2. Наука, изучающая живые организмы и их взаимодействие с окружающей средой обитания
4. Наука, изучающая языки
5. Наука о веществах и их превращениях. Изучает состав и строение веществ, зависимость их свойств, условия и способы превращения

- 9.Наука, изучающая расположение, движение, возникновение и структуру небесных тел
- 10.Наука, изучающая производство, распределение и потребление товаров и услуг
- 13.Раздел математики, изучающий пространственные структуры и отношения
- 14.Искусство и наука строить, проектировать здания и сооружения
- 15.Наука, изучающая закономерности наследственности и изменчивости организмов

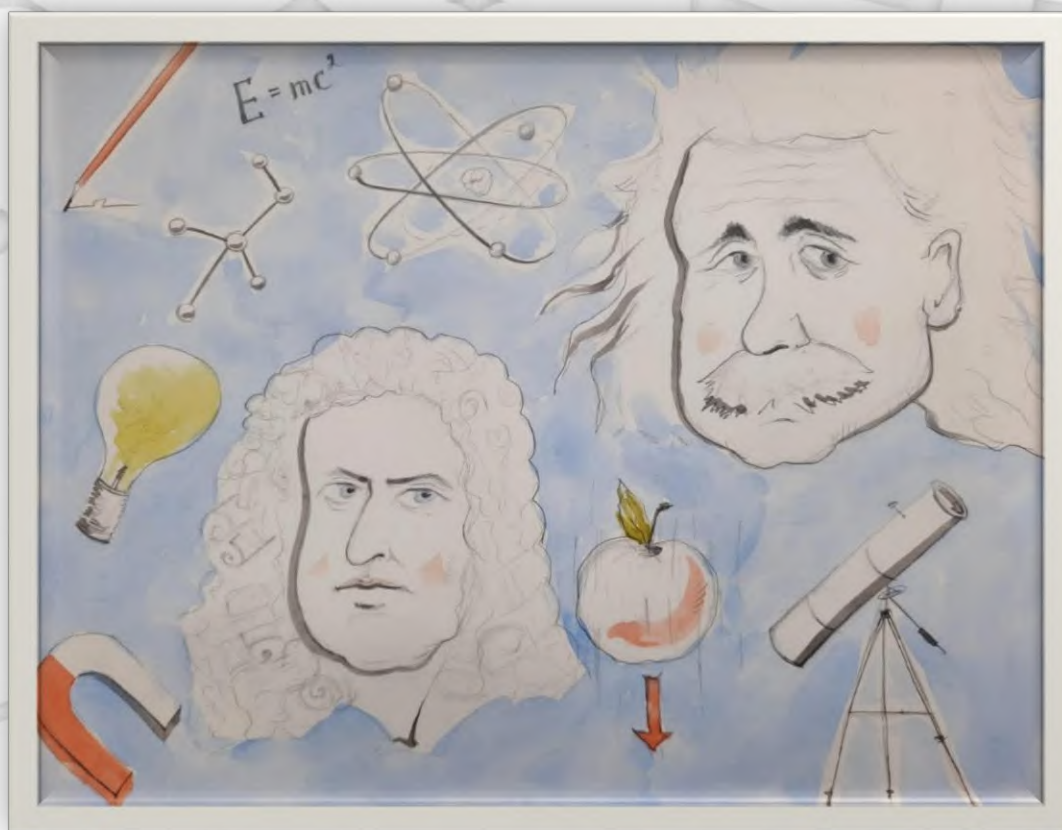
Шимкова Дарья, 10 класс



Щербаков Савелий, 5А класс



Романенко Елизавета, 6А класс



Фетисова Ксения, 5А класс



Стрижакова Алиса, 1Б класс «Робот-помощник»

