

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
гимназия имени А.П. Чехова г. Таганрога Ростовской области
на 2020 – 2021 учебный год**

Пояснительная записка

*Семья и школа – это берег и море,
на берегу ребенок делает свои
первые шаги, получает первые
уроки жизни, а потом перед
ним открывается необозримое
море знаний, и курс в этом море
прокладывает школа.*

Л. Кассиль

Воспитание – один из сложнейших социальных процессов. Его сложность – в бесконечной многогранности, в постоянном взаимодействии управляемого и стихийного. Воспитание подрастающего поколения волновало и волнует людей всегда, но эта вечная проблема особенно остро встает на сегодняшний день, поскольку связана с резким изменением требований к человеку со стороны общества.

Современное общество требует образованных, нравственных, предприимчивых людей, умеющих строить жизнь, достойную человека, основанную на добре, истине, красоте, способных ощутить себя полноценным гражданином своей страны, готовых учиться работать на благо её и встать на защиту.

Важнейший период становления личности будущего гражданина приходится на его школьные годы. Поэтому важно объединить все усилия семьи и школы для воспитания личности, которая соответствует современным требованиям общества. Исключительную роль в формировании подрастающего человека играет школьный коллектив. Именно он является основной социальной средой, в которой воспитываются способности личности. В школьном коллективе с его многогранными отношениями, благодаря общей деятельности его членов, обеспечивается всестороннее развитие личности, надлежащая подготовка учащихся к труду, к активному участию в общественной жизни, к защите Родины.

Многогранны виды деятельности, в которые школа старается вовлечь школьников. Но для того, чтобы они стали не просто мероприятиями, а ступеньками в духовном, познавательном развитии и возвышении ребят, важно верное педагогическое руководство их отношениями, создание условий для взаимообогащающего общения, развития и укрепления лучших черт характера, чувства коллективизма. Деятельность школьников должна разворачиваться в такой воспитательной среде, психологический климат которой отражает нравственные нормы нашего общества.

В концепции модернизации российского образования отмечается, что "...развивающемуся обществу нужны современные, образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамичностью, конструктивностью, обладающие чувством ответственности за судьбу страны..."

В связи с этим, воспитательная деятельность гимназии направлена на помощь ребёнку сформировать свою систему интересов, как основу успешной социализации личности. При этом для него должны быть значимыми общечеловеческие ценности, такие как доброта, гуманизм, справедливость, милосердие. В своей работе гимназия опирается на технологии саморазвития личности школьника, здоровьесберегающие технологии, коллективную творческую деятельность (КТД), методы проектов и ИКТ.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в гимназии;
- ориентир на создание в гимназии психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие гимназистов и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в гимназии детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и гимназистов является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в гимназии создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги гимназии ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в гимназии является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Конституция РФ.
3. Декларация прав и свобод человека.
4. Конвенция о правах ребенка.
5. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации (Приложение к письму Департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 30 марта 2012 г. № 06-634).
6. Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0185-20 "Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 25 мая 2020 г.)
7. Устав МАОУ гимназия имени А.П. Чехова.
8. Должностная инструкция классного руководителя.

Цели на 2020-2021 учебный год

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою

личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в гимназии – личностное развитие гимназистов, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Воспитательные задачи на 2020-2021 учебный год

1. Создание условий для интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического самовыражения личности.
2. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
3. Развитие творческих способностей детей.
4. Создание условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта.
5. Объединение усилий классных руководителей и родителей для совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка.
6. Формирование целостного мировоззрения у учащихся, основанного на воспитании духовно - нравственных, патриотических, эстетических представлений, здорового образа жизни, общественно - значимых мотивов выбора профессии, воспитания лидерских качеств.
7. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

8. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
9. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
10. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
11. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
12. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
13. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
14. Организовывать профориентационную работу со школьниками;

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

План- график воспитательной работы

Сроки	«Ключевое дело». Подготовка к нему	Ответственный совет дела
I четверть	«Гимназия – держава мудрости». <i>Нет силы на земле весомее и больше Той силы, что одна дать человеку может Не просто кровь и плоть его для мироздания, Но личность, где высокое сознание.</i> <u>Задача:</u> стимулирование познавательной активности учащихся; развитие исследовательских, творческих умений гимназистов в различных областях науки, техники, искусства.	
01.09	Праздник Первого звонка «Здравствуй, родная гимназия!»: День знаний Всероссийский урок мира Всероссийский урок «Готов к труду и обороне».	Учителя: КР 1^х - 11^х кл., Кротова С. Ю. Обучающиеся: Совет лидеров старшекласников (далее СЛС) Консультанты: Лисицына Н.В., Варнавских Л.Н., Резанова Л.А.
30.08 - 20.10	<i>Горжусь я Таганрог, что ты с душой, Провинциальный - да, но не безликий!</i> «Горжусь тобой, мой Таганрог!»: 1. Старт научно-познавательной экспедиции «Тропами Приазовья»: - выдача маршрутных листов на 2020-2021 уч. г. (линейка); - выход на маршруты; - экологические субботники по благоустройству своего двора, улицы, микрорайона гимназии 1^х – 11^х кл.; - пешеходные и автобусные экскурсии; - краеведческие игры на местности; - начало создания альбомов-летописей классов (2020 – 2021 уч. г.). 2. Калейдоскоп поздравлений и подарков родному городу.	Учителя: КР 1^х - 11^х кл., Семеновская М.Н. Обучающиеся: ф. «Знание», «Общение», «Досуг», совет музея. Консультанты: Лисицына Н.В., Варнавских Л.Н., Резанова Л.А., Семеновская М.Н.
03.09 - 14.09	1. Формирование СЛС. 2.«Банк идей»: деловая игра по планированию жизнедеятельности гимназического коллектива.	Учителя: КР 9^х и 11^х кл., Кротова С.Ю. Обучающиеся: СЛС Консультанты: Варнавских Л.Н., Резанова Л.А., Семеновская М.Н., Денисенко Н.И.
02.09-08.09	«Мы – за безопасность!». Антитеррористическая безопасность, профилактика экстремизма, пожаров: - проведение тренировок по эвакуации детей и сотрудников в случае различных сценариев ЧС;	Учителя: КР 1^х - 11^х кл., Кротова С. Ю. Обучающиеся: 1^х - 11^х кл. Консультанты: сотрудники Отдела надзорной деятельности по г. Таганрогу,

