

Утвержден
Приказом директора
МАОУ гимназии имени А.П. Чехова
от 01.09.2023 №175

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального автономного общеобразовательного
учреждения гимназии имени А.П. Чехова**

на 2023 - 2024 учебный год

Обсужден и рекомендован
к утверждению педагогическим советом
МАОУ гимназии имени А.П.Чехова
28.08.2023, протокол №_

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии имени А.П. Чехова на 2023 - 2024 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273 – ФЗ, ст.28, раздел 3, п.6 с изм. 30.12.2021 п. 472-ФЗ, п.6 3 ст.1 с изм. 24.09.2022);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования» в ред. постановлений Правительства Ростовской области от 29.03.2021 №253)
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286, 287 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утв. Приказом Минпросвещения РФ 20.05.2020 №254»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653.
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобороны РФ и Минобрнауки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования РО от 31.05.2023 № 24/2.2-8662 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2023-2024 учебный год»;
- Письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
- Письмо Министерства Образования и науки РФ от 31.03.2015 №08-461 « О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства Образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы начального, общего и среднего образования»;
- Рекомендации Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур от 06.08.2021 № СК-228/03, № 01.169/08-01.
- Устав МАОУ гимназии имени А.П. Чехова;
- Основная образовательная программа МАОУ гимназии имени А.П. Чехова.
 Основопологающие факторы развития гимназического образования:
 - осуществление профильного обучения на этапе среднего общего образования;
 - использование возможностей гимназического образования для формирования гражданственности, правовой, экономической и экологической культуры обучающихся, развития их познавательных и созидательных способностей;
 - сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
 - гуманизация и гуманитаризация образования;
 - сохранение лучших традиций естественно-научного образования;
 - интегративный подход к обучению;

- изучение компьютерной техники, реализация навыков и умений в области информационных и коммуникативных технологий;
- создание модульных структур по основным образовательным областям.

Учебный план МАОУ гимназии имени А.П. Чехова основывается на нормативных требованиях СанПиН 2.4.2.3648-20, определяет состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования ориентирован на четырехлетний курс обучения.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II – IV классы – 34 учебных недели. Продолжительность урока для I класса – 35-40 мин, для II – IV классов – 40 мин.

Продолжительность учебной недели: в I – IV классах – 5 дней.

Основная направленность начального общего образования – создание благоприятных условий для интеллектуального и эстетического развития личности младших школьников, воспитания основ нравственности, поддержки детской индивидуальности, обеспечения познавательной мотивации и интересов обучающихся, готовности и способности к сотрудничеству с учителем и одноклассниками, формирование базовых основ знаний и метапредметных умений, познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат, работать в проектом режиме, развитие инициативности в принятии решений, навыков работы с информацией, укрепление здоровья детей, обеспечение возможности учителям осуществлять работу по программам обучения Л.В. Занкова, «Школа России».

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая перспективы личностного и познавательного развития, обеспечивается приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся в рамках ФГОС.

В I-IV классах реализуется ФГОС-2021 как средство обеспечения стабильности планируемого уровня качества образования и его постоянного воспроизведения и развития. Учебная деятельность осуществляется в соответствии с региональным письмом Министерства общего и профессионального образования РО от 31.05.2023 № 24/2.2-8662 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2023-2024 учебный год».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В 4 классах введен предмет «Основы православной культуры» (1 час), один из модулей ОРКСЭ, который выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю, включая использование интегрированного модуля «Основы безопасности жизнедеятельности». Предусмотрено также проведение 1 часа физической культуры во внеурочной деятельности для обучающихся для удовлетворения биологической потребности в движении.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1-4 классах составляет 1 час в неделю и представлена дополнительным часом учебного предмета «Разговор о правильном питании» в 1 классе с целью формирования у обучающихся основных представлений и навыков рационального питания и здорового образа жизни, учебным предметом «Родной язык» во 2 классе и учебным предметом «Литературное чтение на родном языке» в 3 классе.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для V–IX классов ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели в 5-8 классах, 33 недели – в 9 классах. Продолжительность учебной недели: в 5-7 классах – 5 дней, в 8-9 классах – 6 дней, продолжительность урока – 40 мин.

Основное общее образование обеспечивает формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства достижения целей, оценивать достигнутые результаты, формировать универсальные компетенции для социализации обучающихся, подготовки к осознанному выбору сферы деятельности.

Содержание основного общего образования базируется на принципе преемственности с начальным общим образованием. В 2023-2024 учебном году реализуются обновленные ФГОС ООО в V - IX классах.