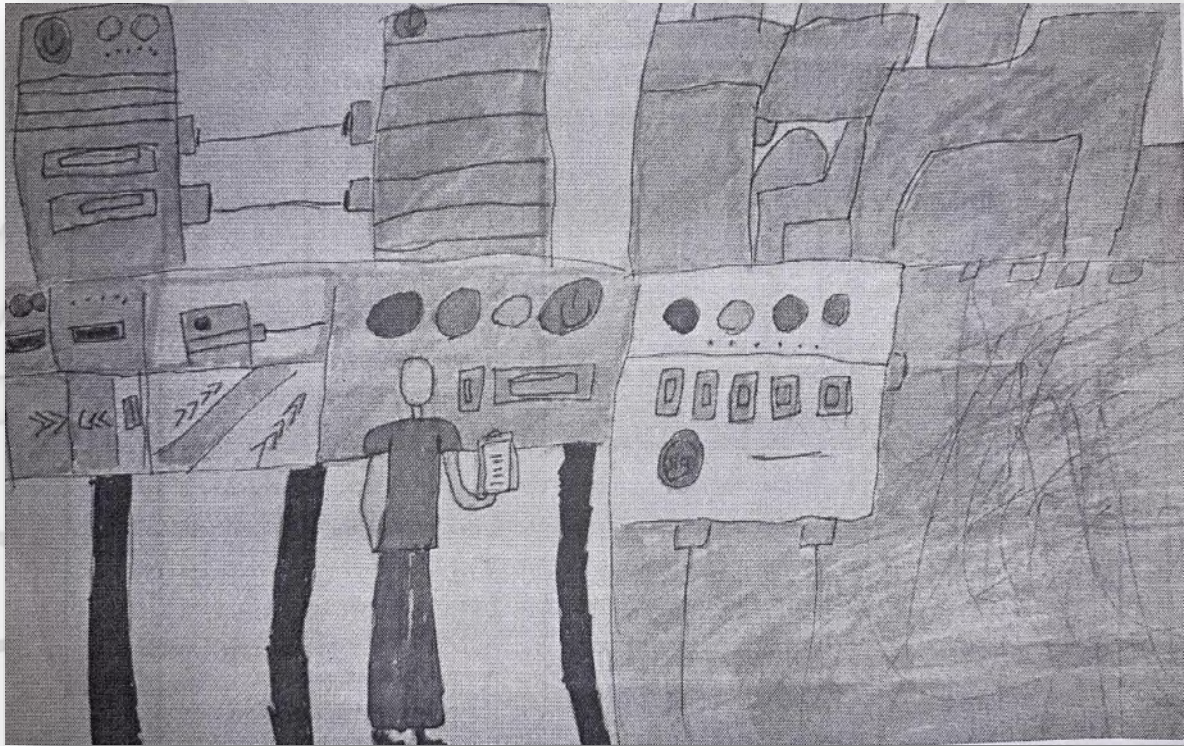


Белик Иван, 2А класс «Город будущего»

Первый компьютер

Сегодняшние наши с вами персональные компьютеры сильно отличаются от массивных и неуклюжих устройств, возникших в 30-е годы XX века.

«Деды» современных планшетов и ноутбуков не умели многое из того, с чем играючи справляются современные машины. Я решил нарисовать самый первый компьютер в мире, ведь он стал прорывом в области науки и техники.



Первый компьютер был очень больших размеров. Его создали в 1943 году в компании IBM. Вес его составлял порядка 30 тонн. Для него одного требовалась целая комната внушительных размеров. Представьте себе комнату в 60 квадратных метров, заставленную шкафами с электронным оборудованием. Компьютеры работали на больших электронных лампах, которые немало стоили.