Сроки	«Ключевое дело». Подготовка к нему	Ответственный совет дела
	- проведение открытого урока «Правила эвакуации при сигнале «пожарная тревога»». - конкурс плакатов «Предупреждение пожаров»	ФГКУ «6 отряд ФПС по Ростовской области», ВДПО г. Таганрога Ростовской области.
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания второй мировой войны: - минута молчания в память о трагедии в Беслане (1-11 классы); - урок мужества «Как не стать жертвой теракта» (7-8-е классы); - запуск белых шаров, как символа сопричастности с общим горем и консолидации усилий за мирное небо над головой (1-е классы); - конкурс рисунков на асфальте «Мирное небо над головой» (2-4 классы); - флеш-моб «Терроризм не пройдет!» (9 класс); - изготовление и раздача памяток «Терроризм – угроза обществу» (10 класс); - проведение открытых лекций «Наш мир без терроризма» (1-11 классы); - проведение конкурсов рисунков и презентаций «Дети Таганрога против террора» (5-6 классы); - размещение антитеррористической литературы на сайте и информационном стенде гимназии; - проведение дополнительного инструктажа с обучающимися и педагогическим коллективом.	Учителя: КР 1х - 11х кл., Кротова С.Ю. Обучающиеся: совет мэров Консультанты: Г.А. Клименко - сотрудник МЧС России, Варнавских Л.Н., Резанова Л.А.
08.09	Международный день распространения грамотности: «Грамотность и устойчивые общества». <i>Приятна грамотная речь – Внимать ей хочется безмерно!</i> - проведение викторин, олимпиад; - библиотечный урок грамотности; - изготовление и распространение листовок с правилами русского языка. 120 лет со дня рождения языковеда, лексикографа, составителя толкового словаря Сергея Ивановича Ожегова (1900–1964)	Учителя: Волошина И.Э., Вицени Н.В., КР 2^х-11^х кл., зав. библиотекой Сизенова О.Н. Обучающиеся: СЛС
10.09	Праздник посвящения первоклассников в пешеходы (совместно с ЦВР)	Учителя: КР 1^х кл., Кротова С.Ю. Обучающиеся: СЛС, отряд «ЮИД» Консультанты: Лебедь П.В., инспектор пропаганды ОГИБДД Управления МВД России по г. Таганрогу, сотрудники ЦВР

Сроки	«Ключевое дело». Подготовка к нему	Ответственный совет дела
14.09-19.09	Неделя ЗОЖ «Здоровье-это здорово!»: - неделя физической культуры и спорта; - классные часы, беседы, уроки здоровья; - игры, конкурсы, соревнования; -конкурс рисунков, стенгазет, буклетов и плакатов.	Учителя: КР 1х - 11х кл., Кротова С.Ю.,Ходюшина В.В., Сальная А.А. Обучающиеся: СЛС Консультанты: Варнавских Л.Н., Резанова Л.А
01.10	Праздник «Посвящение в гимназисты» 1^е и 11^е кл. Международный День пожилого человека; - поздравление с праздником ветеранов войны и труда – жителей микрорайона, педагогов – ветеранов, родственников;	Учителя: КР 1 ^х и 11 ^х кл., Кротова С.Ю. Обучающиеся: СЛС Консультанты: Лисицына Н.В., Варнавских Л.Н., Резанова Л.А. Учителя: КР 1 ^х - 11 ^х кл., Кротова С.Ю., Обучающиеся: СЛС Консультанты: Варнавских Л.Н., Резанова Л.А
21.09	Международный день мира: - конкурс рисунков; - выпуск стенгазет.	Учителя: КР 1 ^х -11 ^х кл., Сальная А.А. Обучающиеся: СЛС, отряд «ЮИД» Консультанты: Лебедь П.В., инспектор пропаганды ОГИБДД Управления МВД России по г. Таганрогу, сотрудники ЦВР
02.10	День гражданской обороны: - проведение тематических уроков подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций; - просмотр презентаций.	Учителя: КР 1 ^х и 11 ^х кл., Консультанты: Бережная М.М., инспектор пропаганды МЧС России по г. Таганрогу Ростовской области
04.10	Всемирный день защиты животных: -Библиотечные уроки "Они всегда рядом" -Эко-викторины, беседы, выставки рисунков, фотографий	Учителя: КР 1х –5х кл., Кротова С.Ю., Сальная А.А. Консультанты: зав. библиотекой Сизенова О.Н. Обучающиеся: 1х - 5х кл.
05.10	<i>....Без его бы сердца доброго Не был мир так удивителен. Потому нам очень дорого Имя нашего учителя!</i> День учителя «Учителями славится Россия!»: - проведение Дня самоуправления «Учитель – мастер детских душ!». - праздничная программа «С любовью к Вам!»; - изготовление стенгазет.	Учителя: Кротова С.Ю., Обучающиеся: СЛС Консультанты: Лисицына Н.В., Варнавских Л.Н., Резанова Л.А., Вахненко Г.В., Налесная С.Л., Бережная М.М.

Сроки	«Ключевое дело». Подготовка к нему	Ответственный совет дела
12-17.10	День развивающих игр - работа творческих лабораторий (исследовательская и поисковая деятельность гимназистов); - составление отчетов (исследовательские работы, статьи, эссе, презентации, фотогалерея и т.д.); - выпуск сборника творческих работ гимназистов по материалам Дня развивающих игр.	Учителя: КР 1 ^х –11 ^х кл., учителя – предметники, зав. кафедрами. Обучающиеся: советы мэров, ГАН Консультанты: Лисицына Н.В., Налесная С.Л.
16.10	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Учителя: КР 1х –11х кл. Консультанты: Лисицына Н.В., Варнавских Л.Н., Резанова Л.А., Шаренко А.А.
18.10	День памяти войсковой казачьей славы: -урок «История войска Донского»; - экскурсии в Старочеркасск.	Учителя: КР 1 ^х –11 ^х кл. Консультанты: Семеновская М.Н., Наливайченко И.В.
01.10-23.10	<i>Каждая картина, взятая в галерею, и каждая порядочная книга, попавшая в библиотеку, как бы они малы не были, служат великому делу – скоплению в стране богатств.</i> <i>А.П. Чехов</i> Международный месячник школьных библиотек: Международный день школьных библиотек: - посещение библиотеки им. М.Горького; - посещение библиотеки им. А.П. Чехова; - организация выставки редких книг «Домашняя реликвия».	Учителя: КР 1 ^х –5 ^х кл., Кротова С.Ю. Консультанты: зав. библиотекой Сизенова О.Н. Обучающиеся: 1 ^х - 5 ^х кл.
28-30.10	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Учителя: КР 1х –11х кл. Консультанты: Бубенцева Н.А.
29.10	125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина (31 октября)	Учителя: КР 1х –11х кл. Консультанты: Волошина И.Э., Вицени Н.В., зав. библиотекой Сизенова О.Н.
30.10	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	Учителя: КР 1 ^х –5 ^х кл., Кротова С.Ю. Консультанты: Бубенцева Н.А.
II четверть	«Не уставайте делать добро!» <i>Не из расчета страха или наказания- Из доброты должны расти благодетеля</i> Задача: формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение человеческих ценностей.	