Особенности развития обучающихся V- IX классов связаны:

– с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной деятельности;

– с формированием у обучающегося научного типа мышления, овладением коммуникативными средствами и способами организации сотрудничества.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии необходимых условий.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5-6-х классах в рамках учебного плана в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература», включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в объеме 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету реализуются в 9 классах. Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем необходимо обеспечить выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается в 7 классе в объеме 1 часа в неделю, в 8 классе в объеме 2 часов в неделю (1 час за счет выделения дополнительного часа), в 9 классе в объеме 2,5 часов (0,5 часов за счет выделения дополнительного времени и 1 час за счет внеурочной деятельности).

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы). Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей гимназии (5-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 по 3 часа в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» - в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю.

Гимназический компонент основного общего образования представлен курсами:

– основы энергосбережения и экологической безопасности (5 кл.) – вариативный час, направленный на формирование экологической грамотности обучающихся;

– второй иностранный язык (немецкий – в 5-9 кл.), развивающий коммуникативную компетенцию поликультурной и многоязычной личности для межкультурной коммуникации и свободной интеграции в мировую систему профессиональных и деловых взаимоотношений;

– биология (7 кл.) – вариативный час, способствующий более полному формированию современной естественнонаучной картины мира и практическому применению биологических знаний;

- русский язык (8 кл.) – вариативный час для обеспечения эффективного достижения планируемых результатов в процессе формирования функциональной грамотности на основе коммуникативно-деятельностного подхода;

- родной язык и родная литература (9 кл.) – с целью обеспечения выполнения основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература»;

- вероятность и статистика (8,9 кл.) – с целью обеспечения выполнения основной образовательной программы по данному предмету в полном объеме.

Основное общее образование строится на принципе «сквозных» предметных линий по филологическим, общественным дисциплинам, искусству, математике, информатике; сохраняется преемственность с начальным общим образованием; завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основного общего образования.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план X-XI классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебного года – 33 учебных недель для XI классов и 34 учебных недель для X классов; продолжительность учебной недели – 6 дней, продолжительность урока – 40 мин.

В 2023-2024 учебном году обновленный ФГОС СОО реализуется в 10А классе и 10Б классах. Обучающиеся 11А класса в 2023-2024 учебном году завершают обучение на уровне СОО по учебным планам, соответствующим ФГОС СОО – 2012.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Среднее общее образование обеспечивает формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути, формирование основополагающих компетенций для продолжения образования и личностного роста, утверждение в сознании обучающихся приоритетов общечеловеческих ценностей, оказание помощи в выборе пути дальнейшего развития личности на основе профильного обучения с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей, развитие качеств личности, обеспечивающих успешность

деятельности в современных социальных условиях. Для обучающихся 11-х классов представлен 1 профильный класс: гуманитарный, для обучающихся 10-х классов – гуманитарный (10А) и технологический (10Б). На профильном уровне обучающиеся 11-го класса изучают следующие учебные предметы: «Русский язык», «Английский язык», «История». На профильном уровне обучающиеся 10А класса изучают следующие учебные предметы: «Обществознание», «Английский язык»; обучающиеся 10Б класса – «Математику», «Физику».

Обязательными учебными предметами для изучения в 10-х классах являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», индивидуальный проект.

Обязательными учебными предметами для обучения в 11 классе являются «Русский язык», «Литература», «Английский язык», Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Обучающимися 10А классов выбраны для изучения следующие элективные учебные предметы: «Экономика новой реальности», «Современная теория правосознания молодежи», «Текст как основа изучения языка», «Основы научного исследования»; «Культура иноязычной речи»; в 10 Б – Астрономия, Черчение, «Логика построения высказываний»; обучающиеся 11-го класса - «Экономика новой реальности», «Современная теория правосознания молодежи», «Тайны текста», которые выполняют функции:

- «надстройки» профильного предмета;
- развития содержания одного из выбранных предметов;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Все обучающиеся обеспечены типовыми и экспериментальными учебниками, включенными в Федеральный перечень, учебными пособиями.