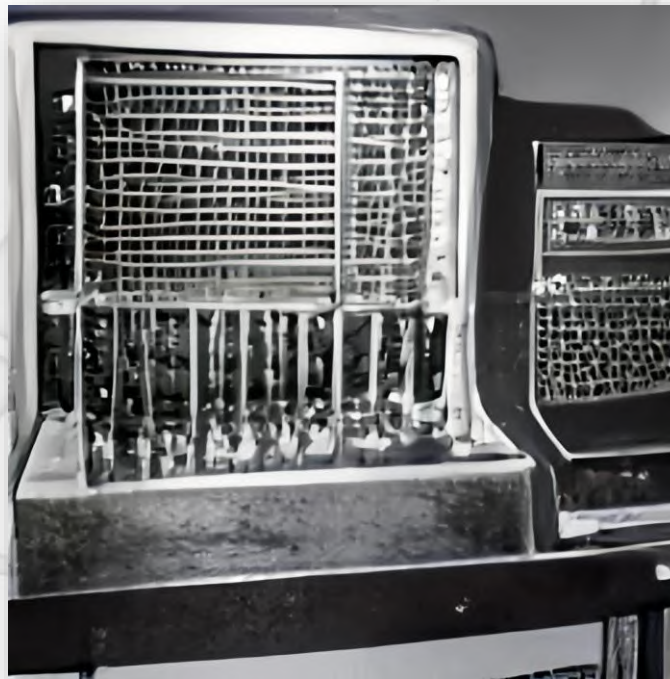
Переходом во второе поколение ЭВМ в 60-х годах послужило изобретение транзистора – первого полупроводника, заменяющего электронную лампу.

Компьютеры очень быстро совершенствовались, уменьшались в размерах, при этом количество функций росло. Третье поколение ЭВМ - поколение интегральных схем. Машины уменьшились в размерах, теперь они помещались на стол, производительность ЭВМ доходила до миллиона операций в секунду.

Создание первых микропроцессоров компании Intel в 70-е годы сделало возможным наступление четвертого поколения ЭВМ. В 1975 году был открыт первый компьютерный магазин, и прогресс уже было не остановить.

С середины 80-х возникает пятое поколение компьютеров – интеллектуальные компьютеры. Сегодня искусственный интеллект уже воспроизводит человеческие навыки во всех сферах нашей жизни, а ведь совсем недавно он был темой для фантастических книг.

Вот, например, что сгенерировала нейросеть `gpt4o` по запросу: первый компьютер.



Возможно, уже завтра это устройство изменится до неузнаваемости и также кардинально изменит жизнь каждого из нас. И кто знает, что нас ждет в ближайшем будущем?

Ларченко Георгий, 4 Б класс

Великие учёные России и их изобретения



Фёдоров Владимир Григорьевич
(1874 - 1966)

изобрёл и изготовил
первый в мире автомат



А. С. Попов (1859-1906г.г.)
изобретатель первого в мире радиоприемника



Золотая медаль
на Парижской выставке
1900 г.



Сикорский Игорь Иванович
(1889 - 1972)

создал первый в мире вертолёт
и бомбардировщик



В России первые планеры и первый самолет в мире
изобрел более 100 лет назад (в 1882 году) офицер
морского флота

Александр Фёдорович Можайский



Можайский Александр Фёдорович
(1825 - 1890)

изобретатель первого в мире
самолёта



Менделеев Дмитрий Иванович
(1834 - 1907)

открыл периодический закон
химических элементов,
создал одноимённую таблицу



Глеб Евгеньевич Котельников
(1872 — 1944)

• Изобретатель
авиационного
ранцевого парашюта.