Сроки	«Ключевое дело». Подготовка к нему	Ответственный совет дела
02.11-07.11	День народного единства (4 ноября): - конкурс рисунков «Дружба народов» (1-4 кл.); - «Мы единая семья» - музыкально-патриотический конкурс (5-6 кл.) - книжно-иллюстративная выставка «Россия – родина моя» (1-11 кл.); - интеллектуально-познавательные беседы по теме: «День народного единства» (5-7 кл.); - фотоконкурс "Когда мы едины - мы непобедимы" (1-11 кл.); - познавательный урок «Единение народов» (9-11 кл.); - историческая викторина "В единстве наша сила" (8-10 кл.).	Учителя: КР 1 ^х –11 ^х кл., Кротова С.Ю., Обучающиеся: СЛС Консультанты: Лисицына Н.В., Варнавских Л.Н., Резанова Л.А., Семеновская М.Н.
07.11	День согласия и примирения	Консультанты Варнавских Л.Н., Резанова Л.А, Семеновская М.Н., Наливайченко И.В.
08.11	Международный день КВН: - проведение тематических КВН.	Учителя: КР 1 ^х –11 ^х кл., заведующие кафедр, Кротова С.Ю. Обучающиеся: СЛС
16.11 – 23.11	Разведка добрых дел: определение объектов заботы (детский сад «Здоровый ребенок», ЦСО г. Таганрога)	Учителя: КР 1 ^х –11 ^х кл., Кротова С.Ю. Обучающиеся: СЛС, мэры классов Консультанты: Варнавских Л.Н., Резанова Л.А.. педагог-психолог Губанова Н.Н.
16.11	Международный день толерантности; - участие в гимназическом конкурсе «Кухни народов России и мира»; - конкурс фоторабот «Доброта спасет мир»; - тренинг «Планета толерантности»; - классные часы: «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем!»; «Что значит уважать другого»; «Движение к взаимопониманию»; «Расы, народы, нации»; «О неформальных подростковых объединениях экстремистского направления»; - конкурс фоторабот «Доброта спасет мир!»; - коллективное изготовление плаката «Мы разные, но вместе!»; - конкурс рисунков: «Мы - вместе!».	Учителя: КР 1 ^х –11 ^х кл., Кротова С.Ю. Обучающиеся: совет мэров, СЛС. Консультанты: Варнавских Л.Н., Резанова Л.А..., педагог-психолог Губанова Н.Н.

Сроки	«Ключевое дело». Подготовка к нему	Ответственный совет дела
18.11-26.11	Мероприятия, посвященные Дню матери: - концерт, посвященный Дню матери «Пусть всегда будет мама!»; - акция «Письмо матери»; - конкурс детского творчества – стихи, рассказы о матери; - выставка творческих работ (поделок и рисунков) по теме: «Подарок маме»; - конкурс компьютерных презентаций «Мой лучший друг – мама».	Учителя: КР 1 ^х –11 ^х кл., Кротова С.Ю., Сальная А.А. Обучающиеся: ф. «Досуг», «Общение», «Образ жизни», СЛС. Консультанты Варнавских Л.Н., Резанова Л.А., представители общегимназического родительского комитета.
24.11	290-летие со дня рождения А.В. Суворова	Консультанты Варнавских Л.Н., Резанова Л.А, Семеновская М.Н., Наливайченко И.В., Руденков Г.Б.
01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом: - проведение классных часов о здоровом образе жизни; - тренинг «Твоя жизнь – в твоих руках!» - размещение информации на сайте и информационных стендах; - конкурс социальной рекламы.	Учителя: КР 1 ^х и 11 ^х кл., Кротова С.Ю., педагог-психолог Губанова Н.Н. Обучающиеся: СЛС Консультанты: представители городского кабинета борьбы со СПИДОМ
02.12 – 07.12	Неделя большой профилактики: - организация встреч, бесед с сотрудниками УМВД России по г.Таганрогу об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений; -проведение индивидуальных профилактических бесед с подростками-правонарушителями, их родителями, законными представителями; - выявление и учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в гимназии; - проверке по месту жительства всех несовершеннолетних, их родителей и законных представителей, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних УМВД России по г. Таганрогу, в КДН и ЗП Администрации города Таганрога, в общеобразовательных организациях, органах социальной защиты населения с целью выяснения общественно-полезной занятости подростков, условий воспитания в семье	Учителя: КР 1х и 11х кл., Кротова С.Ю., педагог-психолог Губанова Н.Н. Обучающиеся: СЛС Консультанты: Варнавских Л.Н., представители КДН и ЗП Администрации города Таганрога и ПДН ОП-1 УМВД по г. Таганрогу
03.12	Международный день инвалидов (декадник): концерты «Тепло наших сердец» для детей детских домов, Государственного учреждения социального обслуживания населения Ростовской области «Таганрогский дом инвалидов», МУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов». День Неизвестного солдата	Учителя: КР 1-11 кл., педагог-психолог, Кротова С.Ю. Учащиеся: ф. «Общение», «Образ жизни», СЛС, детский творческий союз «Мыслитель» Консультанты: Варнавских Л.Н., Резанова Л.А. , Семеновская М.Н.

Сроки	«Ключевое дело». Подготовка к нему	Ответственный совет дела
02.12- 07.12	Первенство гимназии по шахматам и шашкам «Белая ладья» (по параллелям) Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	Учителя: КР 1х - 11х кл., Кротова С.Ю. Обучающиеся: СЛС Консультанты: Бубенцева Н.А.
4.12-5.12	5 декабря - Международный день добровольца в России - показ фильмов о настоящих героях нашего времени; -классные часы «Люди доброй воли» -просмотр социальных роликов и видеофильмов «Узнай о волонтерстве» -рекомендательный список литературы «От равнодушия в книгах к неравнодушию в жизни» -информационные плакаты и буклеты «Кто такой волонтер?»	Учителя: КР 1х - 11х кл., Кротова С.Ю., Денисенко Н.И. Обучающиеся: СЛС Консультанты:
9.12	День Героев Отечества 250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 года); 640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 года); 230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 года); 230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24 декабря 1790 года)	Консультанты: Семеновская М.Н, Наливайченко И.В..
11.12	День конституции РФ (12 декабря) : - проведение тематических уроков по обществознанию и истории; - заочное путешествие по городам России «Символика моей России»; - книжная выставка «Время и люди»; - викторина «Государственные символы в истории России»; - встречи с представителями власти.	Учителя: КР 1х - 11х кл., Кротова С.Ю. Обучающиеся: СЛС Консультанты: Свиридова Л.Ю., юрист Филиала ростовской областной коллегии адвокатов «ДЕ-ЮРЕ», Лисицына Н.В., Семеновская М.Н.
21.12 – 28.12	Проведение новогодних мероприятий: - мастерская Деда Мороза; - Новогодняя почта (г. Великий Устюг) - семейные праздники «Веселый хоровод» 1 – 4 кл. - развлекательная программа «Новый год на Руси» 5 – 8 кл. - бал – маскарад «Чудеса новогодней ночи» 9 – 11 кл.	Учителя: КР 1 ^х –11 ^х кл., Кротова С.Ю. Обучающиеся: советы мэров, СЛС Консультанты: Лисицына Н.В., Варнавских Л.Н., Резанова Л.А..
III четверть	«Неповторимая земля – Родина малая моя!» <i>Прекрасный маленький город на южной окраине есть, оттенком купечества «молод»</i>	

