

## **Аннотация к рабочей программе по обществознанию**

Настоящая рабочая программа по обществознанию разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по истории с учетом основной образовательной программы школы.

Программа ориентирована на учебники: Обществознание А.И. Кравченко Е.А. Певцова для 5 кл. «Русское слово» 2008, Обществознание А.И. Кравченко Е.А. Певцова для 6 кл. «Русское слово» 2007, Обществознание А.И. Кравченко Е.А. Певцова для 7 кл. «Русское слово» 2008, Обществознание А.И. Кравченко Е.А. Певцова для 8 кл. «Русское слово» 2009, Обществознание А.И. Кравченко Е.А. Певцова для 9 кл. «Русское слово» 2003, Обществознание Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова для 10 кл. «Просвещение» 2011, Обществознание Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова для 11 кл. «Просвещение» 2011

К настоящей программе прилагаются контрольно-измерительные материалы, используемые в рамках текущего контроля.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем с учётом межпредметных и внутрипредметных связей и возрастных особенностей.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уроке функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях

Исходя из целей, задач конкретного урока, уровня подготовки учащихся определяются виды работы: практические занятия, самостоятельная работа с разными источниками информации, проектная деятельность и т.п. Используются современные технологии обучения: педагогика сотрудничества, личностно-ориентированное обучение, ИКТ, проблемное обучение.