

## **Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Экономическая и социальная география мира» 10-11 класс (базовый уровень)**

Рабочая программа по учебному предмету «География» 10-11 класс (базовый уровень) составлена на основе авторской программы В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 – 11 класс (В.П. Максаковский Программы общеобразовательных учреждений. География 10 – 11 класс, базовый уровень – М.: Просвещение, 2012.)

Количество часов в рабочей программе соответствует количеству часов в авторской программе.

На реализацию рабочей программы отводится 34 учебных часа (1 часа в неделю).

Используется УМК авторской линии В.П. Максаковского, рекомендованный Минобрнауки РФ к применению в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013 – 2014 учебный год. В состав УМК В.П. Максаковского входит: учебник Экономическая и социальная география мира: учеб. для 10 кл. общеобразоват. Учреждений/ В.П. Максаковский.- М.: Просвещение, 2009; атлас. География мира, 10 класс. – М.: Дрофа «Издательство «ДИК»; География. Контурные карты, 10 класс. – М.: Дрофа «Издательство «ДИК».

### **Цели:**

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

• **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне назовем следующие:

— умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;

— определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;

— поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;

— обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;

— владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету "География" 8-9 класс**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии, на основе примерной программы основного общего образования, Программы А.И.Алексеева и др. «География России» (Программы для общеобразовательных учреждений. География, 6-11 классы. – Москва, Дрофа, 2008).

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю за счет федерального компонента, итого 68 часов за учебный год.

Учебно-методический комплект.

1. Программа А. И. Алексеева и др. «География России» / Программы для общеобразовательных учреждений. География, 6-11 классы. – М.: Дрофа, 2008.
2. Учебник. А.И.Алексеев «География России» 8, 9 класс. М.: Дрофа, 2009
3. Атлас. География России. С комплектом контурных карт. 8-9 класс.
4. Атлас. География России. Население и хозяйство. 9 класс.

Главная **цель** данного курса — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

### **Основные задачи курса:**

1. сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
2. сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
3. показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;
4. вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;
5. развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
6. создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Особенностью курса является гуманизация его содержания, в центре находится человек.

## **Аннотация к рабочей программе по географии (ступень 5-7 класс).**

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы по географии для общеобразовательных учреждений. Сборник нормативных документов. География. Составители: Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев, полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

### **Цели и задачи курса:**

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности. Использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решение географических задач, самостоятельное приобретение новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами, экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней, самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- показать школьникам географию как предмет изучения и убедить учащихся в необходимости и полезности ее изучения;
- приобщить к терминологическому языку географии и сформировать первые пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире;
- познакомить с географической картой как уникальным и наглядным источником знаний и средством обучения;
- научить работать с разными средствами обучения как в природе, на местности, так и в классе, лаборатории;
- а самое главное – показать школьникам, что каждый человек является частью общепланетарного природного комплекса «Земля» и каждый живущий в ней в ответе за все, что он сам делает в окружающем его мире.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- 1) В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев «География материков и океанов» 7 класс. М.: Дрофа, 2009
- 2) А.И.Алексеев, В.В.Николина «География» 5-6 классы. М.:Просвещение, 2012

Планируемый результат обучения — овладение школьниками системой физико-географических, картографических, социально-экономических, экологических, краеведческих знаний, умений, ценностных отношений; освоение путей применения знаний в разнообразных ситуациях; формирование у школьников социальных, коммуникативных, географических компетенций.