Сроки	«Ключевое дело». Подготовка к нему	Ответственный совет дела
	<i>легенд о нём просто не счесть</i> Задача: формирование человека-патриота, стержневыми качествами которого являются высокая нравственность, любовь к науке, знания, трудолюбие, бескорыстное служение на пользу Родине.	
13.01 - 31.01	<i>Не успокаивайтесь, не давайте усыплять себя! Пока молоды, сильны, бодры, не уставайте делать добро!... А.П. Чехов</i> Декадник «С любовью к Чехову»: - участие в городских и областных мероприятиях; - экскурсии по чеховским местам, в музей истории гимназии; - литературные утренники, гостиные, вечера; - выставка творческих работ учащихся; - отчеты детских творческих объединений; - концерт на традиционном вечере встреч с выпускниками; - обзоры книг о Чехове, викторины и т.д.; - конкурсы чтецов, инсценировок.	Учителя: КР 1х –11х кл., Кротова С.Ю., Волошина И.Э., Вицени Н.В., Осипова Д.В. Обучающиеся: советы мэров, СЛС, ГАН Консультанты: Высоцкая З.Ф. – директор Литературного музея А.П. Чехова, Семеновская М.Н.
27.01	Международный день памяти жертв Холокоста День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	Консультанты: Варнавских Л.Н., Резанова Л.А., Семеновская М.Н. , Наливайченко И.В.
29.01	Вечер встречи с выпускниками: - концертная программа «Дети гимназии, ее выпускники»; - размещение информации о проведении Вечера встреч на сайте гимназии.	Учителя: педагогический коллектив гимназии, Кротова С.Ю. Обучающиеся: совет мэров, СЛС. Консультанты: Лисицына Н.В., Варнавских Л.Н., Резанова Л.А.
01.02- 06.02	Неделя профориентации «Сделай свой выбор»: - проведение уроков занятости (8-11 кл.); - классные часы «Все профессии важны, все профессии нужны» (1-7 кл); - конкурс рисунков «Все профессии важны, все профессии нужны» (1-4кл.); - организация для старшеклассников интерактивных встреч с работодателями, представителями профессиональных образовательных организаций «Профессии, которые мы выбираем»; - конкурс электронных презентаций на тему «Я в рабочие пойду!»; - профтестирование старшеклассников.	Учителя: КР 1х –11х кл., Кротова С.Ю., Забровская Е.А. Обучающиеся: совет мэров, СЛС. Консультанты: представители Центра занятости г. Таганрога.

Сроки	«Ключевое дело». Подготовка к нему	Ответственный совет дела
08.02	День российской науки День памяти юного героя-антифашиста: -уроки мужества; -классные часы с просмотром отрывков художественных фильмов и презентаций; - встреча с представителями военных профессий.	Учителя: КР 1х –11х кл., Кротова С.Ю. Консультанты: Варнавских Л.Н., Резанова Л.А., Семеновская М.Н. , Наливайченко И.В., Рязанцева Н.В.
13.02	День Св. Валентина:(14 февраля) - конкурсная программа «Все начинается с любви» (9-11 кл.); - организация работы почты Св. Валентина (8-11 кл.); - конкурс стенгазет (7-8 кл.)	Учителя: КР 1 ^х –11 ^х кл., Кротова С.Ю. Обучающиеся: совет мэров, СЛС. Консультанты: Варнавских Л.Н., Резанова Л.А.
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Консультанты: Варнавских Л.Н., Резанова Л.А., Семеновская М.Н.
15.02 – 22.02	"Русь – Отечество святое" (месячник ко Дню защитника Отечества): - "Былинные богатыри – защитники земли русской" 1 – 5 кл. - игровая программа «А ну-ка, парни!» 6 кл. - познавательно-развлекательная программа «Морской бой» 7 – 8 кл. - военно-патриотическая игра «Колесо истории» 9 – 11 кл. - концертная программа «Сыны России» (с участием отрядов: «Патриот», «ЮИД», «СКИФ»); - защита проектов «Мой знаменитый тезка»; - размещение поздравлений на сайте гимназии и на информационном стенде. Классные часы – встречи: поздравление ветеранов, участников боевых действий, краеведческий музей по теме: "Подвиг твой бессмертен, солдат!"	Учителя: КР 1 ^х –11 ^х кл., Кротова С.Ю. Обучающиеся: СЛС, совет мэров. Консультанты: Куликов А.Н., председатель Комиссии по патриотическому воспитанию г. Таганрога, Лисицына Н.В., Варнавских Л.Н., Резанова Л.А.
19.02	Международный день родного языка: (21 февраля) -тематические уроки русского языка и литературы.	Учителя: Волошина И.Э., Вицени Н.В.
01.03	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Учителя: КР 1 ^х и 11 ^х кл., Кротова С.Ю., педагог-психолог Губанова Н.Н. Обучающиеся: СЛС

Сроки	«Ключевое дело». Подготовка к нему	Ответственный совет дела
05.03	Театрализованная программа, посвященная 8 марта «Для милых дам!» - конкурс – развлекательная программа "А ну-ка, девочки!" 1 – 4 кл. - рыцарский турнир "За честь прекрасной дамы" 5 – 8 кл. - философские уроки: "Любовь – это неведомая страна" 9 – 11 кл	Учителя: КР 1 ^х –11 ^х кл., Кротова С.Ю. Обучающиеся: советы мэров, СЛС Консультанты: Варнавских Л.Н., Резанова Л.А., Забровская Е.А.
12.03	Праздник «За честь гимназии»: - вручение грамот лучшим гимназистам - чеховцам; - выпуск видеофильма и фотогазеты.	Учителя: КР 1 ^х –11 ^х кл., Кротова С.Ю. Обучающиеся: СЛС. Консультанты: Резанова Л.А., Лисицына Н.В., Налесная С.Л.
09.03 - 15.03	Декадник «Дорога и дети»: - праздник «Азбука безопасности»; - оформление уголка безопасности; - обновление стенда ЮИД; - акция «Пропусти пешехода»; - просмотр мультфильмов по ПДД; - викторина «Изучаем ПДД» среди уч-ся 1-4 классов; - конкурс рисунков «ПДД наши верные друзья»; - беседы с обучающимися и др.	Учителя: КР 1х кл., Кротова С.Ю. Обучающиеся: СЛС, отряд «ЮИД» Консультанты: Лебедь П.В., инспектор пропаганды ОГИБДД Управления МВД России по г. Таганрогу, Варнавских Л.Н., Резанова Л.А.
18.03	День воссоединения Крыма с Россией (18.03): - конкурс рисунков, стенгазет, фотографий «Достопримечательности Крыма»; - митинг «Моя Россия – Крым!»; - флешмоб «Крым с нами!».	Учителя: КР 1х –11х кл., Кротова С.Ю., Обучающиеся: СЛС, совет мэров Консультанты: Варнавских Л.Н., Резанова Л.А.
23.03-29.03	Неделя детской и юношеской книги (Е.А. Баратынский (220) А. Фет (200) Н. Апухтин (180) А.П. Чехов (160) А.И. Куприн (150) А.С. Грин (140) А. Белый (140) А.А. Блок (140) Черный (140) Б.Л. Пастернак (130) О.Ф. Бергольц (110) А.Т. Твардовский (110) Ф.А. Абрамов (100) Г. Адамов (100) Ю.М. Нагибин (100) Д.С. Самойлов (100) М. Песков (90) Г.М. Цыферов (90) И.А. Бродский (80) И.А. Бунин (150) Неделя музыки для детей и юношества (130-летний юбилей Сергей Прокофьев, дирижер, композитор, пианист, народный артист РСФСР.)	Учителя: КР 1х –11х кл. Консультанты: Волошина И.Э., Вицени Н.В., Варнавских Л.Н., Резанова Л.А., Налесная С.Л. Консультанты: Мнухина Н.Ю. КР 5-х кл.
26.03	Международный день театра (27.03): - оформление книжной выставки альбомами с иллюстрациями о театре, видах	Учителя: КР 1х –11х кл., Кротова С.Ю. Обучающиеся: СЛС, совет мэров

