

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

Общая целевая установка ФГОС совпадает с целью системы развивающего обучения Л.В.Занкова, сформулированной как «достижение оптимального общего развития каждого ребенка». Речь идет о единстве и равнозначности в развитии интеллектуального и эмоционального, волевого и нравственного, то есть тех качественных характеристик развития личности ребенка, требования к уровню сформированности которых сегодня сформулированы во ФГОС начального общего образования.

Ведущим понятием для системы развивающего обучения Л.В.Занкова является понятие целостности. Целостность комплекта достигается тем, что все предметные линии разработаны на основе единых дидактических принципов (обучение на высоком уровне трудности с соблюдением меры трудности; ведущая роль теоретических знаний; осознание процесса учения; быстрый темп прохождения учебного материала; целенаправленная и систематическая работа над общим развитием всех учащихся, в том числе и слабых) и единых типических свойств методической системы (многогранность, процессуальность, коллизии, вариативность), обеспечивающих достижение обучающимися необходимого уровня освоения учебного содержания.

**Особенности учебно-методического комплекта**, в основе которого современное знание о возрастных и индивидуальных особенностях младшего школьника. Комплект обеспечивает:

- понимание взаимосвязей и взаимозависимостей изучаемых объектов, явлений благодаря интегрированному характеру содержания, что выражается в сочетании материала разного уровня обобщения (надпредметного, меж- и внутрипредметного), а также в сочетании его теоретической и практической направленности, интеллектуальной и эмоциональной насыщенности;
- владение понятиями, необходимыми для дальнейшего образования;
- актуальность, практическую значимость учебного материала для обучающегося;
- условия для решения воспитательных задач, социально-личностного, интеллектуального, эстетического развития ребенка, для формирования учебных и универсальных (общеучебных) умений;
- активные формы познания в ходе решения проблемных, творческих заданий: наблюдение, опыты, дискуссия, учебный диалог (обсуждение разных мнений, гипотез) и др.;
- проведение исследовательских и проектных работ, развитие информационной культуры;
- индивидуализацию обучения, которая тесно связана с формированием мотивов деятельности, распространяясь на детей разных типов по характеру познавательной деятельности, эмоционально-коммуникативным особенностям, по гендерным признакам.

**УМК системы Л.В. Занкова включает в себя учебники по всем основным предметам:**

-Обучение грамоте и чтению. Азбука. *Авторы:* Нечаева Н.В., Белорусец К.С.

-Русский язык. *Автор:* Нечаева Н.В.

-Литературное чтение (2 линии). *Автор:* Свиридова В.Ю., Чуракова Н.А.;  
*Автор:* Лазарева В.А.

-Математика *Авторы:* Аргинская И.И., Бененсон Е.П., Итина Л.С.(1 класс)  
и Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. (2-4 класс).

-Окружающий мир. *Авторы:* Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.

-Технология. *Авторы:* Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н.

### Учебный предмет «Русский язык»

Программа разработана на основе Примерной программы начального общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений, авторской программы А.В. Поляковой, Н.А. Песняевой в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

В системе предметов начальной общеобразовательной школы предмет «Русский язык» реализует две основные цели:

- познавательную - ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;

- социокультурную - формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Курс русского языка начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: добукварного (подготовительного), букварного (основного) и послебукварного (заключительного).

Основной курс содержит разделы:

- Орфография

- Состав слова

- Части речи

- Текст

- Развитие речи

- Звуки и буквы

- Предложение.

На изучение предмета «Русский язык» базисным учебным планом начального общего образования выделяется 675 ч. В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка. Во 2—3 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

### **Учебный предмет «Литературное чтение»**

Программа разработана на основе Примерной программы начального общего образования по литературному чтению для общеобразовательных учреждений, авторской программы В.Ю.Свиридовой в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Цель курса литературного чтения** - воспитание компетентного читателя, который имеет сформированную духовную потребность в книге как средстве познания мира и самого себя, а также развитую способность к творческой деятельности.

В основе данного курса лежит единый методологический подход - изучение литературы как искусства. Предмет литературы рассматривается с точки зрения его специфики - художественной образности.

В процессе изучения курса литературного чтения ученик приобретет первичные умения работы с текстами разного вида и содержания, с учебной и научно-популярной литературой, будет учиться находить и использовать информацию для практической работы. В результате школьник получит возможность осознать значимость систематического чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим учебным предметам.

