

## **Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 10 - 11 классах (профильный уровень)**

Рабочая программа по английскому языку для 10 - 11 классов разработана на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по иностранным языкам;
- Программы общеобразовательных учреждений. 2 - 11 классы. Английский язык. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева и Н.В. Языкова. - М. Просвещение, 2010 год;
- Материалов УМК «English X» и «English XI» с углублённым изучением английского языка авторов О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, издательства «Просвещение» 2007 года.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта (УМК) для 10 и 11 классов, который состоит из:

1. учебника;
2. рабочей тетради;
3. аудиодиска к учебнику;
4. книги для учителя.

Данный УМК позволяет реализовать задачи углубленного изучения ИЯ в соответствии с современными подходами, требованиями и технологиями в ситуации расширенного языкового образовательного пространства. Методическое обеспечение данного курса позволяет в полной мере обеспечить обучающихся языковым материалом в формате ЕГЭ для подготовки к итоговой аттестации.

Структура учебно-методического комплекса О.В. Афанасьевой и И.В. Михеевой «English X» и «English XI» достаточно гибкая и позволяет использовать его как при уменьшении, так и при увеличении сетки часов. Это позволяет не только реализовать программу в полном объёме, но и включить дополнительные уроки: домашнего чтения, уроки подготовки к ЕГЭ, а также проектную деятельность по каждой теме.

Рабочая программа рассчитана на 204 часа. По областному базисному учебному плану на изучение английского языка в 10 и 11 классе отводится 3 часа в неделю, за счет школьного компонента базисного учебного плана добавляется 3 часа (6 часов в неделю) для реализации вышеуказанной программы.

Изучение в старшей школе английского языка на профильном уровне направлено на достижение следующих целей и задач:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
  - речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
  - языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и

сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.