Сроки	«Ключевое дело». Подготовка к нему	Ответственный совет дела
	театра, различных времен с изображением театра; подборка праздничных открыток ко Дню театра, иллюстрациями к сказкам; - беседы на тему « О народных кукольных представлениях и их первых героях», «Как создается кукольный спектакль», «Театральные профессии», «Правила поведения в театре». Рассматривание альбомов на тему «Театр». Прослушивание аудиосказок (просмотр видео); - постановка и показ спектаклей по рассказам А.П.Чехова; - изготовление фотоколлажей «Театральная жизнь Таганрога»; - посещения театра им. А.П.Чехова.	Консультанты: Варнавских Л.Н., Резанова Л.А.
IV четверть	«Земля – жемчужина вселенной!» <i>Как хороша планета наша, Ее на свете краше нет, - В ней есть леса, поля и реки, Она жемчужина Вселенной И в ней живет и дышит человек!..</i> <i>Л. Смоленская</i> Задача: формирование целостной и научно-обоснованной картины мира через развитие познавательной активности гимназистов; воспитание прилежания и трудолюбия.	
01.04	День смеха и улыбок (01.04): - фотоакция «Ни минуты без улыбки»; - интерактивная развлекательная программа «Юморина»; - создание и раздача шуточных флаеров.	Учителя: административный и педагогический коллектив гимназии Обучающиеся: СЛС, совет мэров Консультанты: Кротова С.Ю.
02.04	Международный день детской книги.	Учителя: КР 1х –5х кл., Кротова С.Ю. Обучающиеся: советы мэров, СЛС.
07.04	Всемирный День здоровья: -беседы с медицинским сотрудником гимназии; - классные часы: «Здоровое питание» <i>«Быть здоровым – это модно!»</i> <i>«Вредные привычки»</i> <i>«Спорт – великая сила!»;</i> - веселые старты; - игра «Зарница»;	Учителя: КР 1х –11х кл., Кротова С.Ю., мед. работник гимназии, Ходюшина В.В. Обучающиеся: советы мэров, СЛС.

Сроки	«Ключевое дело». Подготовка к нему	Ответственный совет дела
	- встреча с представителями спорта и медицины.	
10.04-12.04	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» 60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. - тематическое оформление сайта и информационного стенда; - конкурс стенгазет и баннеров; - проведение классных часов и бесед; - КВН «Космические шуточки».	Учителя: КР 1х –11х кл., Кротова С.Ю. Обучающиеся: СЛС, совет мэров Консультанты: Вахненко Г.В., Урлапова Н.В.
30.04	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Учителя: КР 1х –11х кл., Руденков Г.Б., Варнавских Л.Н., Резанова Л.А. Обучающиеся: советы мэров, СЛС.
06.05 - 08.05	Уроки мужества «Помним, гордимся...»: - встречи с ветеранами; - акция «Память, которой не будет конца» (1 – 11 кл.); - литературно-музыкальная композиция для ветеранов «Спасибо за победу!»; - проведение тематических классных часов; - субботник (памятник И.К. Голубца, могила Дьяконова, Громачевского) - возложение цветов к мемориальной доске Р. Турубаровой 800-летие со дня рождения князя Александра Невского	Учителя: КР 1 ^х –11 ^х кл., Кротова С.Ю. Обучающиеся: СЛС, совет мэров Консультанты: Лисицына Н.В., Варнавских Л.Н., Резанова Л.А., Семеновская М.Н., общегимназический родительский комитет, Управляющий совет гимназии.
15.05	Международный день семьи: - совместные с детьми и родителями классные часы, родительские собрания, праздники, круглые столы: «Моя семья – моя опора» «Мой дом – моя крепость» «Причины непонимания в семье» «Реликвии моей семьи».	Учителя: КР 1 ^х –11 ^х кл., Кротова С.Ю. Обучающиеся: СЛС, совет мэров Консультанты: Варнавских Л.Н., Резанова Л.А., педагог-психолог Губанова Н.Н., общегимназический родительский комитет.
21.05	Подведение итогов научно-познавательной экспедиции «Тропами Приазовья»: - творческая защита маршрутов; - размещение итогов на сайте гимназии; - награждение победителей и участников. 100-летие со дня рождения А.Д. Сахарова	Учителя: КР 1 ^х – 11 ^х кл. Обучающиеся: СЛС Консультанты: Тищенко Е. Г., кандидат педагогических наук, доцент, Варнавских Л.Н., Резанова Л.А.

Сроки	«Ключевое дело». Подготовка к нему	Ответственный совет дела
24.05	День славянской письменности и культуры (24.05): – проведение Книжных именин (книги – юбиляры 2019г.) 5 – 8 кл., – «День букваря» 1 – 4 кл., – круглый стол, посвященный Дню славянской письменности 9 – 11 кл.	Учителя: Налесная С.Л., Вицени Н.В., Волошина И.Э., зав. библиотекой Обучающиеся: ф. «Знание», «Образ жизни», «Общение», «Досуг», ГАН Консультанты: сотрудники ЦГДБ им. М. Горького
25.05	Праздник Последнего звонка « Мы - дети гимназии, ее выпускники!».	Учителя: административный и педагогический коллектив гимназии Обучающиеся: СЛС, совет мэров Консультанты: Лисицина Н.В., Варнавских Л.Н., Резанова Л.А., Кротова С.Ю.

План по предупреждению ДДТТ

Сроки	Работа с педагогическим коллективом	Работа с обучающимися	Работа с родителями и общественностью
в течение года	Оборудование кабинета безопасности движения. Выявление опасных для движения детей мест в микрорайоне гимназии (горки, открытые выходы на проезжую часть) и принятие мер к их ограждению Контроль за выполнением программы изучения ПДД на классных часах и в курсе ОБЖ, ведением журналов по охране труда и технике безопасности	Регулярные общегимназические линейки с использованием данных ГИБДД о детском дорожно-транспортном травматизме в городе, районе Формирование отряда ЮИД. Планирование работы детского объединения. Выявление детей, имеющих велосипеды, и организация с ними занятий по Правилам дорожного движения Беседы по соблюдению ПДД с обучающимися перед каникулами	Беседы в системе педагогического всеобуча на темы: а) роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма б) о велосипедах и велосипедистах. Выявление опасных для движения детей мест в микрорайоне гимназии (горки, открытые выходы на проезжую часть) и принятие мер к их ограждению Инструктаж родителей по ПДД перед каникулами, предупреждение родителей о повышении ответственности родителей и усилении контроля за детьми в каникулярное время, соблюдение ПДД родителями-автолюбителями, использование детских кресел и ремней безопасности для перевозки детей
сентябрь-октябрь	Семинары с классными руководителями начальных классов о формах и методах работы с обучающимися по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Проведение декадников «Внимание, дети» Участие в профилактических операциях, Неделях безопасности Разработка схем безопасных маршрутов движения в гимназию и обратно "Мой путь в гимназию и домой"	Проведение общегимназического собрания по вопросам воспитания безопасного поведения на дорогах.
октябрь-май	Организационные, методические, практико-ориентированные мероприятия для педагогического коллектива гимназии по вопросам предупреждения ДДТТ, а также мероприятия по повышению профессионально -	Беседы на темы: а) знай и соблюдай правила движения; б) про того, кто головой рисковал на мостовой; в) особенности движения транспорта и пеше-	Включение в тематические родительские собрания страничек об особенностях соблюдения ПДД в различные сезоны года.