Блинов Фёдор Абрамович
(1827 - 1902)

изобрёл первый в мире
гусеничный трактор



Ромашов Николай Владимирович
(1864-1944)

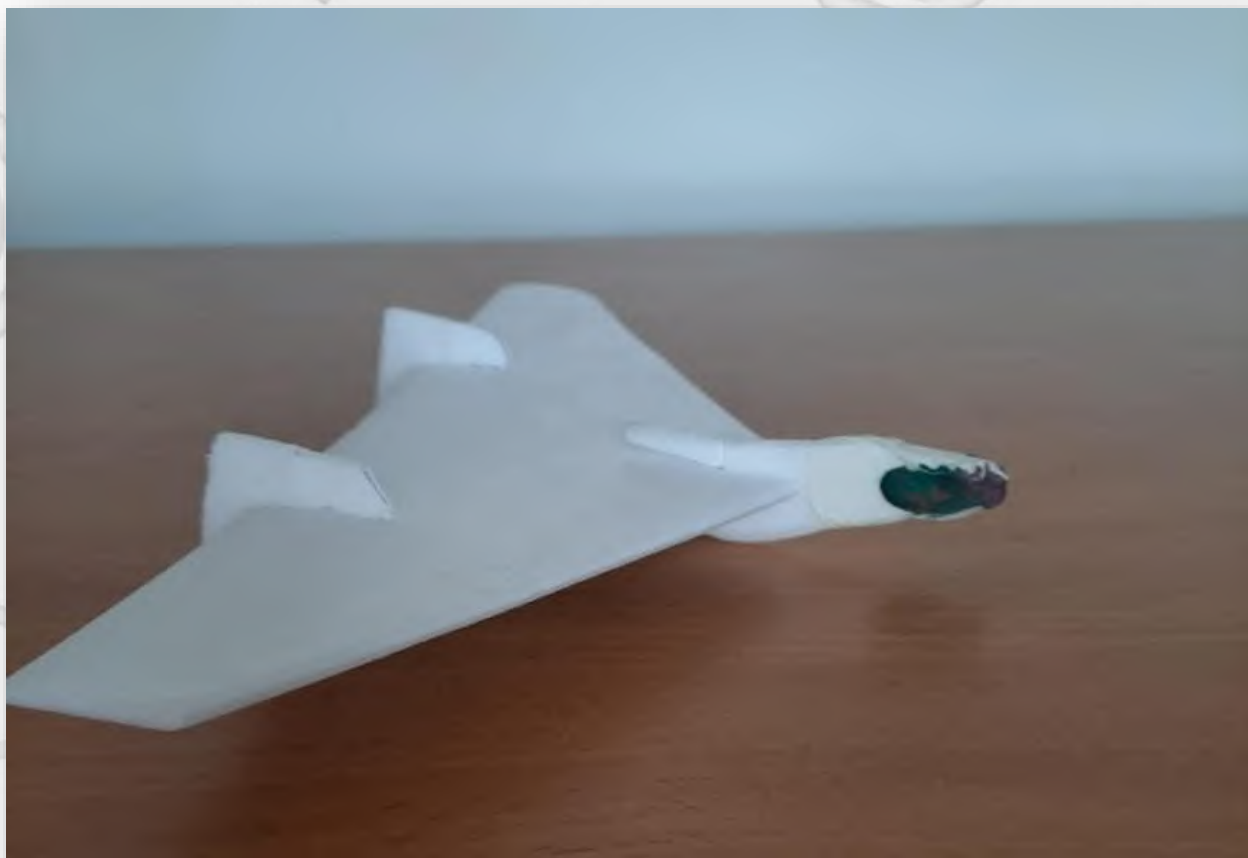
**ИЗОБРЕТАТЕЛЬ
ПЕРВОГО
РОССИЙСКОГО
ЭЛЕКТРОМОБИЛЯ**



Щербаков Савелий, 5А класс



Братских София, 1Б класс «Я в космосе»