Разговор о правильном питании						1						
Основы энергосбережения и экологической безопасности						5						

Краткое обозначение форм промежуточной аттестации:

ТСР – тестовая работа

ДК – диктант

Т – тестирование в формате ЕГЭ

ККР – комплексная контрольная работа

КР – контрольная работа

ТР – творческая работа

ИЗ – интегрированный зачет

СБ – собеседование

РФ – реферат

КРТ – комплексная работа с текстом

КС – выполнение кейсов

ЗП – защита проекта

1-а, б классы
I вариант (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		1-а	1-б
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	–	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Разговор о правильном питании		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21

2-а,б классы

I вариант (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		2-а	2-б
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23

3-а,б классы

I вариант (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		3-а	3-б
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23

4-а,б классы

I вариант (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Классы	4-а	4-б
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5
	Литературное чтение		4	4
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2
Математика и информатика	Математика		4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры		1	1
Искусство	Музыка		1	1
	Изобразительное искусство		1	1
Технология	Технология		1	1
Физическая культура	Физическая культура		2	2
Итого			23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка			23	23

5-а,б классы
(I вариант- 5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Классы	5-а	5-б
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
Итого		27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Второй иностранный язык		1	1
Основы энергосбережения и экологической безопасности		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29

6-а,б классы
(I вариант- 5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		6-а	6-б
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
Итого		29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Второй иностранный язык		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30

7-а,б

(I вариант-5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		7а	7-б
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
	Физическая культура	2	2
Итого		30	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Второй иностранный язык		1	1
Биология		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32

8-а,б,в классы
(II вариант (6-дневная учебная неделя))

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Классы	8а	8б	8в
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2
	Биология	2	2	2
	Химия	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3
Итого		32	32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Русский язык		1	1	1
Второй иностранный язык		2	2	2
Вероятность и статистика		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36

9-а,б,в классы
(II-вариант (6-дневная учебная неделя))

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		9а	9б	9в
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России	2,5	2,5	2,5
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3
	Биология	2	2	2
	Химия	2	2	2
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3
Итого		33,5	33,5	33,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5
Второй иностранный язык		1	1	1
Вероятность и статистика		0,5	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36

Учебный план 10А класса (гуманитарный профиль)

Предметная область	Учебные предметы	Базовый уровень		Профильный уровень		Итого часов	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	2	2			2	2
	Литература	3	3			3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)			5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2			2	2
	География	1	1			1	1
	Обществознание			4	4	4	4
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	2	3			2	3
	Геометрия	2	1			2	1
	Вероятность и статистика	1	1			1	1
	Информатика	1	1			1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2			2	2
	Химия	1	1			1	1
	Биология	1	1			1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2			2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1			1	1
	Индивидуальный проект	1	-			1	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский	1	1			1	1
Математика и информатика	Информатика	1	1			1	1
	Элективные учебные предметы						
	Основы научных исследований						1
	Современная теория правосознания молодежи					1	1
	Текст как основа изучения языка					1	1
	Экономика новой реальности					1	1
	Культура иноязычной речи					1	1
Итого часов:						37	37

**Учебный план 10Б класса
(технологический профиль)**

Предметная область	Учебные предметы	Базовый уровень		Профильный уровень		Итого часов	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	2	2			2	2
	Литература	3	3			3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3			3	3
Общественно-научные предметы	История	2	2			2	2
	География	1	1			1	1
	Обществознание	2	2			2	2
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа			4	4	4	4
	Геометрия			3	3	3	3
	Вероятность и статистика			1	1	1	1
	Информатика	1	1			1	1
Естественно-научные предметы	Физика			5	5	5	5
	Химия	1	1			1	1
	Биология	1	1			1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2			2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1			1	1
	Индивидуальный проект	1	-			1	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский	-	1			-	1
Математика и информатика	Информатика	1	1			1	1
	Элективные учебные предметы						
	Астрономия					1	1
	Черчение					1	1
	Логика построения высказываний					1	1
Итого часов:						37	37

Учебный план 11А класса (гуманитарный профиль)

Предметная область	Учебные предметы	Базовый уровень		Профильный уровень		Итого часов	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык			3	3	3	3
	Литература	3	3			3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)			6	6	6	6
Общественные науки	История	2	2			2	2
	География	1	1			1	1
	Обществознание	2	2			2	2
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	3	3			3	3
	Геометрия	1	1			1	1
	Информатика	1	1			1	1
Естественные науки	Физика	2	2			2	2
	Астрономия	0,5	0,5			0,5	0,5
	Химия	1	1			1	1
	Биология	1	1			1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3			3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1			1	1
	Индивидуальный проект	1	1			1	1
	Компонент ОО						
Родной язык и родная литература	Родная литература	1	1			1	1
	Геометрия	1	1			1	1
	Элективные учебные предметы						
	Экономика новой реальности					0,5	0,5
	Современная теория правосознания молодежи					0,5	0,5
	Тайны текста					0,5	0,5
	Итого часов:					37	37