	педагогической квалификации педагогов по данному вопросу	ходов в осенне-зимний период; г) осторожно: гололед; д) где можно кататься на лыжах, санках, коньках; е) рассказ об интересном мероприятии по Правилам дорожного движения, проведенном в одном из классов; ж) пусть ничто не омрачит твой отдых; з) для вас, велосипедисты; и) как вести себя на улице летом; - конкурсы знатоков ПДД; - фестивали различных детских программ по ПДД; - мини-конкурсы для малышей; - соревнования «Безопасное колесо»; - издание наглядной агитации (уголков по БДД, плакатов и памяток для родителей и т.д.); - конкурсы ЮИДовцев и т.д.	
декабрь, май	Отчеты учителей и классных руководителей на совещании при директоре (производственном совещании, педсовете) о выполнении 10-часовой программы по обучению учащихся правилам дорожного движения и проведенных профилактических мероприятиях.		Проведение родительских собраний по вопросам строгого соблюдения ПДД в каникулярный период
июнь-июль	Семинар для педагогов, задействованных в работе летнего оздоровительного лагеря гимназии, по вопросам предупреждения ДДТТ	Разработка системы мероприятий (теоретические и практические занятия) по предупреждению ДДТТ	

Профилактическая работа по предупреждению наркомании и алкоголизма.

Сроки	Виды деятельности	Ответственные
03.09 -10.09	Формирование гимназического совета по профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ среди обучающихся, создание творческой группы КР «ЗОЖ»	Резанова Л.А., Варнавских Л.Н, педагог-психолог Губанова Н.Н., Кротова С.Ю.
сентябрь-май	Тематические классные часы по материалам книг, пособий и Интернет-ресурсов: Г.П. Медведев «У опасной черты» М.И. Буянов «Размышления о наркомании» Д.В. Колесов «Беседы об антиалкогольном воспитании» Е.В. Братцев «Уроки трезвости, смелости, здоровья» В.Н. Ягодинский «Уберечь от дурмана» «Спид в вопросах и ответах» (брошюры) Р.В. Тонкова-Ямпольская «Ради здоровья детей» «300 подвижных игр для оздоровления детей» (сборник) В.Н. Ягодинский «Школьнику о вреде никотина и алкоголя» «Вредные привычки» (курение и потомство) (памятка) «Школа без наркотиков» С. Петербург, 2000г. Материалы ППМС-центра г. Ростова-на-Дону Интернет-ресурсы	Резанова Л.А., Варнавских Л.Н, педагог-психолог Губанова Н.Н. КР 1 ^х – 11 ^х кл., Руденков Г.Б.
сентябрь - май	Пополнение библиотечки по пропаганде ЗОЖ, оформление стенда	Урванцева Н.П., Руденков Г.Б., педагог-психолог Губанова Н.Н. Кротова С.Ю.
сентябрь - май	Консультирование (индивидуальное и групповое) обучающихся и родителей категории «группы риска» психологической службой гимназии (по запросам КР).	педагог-психолог Губанова Н.Н.
ноябрь	Общегимназическое родительское собрание (через видеоцентр) – круглый стол с представителями межведомственной городской группы	Н.В.Лисицына., Резанова Л.А., Варнавских Л.Н, Н.В. Налесная С.Л., Вахненко Г.В., Бережная М.М., КР 1 ^х – 11 ^х кл.
октябрь, март	Проведение Дней (недель) большой профилактики	Варнавских Л.Н., Ким А.В., совет по профилактике правонарушений гимназии
сентябрь - май	Встречи обучающихся с сотрудниками городских профилактических служб (по плану-графику и заявкам КР) Выпуск уголков здоровья, информационных листов, беседы с учащимися по классам по пропаганде ЗОЖ.	Резанова Л.А., педагог-психолог КР 1 ^х – 11 ^х кл.

План мер по организации здоровьесберегающей среды и профилактике суицида

Сроки	Виды деятельности	Ответственные
сентябрь 2020	1. Встречи с выдающимися и успешными гражданами - представителями Администрации, спортсменами, предпринимателями, деятелями культуры, науки в целях пропаганды ценности образования и ЗОЖ для воспитания успешной, здоровой, востребованной, конкурентоспособной личности. 2. Начало реализации общегимназических программ: - «гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности у гимназистов «Гармония в многообразии» на 2013 – 2018 гг.»; - «формирования здорового образа жизни гимназистов «Гимназия-территория здоровья»; - «Азбука здорового питания»	Резанова Л.А., Варнавских Л.Н., педагог-психолог Губанова Н.Н. Кротова С.Ю., КР 1х – 11х кл.
В течение года	Лекторий для обучающихся «Мое здоровье – мое богатство»: 1–4 классы – «Уроки здоровья»; 5–8 классы – «Личная гигиена подростков»; 9–11 классы – «Полезный разговор о вредных привычках»	Резанова Л.А., Варнавских Л.Н., педагог-психолог Губанова Н.Н. Кротова С.Ю., КР 1х – 11х кл.
	Организация школьных соревнований и участие обучающихся в городских соревнованиях	Учителя физкультуры
октябрь 2020–март 2021	Реализация тренинговой программы «Выход есть!»	Педагог-психолог Губанова Н.Н. КР 1 ^х - 11 ^х кл.
декабрь 2020	Выставка-презентация «Наше семейное творчество».	Кротова С.Ю., КР 1 ^х - 11 ^х кл.
январь 2021	Конкурс сценариев «Наш любимый семейный праздник»	Кротова С.Ю., КР 1 ^х - 11 ^х кл.
февраль 2021	Классные часы: «Моя жизненная перспектива». Уроки мужества, посвященные Дню Защитника Отечества.	Кротова С.Ю., КР 1 ^х - 11 ^х кл.
март – апрель 2021	1. Встречи обучающихся с сотрудниками городских профилактических служб (по заявкам КР). 2. Выпуск уголков здоровья, информационных листов, радиопередачи, беседы с обучающимися по классам по пропаганде ЗОЖ, профилактике девиантного поведения.	Резанова Л.А., Варнавских Л.Н., Педагог-психолог Губанова Н.Н. Руденков Г.Б., КР 1 ^х – 11 ^х кл.