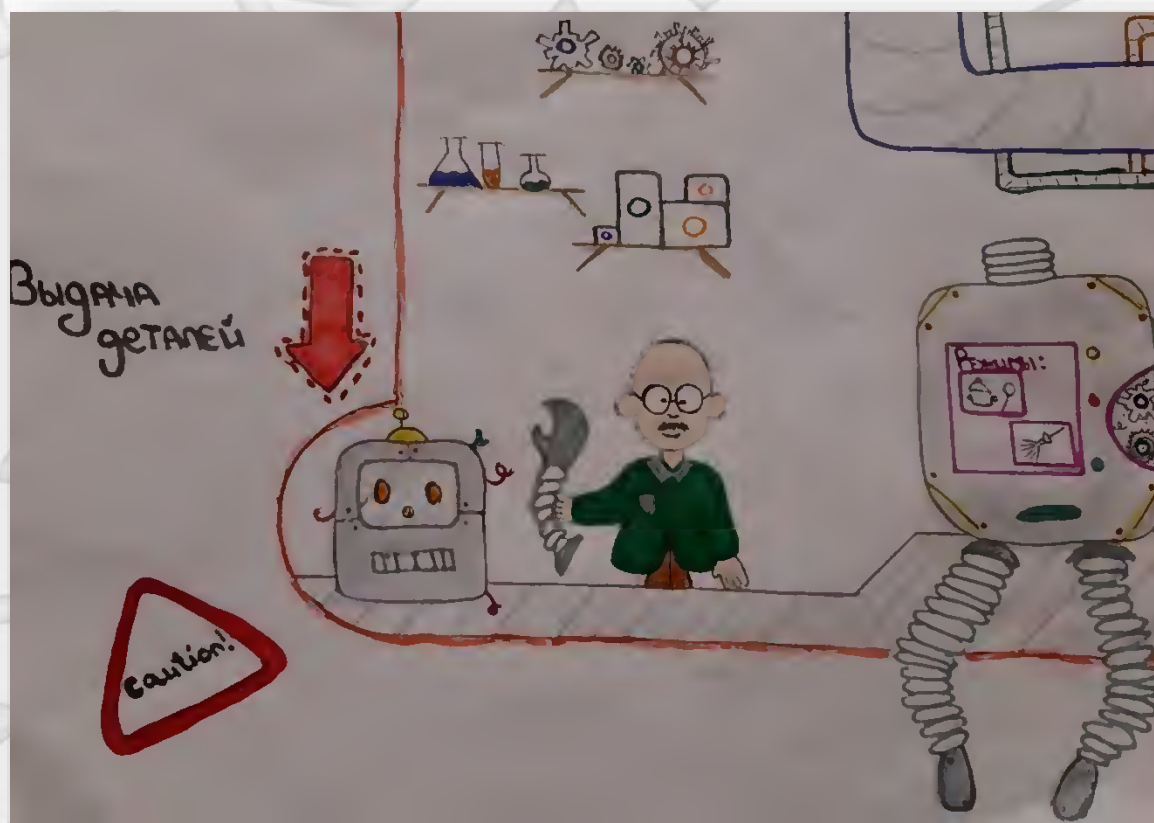
Пастушков Илья, 2А класс «Летающее крыло»

Исследовательская дешифровка

1													
2													
3													
4													
5													

1. Способность найти пути и выход из любой, самой сложной ситуации.
2. Важность чего-либо в настоящее время, текущий момент.
3. Совокупность способностей к мышлению, познанию, пониманию, восприятию, запоминанию, обобщению, оценки и принятия решения кем-либо.
4. Совокупность знаний, приобретенных с течением времени.
5. Строго научное исследование предмета и объективное его изложение.

Илюхин Василий, 5А класс



Шляхтина Елизавета, 7А класс



**Гриценко Всеволод и
Громов Александр,
5А класс**



Васильев Борис, 5А класс



**Дубаков Мирослав,
5А класс**



Бабилов Дмитрий,
5А класс



Глебов Иван, 5А класс



Илюхин Василий,
5Акласс



Привезенцев Виктор, 2А класс



Дзюба Максим, 7А класс



Алисова Кира, 8В класс

*Над выпуском работали:
Авдеева Е.А., учитель русского языка;
Крутских Т.С., учитель информатики.*

Таганрог, МАОУ гимназия имени А.П. Чехова

2023 год

