

## Карта самооценки готовности гимназии к введению ФГОС НОО и ООО

№	Показатели	Ед.изм.	Оценка состояния			
			НОО		ООО	
			Да (1б)	Нет (0б)	Да (1б)	Нет (0б)
<b>1.</b>	<b>Нормативно-правовое обеспечение деятельности гимназии в условиях введения ФГОС-2021</b>					
1.1.	Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, гимназического уровней	Да/Нет	1		1	
1.2.	Разработан и утвержден план-график мероприятий по введению ФГОС-2021	Да/Нет	1		1	
1.3.	Разработаны ООП	Да/Нет	1			0
1.4.	Наличие приказов, регламентирующих введение ФГОС-2021	Да/Нет	1		1	
1.5.	Разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности	Да/Нет		0		0
1.6.	Разработаны (внесены изменения) в локальные акты гимназии в соответствии с требованиями ФГОС-2021	Да/Нет		0		0
1.7.	Правила приема граждан на обучение	Да/Нет	1		1	
1.8.	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов	Да/Нет	1		1	
1.9.	Положение о языках образования	Да/Нет	1		1	
1.10.	Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся	Да/Нет	1		1	
1.11.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Да/Нет	1		1	
1.12.	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Да/Нет	1		1	
1.13.	Режим занятий	Да/Нет	1		1	
1.14.	Приведено в соответствие с требованиями ФГОС-2021 штатное расписание	Да/Нет	1		1	

1.15.	Наличие должностных инструкций работников гимназии	Да/Нет	1		1	
1.16.	Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС-2021	Да/Нет	1		1	
1.17.	Обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений	Да/Нет	1		1	
<b>2.</b>	<b>Финансовое обеспечение гимназии в условиях введения ФГОС-2021</b>					
2.1.	Наличие финансирования для реализации ФГОС-2021 на основе муниципального задания учредителя по оказанию муниципальных образовательных услуг	Да/Нет	1		1	
2.2.	Определена структура и объем расходов, необходимых для реализации ООП, механизм их формирования	Да/Нет	1		1	
<b>3.</b>	<b>Организационно-методическое обеспечение в условиях введения ФГОС-2021</b>					
3.1.	Создана рабочая группа по введению ФГОС -2021	Да/Нет	1		1	
3.2.	Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур по подготовке и введению ФГОС в соответствии с дорожной картой	Да/Нет	1		1	
3.3.	Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся	Да/Нет	1		1	
3.4.	Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия гимназии с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и т.д.	Да/Нет	1			0
3.5.	Разработан план работы методических объединений гимназии с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогам в вопросах реализации ФГОС-2021	Да/Нет		0		0
3.6.	Сформированы группы по направлениям функциональной грамотности	Да/Нет		0	1	
<b>4.</b>	<b>Информационное обеспечение гимназии в условиях введения ФГОС-2021</b>					

4.1.	Наличие информации о введении и реализации ФГОС на сайте гимназии	Да/Нет	1		1	
4.2.	Наличие электронного образовательного контента по всем предметам	Да/Нет	1		1	
4.3.	Наличие каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета	Да/Нет	1			0
4.4.	Обеспеченность учебниками в соответствии с ФГОС-2021	Да/Нет	97%		96%	
4.5.	Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся на основе современных информационных технологий	Да/Нет	1			0
5.	<b>Материально-техническое обеспечение гимназии в условиях введения ФГОС-2021</b>					
5.1.	Оснащенность гимназии в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений		100%		96%	
5.2.	Обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр гимназии учебной и учебно-методической литературой:	Да/Нет				
	- читальный зал		1		1	
	- обеспечение возможности работы на компьютерных в библиотеке		1		1	
	-наличие средств сканирования		1		1	
	- обеспечен выход в Интернет		1		1	
	- укомплектованность библиотеки печатными и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана ООП		95%		96%	
5.3.	Материально-техническая база соответствует реализации ООП, СанПин, нормам охраны труда работников гимназии	Да/Нет	1		1	
5.4.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, наличие лицензированного медицинского кабинета, обеспеченность горячим питанием, расписание учебных занятий, учебные планы) соответствуют ФГОС-2021	Да/Нет	1		1	
5.5.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Да/Нет	1		1	
5.6.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью	Да/Нет	1		1	
5.7.	Наличие помещений для занятий музыкой, изобразительным искусством	Да/Нет		0	1	

5.8.	Наличие лингофонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	Да/Нет		0	1	
5.9.	Наличие мастерских в соответствии с профилями обучения	Да/Нет		0		0
5.10.	Наличие актовых, спортивных залов, спортивных сооружений, оснащенных игровым, спортивным оборудованием и инвентарем	Да/Нет	1		1	
6.	<b>Психолого-педагогическое обеспечение гимназии в условиях введения ФГОС-2021</b>					
6.1.	Наличие комплексной модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся: профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа	Да/Нет	1		1	
6.2.	Психолог	Да/Нет		0		0
6.3.	Социальный педагог	Да/Нет		0		0
7.	<b>Кадровое обеспечение гимназии в условиях введения ФГОС-2021</b>					
7.1.	Укомплектованность гимназии педагогическими, руководящими и иными работниками	Да/Нет	98%		98%	
7.2.	Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФГОС-2021	Да/Нет	1		1	
7.3.	Доля учителей, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС-2021	Да/Нет	25%		52%	
7.4.	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС-2021	Да/Нет	33%			
7.4.	Разработан план внутригимназического повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС-2021	Да/Нет	1		1	
7.5.	Учителя начальной и основной школы:	Да/Нет				
	используют соответствующие ФГОС-2021 современные УМК		1		1	
	разработали рабочие программы по предметам в соответствии со ФГОС-2021		1		1	

разработали программы внеурочной деятельности в соответствии со ФГОС-2021					
в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности			0	1	
в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы		1		1	
имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания			0		0
владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода: проектные, диалоговые, развития критического мышления, на основе учебных ситуаций		1		1	
имеют методические рекомендации по реализации ФГОС-2021		1		1	
регулярно используют:					
электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий		1		1	
Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса		1		1	
Интернет для организации дистанционной поддержки обучения		1		1	