май-июль 2021	1. «Здоров будешь – все добудешь!» (семейный спортивный праздник) 2. «Пусть расправит крылья птица счастья» (викторина-игра)	Кротова С.Ю., КР 1 ^х - 11 ^х кл. руководители смен летнего лагеря гимназии
------------------	---	--

Профориентационная работа

Сроки	Виды деятельности	Ответственные
сентябрь - май	Викторины, конкурсы, игра-путешествие, составление альбомов «Ремесла на Руси», «Профессии моих родственников», «Кем быть?», «Город мастеров», «Семейные династии», «Какие профессии мы знаем?» и т.д.	Забровская Е.А., Налесная С.Л., Резанова Л.А., Варнавских Л.Н, СЛС, КР 1 ^х – 6 ^х кл.
	Диагностика склонностей, интересов обучающихся 9 - 11 кл. Профессиональные тестирования и консультации	Психол. служба гимназии, КР 9 ^х – 11 ^х кл., городской центр занятости
	Сбор информации о профессиях для банка профессий по г. Таганрогу (через Интернет – по югу России). Создание банка данных: учебное заведение, полный перечень специальностей, рынок труда города, региона.	Педагог-психолог Губанова Н.Н., Забровская Е.А., городской центр занятости, компьютерная группа гимназистов
	Родительские собрания, встречи с представителями проф. училищ, колледжей, лицеев, ВУЗов, предприятий Таганрога (ознакомление с информацией о рынке профессий, особенностях разных профессий, выпуск информационных листков и т.д.) Классные часы для 9–11 классов: – «Познай самого себя»; – «Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование»; – «Мотивы выбора профессии»; – «Психологические характеристики профессий»; – «Они учились в нашей школе»; – «Профессии с большой перспективой»; – «Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека»;	Резанова Л.А., Варнавских Л.Н., педагог-психолог Губанова Н.Н., Забровская Е.А., родительский актив, СЛС
	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам профопределения (выбора профессии).	Педагог-психолог Губанова Н.Н., городской центр занятости населения
	Выступление родителей гимназии перед классными коллективами, организация экскурсий по месту работы родителей классов.	Забровская Е.А., КР 1 ^х -11 ^х кл., родительский актив
	Участие в проведении Дней открытых дверей учебными заведениями города, городской ярмарке вакансий.	Резанова Л.А., Варнавских Л.Н, Забровская Е.А., КР 9 ^х – 11 ^х кл.

Развитие гимназического самоуправления

Сроки	Виды деятельности	Ответственные
Сентябрь - май	Оказание педагогической помощи в работе трех сообществ «Чеховской страны»: «Веселые человечки» (1-3 кл.), «Росток» (5-8 кл.), «Юность» (9-11 кл.) по основным направлениям: «Здоровье», «Одаренные дети», «Гражданин Приазовья», «Духовные ценности»	КР 1 ^х – 11 ^х кл. Резанова Л.А., Варнавских Л.Н., Кротова С.Ю.
03.09-14.09	1. Проведение предвыборной кампании в гимназическое самоуправление. 2. Выборы в гимназическое самоуправление.	Резанова Л.А., Варнавских Л.Н, Рязанцева Н.В., Семеновская М.Н. КР 9 ^х и 11 ^х кл., Кротова С.Ю.
03.09 - 07.09	Организация совета милосердия в помощь ветеранам, престарелым микрорайона гимназии, детскому дому №5 и т.д.	Кротова С.Ю., СЛС, педагог-психолог, творческий союз «Милосердие»
сентябрь - май	Ежемесячная учеба гимназического актива (творческие сборы). Участие в работе городского совета старшеклассников.	Резанова Л.А., Варнавских Л.Н, Кротова С.Ю., Резник Т.И. - методист МОУ ДОД ЦВР, учителя-консультанты.
	Коллективное творческое планирование и анализ «ключевых дел» («Банк идей», мозговой штурм, методика КТД).	Советы мэров, временные советы дела, Кротова С.Ю.
	Участие в работе совета гимназии, совета по профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни.	Совет мэров, СЛС, Руденков Г.Б., педагог-психолог Губанова Н.Н.
	Развитие традиций гимназии (конкурс-смотр кабинетов, «Посвящение в гимназисты», конкурс «Гимназист года» (День развивающих игр), праздник «За честь гимназии», «День самоуправления» и др.)	Совет гимназии, СЛС, Рязанцева Н.В., Резанова Л.А., Варнавских Л.Н, Кротова С.Ю.
	Работа ГАН, интеллектуального гимназического дебат-клуба	Резанова Л.А., Варнавских Л.Н., Лисицына Н.В., Соколова А.Е.
	Проведение часов откровенных встреч-бесед обучающихся с учителями (по заявкам обучающихся).	педагог-психолог, советы мэров, КР 1 ^х – 11 ^х кл.
	Сплочение общегимназического коллектива: обсуждение проблемы организации совместной работы старших и младших в гимназии: - на совете старшеклассников; - под руководством совета старшеклассников в среднем и старшем звеньях.	Резанова Л.А., Варнавских Л.Н., СЛС, учителя - консультанты, психологическая служба, советы мэров, Кротова С.Ю.

Работа с родителями, родительским активом и общественностью

Сроки	Виды деятельности	Ответственные
01.09 - 11.09	1. Проведение общешкольного собрания (конференции) о совместной работе педагогов, обучающихся и родителей на 2019 –2020 учебный год. 2. Утверждение плана работы гимназии, распределение родителей в советы дела, творческие микрогруппы.	Лисицына Н.В., Варнавских Л.Н., Резанова Л.А., педагог-психолог Губанова Н.Н.
сентябрь-май	Участие членов гимназического родительского комитета в: - работе Управляющего совета гимназии; - работе Совета по профилактике правонарушений.	Председатель родительского комитета, члены совета по профилактике, Варнавских Л.Н., Резанова Л.А. , педагог-психолог Губанова Н.Н.
	Проведение встреч совместного поиска решения проблем (1 раз в четверть).	Лисицына Н.В., Варнавских Л.Н., Резанова Л.А. педагог-психолог Губанова Н.Н. , председатель родительского комитета гимназии
	Организация занятий, консультаций по изучению способов регулирования взаимоотношений в коллективе.	педагог-психолог Губанова Н.Н.
	Индивидуальная работа с родителями: - помощь в составлении программ личностного развития ребенка; - работа консультационного пункта «Успешные родители» (согласно плану работы психологической службы); - по заявкам родителей.	педагог-психолог Губанова Н.Н., КР 1 ^х – 11 ^х кл.
	Организация деятельности разновозрастных объединений под руководством старшеклассников, родителей (тур. походы, спорт. соревнования, семейные праздники, литературные кафе, гостиные, салоны и т.д.)	Варнавских Л.Н., Резанова Л.А.. , Кротова С.Ю. советы мэров, члены родительского актива
	Проведение инструктивных и информационных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), встреч с межведомственными службами.	КР 1 ^х – 11 ^х кл., психолого-педагогическая служба гимназии