**Задачами курса** литературного чтения являются:

1) расширение представлений детей об окружающем мире и внутреннем мире человека, человеческих отношениях, духовно- нравственных и эстетических ценностях, формирование понятий о добре и зле;

2) развитие отношения к литературе как явлению национальной и мировой культуры, как средству сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; расширение представления детей о российской истории и культуре;

3) создание условий для постижения школьниками многоплановости словесного художественного образа на основе ознакомления с литературоведческими понятиями и их практического использования;

4) воспитание культуры восприятия художественной литературы разных видов и жанров; обогащение мира чувств, эмоций детей, развитие их интереса к чтению; осознание значимости чтения для личного развития; формирование потребности в систематическом чтении, в том числе для успешности обучения по всем учебным предметам;

5) развитие речевых навыков школьников, связанных с процессами: восприятия (аудирование, чтение вслух и про себя), интерпретации (выразительное чтение, устное и письменное высказывания по поводу текста),

анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов, собственного творчества (устное и письменное высказывания на свободную тему).

На предмет «Литературное чтение» базисным учебным планом начального общего образования выделяется 506 часов. В 1 классе на изучение курса отводится 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2-3 классах отводится по 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели), в 4 классах 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

### Учебный предмет «Математика»

Программа разработана на основе Примерной программы начального общего образования по математике для общеобразовательных учреждений, авторской программы И.И.Аргинской, Е.И.Ивановской, С.Н.Кормишиной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс построен на интеграции нескольких линий: арифметики, алгебры и истории математики

Данный курс обеспечивает полноценное интеллектуальное развитие, формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентировок, а также математическую подготовку учащихся к дальнейшему обучению, которая нужна для формирования языка описания объектов окружающего мира, развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, эстетического воспитания учащихся.

Содержание курса направлено на решение следующих задач, предусмотренных ФГОС и отражающих планируемые результаты обучения математике в начальных классах:

-научить использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

-создать условия для овладения основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретения навыков измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления о записи и выполнении алгоритмов;

-приобрести начальный опыт применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

-научить выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять и интерпретировать данные.

На предмет «Математика» базисным учебным планом начального общего образования выделяется 540 часов. В 1 классе на изучение курса отводится 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2-3 классах отводится по 136 часов

(4 часа в неделю, 34 учебные недели), в 4 классах 136 часа (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

### **Учебный предмет «Окружающий мир»**

Программа по курсу «Окружающий мир» разработана на основании Примерной программы начального общего образования по окружающему миру для общеобразовательных учреждений, авторской программы Н.Я.Дмитриевой, А.Н.Казакова в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Стержнем курса является логика исторического развития Земли, природы, человека и человеческого общества, знаний человека об окружающем мире в их единстве и взаимопроникновении. По мере продвижения от класса к классу обучающиеся обогащаются новыми знаниями, новыми способами деятельности и методами познания, добытыми человеком на каждом этапе его исторического развития.

Реализовать такое содержание помогает интегрированный курс, основу содержания которого составляют «Естествознание» (Человек и природа) и «Обществознание» (Человек и общество), как это и предполагают ФГОС. Привязывание явлений и событий к базовым философским понятиям: ко времени (исторический блок) и пространству (географический блок) служит упорядочиванию того широкого и разнообразного содержания, которое характеризует интегрированный курс.

Организация активной учебной деятельности школьников является главным условием освоения предлагаемой ниже программы курса «Окружающий мир» в системе развивающего обучения Л.В. Занкова. Только собственная деятельность может вызвать эмоционально-ценностное отношение к изучаемым событиям, фактам, явлениям, тем самым реализуя и воспитательные возможности курса.

На предмет «Окружающий мир» базисным учебным планом начального общего образования выделяется 270 ч. В 2-4 классах на изучение курса отводится по 68 часов.

### **Учебный предмет «Изобразительное искусство»**

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе – формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребенка.

Учебная программа «Изобразительное искусство» разработана для 1-4 классов начальной школы.

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс – 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе 33 ч в год, во 2-4 классах – 34 ч в год (при 1 ч в неделю).

### Учебный предмет «Технология».

Программа разработана на основе Примерной программы начального общего образования по технологии, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования; авторской программы образовательной системы Л.В. Занкова по технологии Просняковой Т.Н.

Содержание образования по технологии характеризуется многообразием ручных операций: вырезание, сминание, скручивание, складывание, обрывание, сгибание, комбинирование разных материалов и т. д.

Цель курса - общее развитие детей специфическими средствами, присущими данному предмету.

Задачи курса:

- развивать ручную умелость через овладение многообразными ручными операциями, по-разному влияющими на психофизиологические функции ребенка;

- формировать умение ориентироваться в задании на воспроизведение образца или на творческое воображение;

- формировать умение планирования последовательности выполнения действий и осуществления контроля на разных этапах выполнения работы;

- знакомить с разными свойствами одного материала и одинаковыми свойствами разных материалов;

- знакомить с происхождением материалов, ручных ремесел, видов художественного творчества.

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

На предмет «Технология» базисным учебным планом начального общего образования выделяется 102 ч. В 2-4 классах на изучение курса отводится по 34 часа.