\

План мероприятий по профилактике правонарушений

Сроки	Виды деятельности	Ответственные
сентябрь	1. Составление картотеки и ведение личных дел обучающихся, состоящих на различных видах учета (оформление социальных паспортов классов) 2. Организация работы с учреждениями дополнительного образования: заключение договоров о социальном сотрудничестве 3. Составление плана работы с несовершеннолетними, находящимися на профилактическом учете	Варнавских Л.Н., Резанова Л.А., педагог-психолог Губанова Н.Н. КР 1х – 11х кл.
В течение учебного года	1. Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на учете 2. Рейды в семьи, состоящие на различных видах учета	Варнавских Л.Н., Резанова Л.А., педагог-психолог Губанова Н.Н. КР 1х – 11х кл.
1 раз в четверть	Заседания гимназического Совета по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Лисицына Н.В., Варнавских Л.Н., Резанова Л.А., педагог-психолог Губанова Н.Н., члены Совета профилактики
1 раз в четверть	Лекторий для родителей с участием инспектора ПДН, психолога	Лисицына Н.В., Варнавских Л.Н., Резанова Л.А., педагог-психолог Губанова Н.Н., инспектор ПДН
В течение учебного года	Контроль за посещаемостью занятий обучающимися, состоящими на различных видах учета	Варнавских Л.Н., Резанова Л.А., педагог-психолог Губанова Н.Н., СЛС
октябрь-ноябрь	Организация и проведение бесед работниками полиции с обучающимися	Варнавских Л.Н., Резанова Л.А., педагог-психолог Губанова Н.Н.
ноябрь	День против прогулов уроков: - проведение бесед с обучающимися; - анализ непосещений уроков без уважительной причины за сентябрь и октябрь; - размещение на сайте методических рекомендаций родителям.	Лисицына Н.В., Варнавских Л.Н., Резанова Л.А., педагог-психолог Губанова Н.Н., КР 1 ^х – 11 ^х кл., Кротова С.Ю. Обучающиеся: СЛС

По просьбе родителей	Проведение компьютерной диагностики определения характерологических особенностей обучающихся и личностных отклонений	педагог-психолог Губанова Н.Н.
В течение учебного года	Выявление неблагополучных семей	Варнавских Л.Н., Резанова Л.А... педагог-психолог Губанова Н.Н. КР 1х – 11х кл.
3 – 4 декада ноября, марта	Работа психолога с подростками «Профилактика социальной запущенности»	педагог-психолог Губанова Н.Н.
В течение года	Составление списков занятости обучающихся в каникулярный и летний период	Варнавских Л.Н., Резанова Л.А., педагог-психолог Губанова Н.Н. КР 1х – 11х кл.

План внутригимназического контроля воспитательного процесса

№	месяц	Объект контроля	Что проверяется. Цель проверки	Формы контроля	Выход на результат
1.	Сентябрь	КР 1х – 11х кл.	Содержание планов ВР. Цель: Изучение планово – прогностической и аналитической деятельности классных руководителей. Оказание помощи в работе.	Анализ планов, собеседование с классными руководителями.	Совещание при директоре
2.	Сентябрь	Руководители кружков, секций	Рабочая программа и тематическое планирование на учебный год. Цель: оформление программ, соответствие содержания программ поставленным целям и задачам.	Анализ программ	Совещание при директоре
3.	Сентябрь	Руководители кружков, секций.	Комплектование кружков, секций. Цель: способствовать работе по наполняемости кружков, анализ свободного времени обучающихся гимназии	Посещение занятий, собеседование с педагогами, обучающимися.	Совещание при директоре
4.	Октябрь	КР 5х – 11х кл.	Организация и проведение работы по профилактике правонарушений. Цель: Познакомиться с системой проведения профилактической работы.	Анализ документации, посещение мероприятий.	Совещание при директоре

5.	Октябрь	КР 1х – 11х кл.	Проверка ведения документации классных руководителей	Анализ документации	Справка
6.	Октябрь	КР 1х – 11х кл.	Подготовка к проведению и организации каникул. Цель: проверить целесообразность запланированных на осенние каникулы мероприятий, соответствие их возрасту и потребностям детей	Анализ планов работы на каникулы.	Составление общегимназического плана каникул
7.	Ноябрь	КР 1х – 11х кл.	Организация каникул. Цель: определить эффективность проведения запланированных мероприятий.	Посещение мероприятий, собеседование с обучающимися	Обсуждение на совещании классных руководителей
8.	Ноябрь	КР 1х – 11х кл.	Работа классных руководителей по реализации плана педагогического просвещения родителей. Цель: организация и проведение родительских лекториев. Оказание методической помощи.	Посещение. Собеседование с классными руководителями, родителями.	Обсуждение на совещании классных руководителей.
9.	Декабрь	КР 5х – 11х кл.	Дежурство по гимназии по утверждённому графику. Цель: работа классных руководителей по организации дежурства	Наблюдение, анализ	Информация на совещании при директоре
10	Декабрь	Руководители кружков, секций.	Занятия кружков, секций. Цель: проверить посещаемость, познакомиться с организацией воспитательной работы на занятиях кружков, секций, проверить качественный уровень работы.	Посещение занятий, собеседование с обучающимися, педагогами.	Справка
11.	Декабрь	КР 1х – 11х кл.	Подготовка к новогодним и рождественским праздникам, каникулам. Цель: Проверить учитываемость потребностей и интересов обучающихся при планировании зимних каникул	Анализ планов зимних каникул	Выступление на планёрке. Составление общегимназического плана каникул.
13.	Январь	КР 1х – 11х кл.	Работа кл. рук. по ликвидации пропусков, по профилактике правонарушений обучающихся класса. Цель: анализ деятельности кл. рук. по профилактике правонарушений, ликвидации пропусков, по неуважительным причинам, оказание методической помощи	Проверка планов. Анализ справок по четвертям.	Справка
14.	Январь-	КР 1х – 11х кл.	Работа классных руководителей по духовно-	Анализ соответству-	Справка

	февраль		нравственному воспитанию, развитию гражданственности и патриотизма. Цель: проверить соответствие намеченных в плане мероприятий по ДНРВ и проводимой с этой целью работой.	ющего раздела плана. Посещение классных часов, мероприятий.	
15.	Февраль	Руководитель спортивных секций	Посещаемость занятий обучающимися, организации занятий. Цель: Качество спортивных организации занятий	Посещение секций, проверка планов проведения занятий, журнала	Информация на совещании при директоре
16.	Март	КР 1х – 11х кл., библиотекарь, руководители кружков	Подготовка к каникулам. Цель: проверить подготовку к весенним каникулам	Анализ планов на каникулы	Общегимназический план каникул
	Март	КР 5х – 11х кл.	Дежурство по гимназии по утверждённому графику. Цель: работа классных руководителей по организации дежурства.	Наблюдение, анализ	Информация на совещании при директоре
	Март	КР 1х – 11х кл.	Эффективность проведенных воспитательных мероприятий	Социальный опрос (о наиболее запомнившихся мероприятиях уходящего учебного года)	Аналитическая справка
17.	Апрель	КР 8х – 11х кл., психолог	Работа классных руководителей по профориентации. Цель: проверить состояние профориентационной работы в классе.	Посещение классных часов, беседы с обучающимися	Выступление на МО классных руководителей.
18.	Апрель	КР 1х – 11х кл.	Проведение родительских собраний в классе. Цель: качество проведения родительских собраний, оформление протоколов	Посещение классных родительских собраний, проверка протоколов.	Обсуждение на совещании классных руководителей
19.	Май	КР 1х – 11х кл., руководители кружков, секций.	Итоги работы за учебный год Цель: Выполнение планов	Отчёты классных руководителей, кружков, собеседование, анкетирование обучающихся	Анализ работы за год. Выступление на педсовете

20.	Июнь	Руководители летнего лагеря	Итоги работы оздоровительной кампании	Отчеты руководителя лагеря, бригады	Анализ работы
21.	В течение года	Кл.рук.	Общегимназические мероприятия. Цель: качество проведения мероприятий, кл. часов.	Посещение	Информационные справки