

МАОУ гимназия имени А.П. Чехова

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МАОУ гимназии

имени А. П. Чехова от 01.09.2017 №230

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования разработано на основании Федерального Закона от 23.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава гимназии.
- 1.2. Внутренняя система оценки качества образования в целом ориентирована на решение следующих общих задач:
 - организация информационного обеспечения управления образовательным процессом, его ресурсным обеспечением;
 - формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в гимназии;
 - систематическое отслеживание и анализ состояния гимназической системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
 - прогнозирование развития образовательной системы гимназии.
- 1.3. Задачами построения внутренней системы оценки качества образования являются:
 - формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
 - изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности гимназии;
 - выявление факторов, влияющих на качество образования;
 - обеспечение доступности качественного образования;
 - оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
 - определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения требованиям ФГОС;
 - содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах внутренней оценки качества образования; определение направлений повышения

квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.

- 1.4. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность образовательных программ с учетом запросов участников образовательного процесса, результаты образовательной деятельности.
- 1.5. Результаты деятельности в системе внутренней системы оценки качества образования предназначены для использования педагогическим советом гимназии, администрацией, всеми участниками образовательного процесса, а также экспертными комиссиями при проведении процедур лицензирования, аккредитации гимназии, аттестации работников.
- 1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников гимназии, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Содержание внутренней системы оценки качества образования.

2.1. Внутренняя системы оценки качества образования основывается на мониторинге по следующим направлениям:

2.1.1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

Объекты оценки качества образовательных результатов:

№	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	сроки
1	Предметные результаты	доля неуспевающих; доля обучающихся на «4» и «5»; средний процент выполнения заданий административных контрольных работ;	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	Зам. директора	По итогам полугодия, учебного года в соответствии с планом ВШК

		доля обучающихся 9, 11х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат; средний балла по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации; доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца; доля обучающихся, выполнивших 2/3 предложенных заданий при проведении текущего и итогового контроля в переводных классах.			мониторинга
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы гимназии (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Промежуточный и итоговый контроль Анализ урочной и внеурочной деятельности	Классный руководитель Зам. директора	в соответствии с планом ВШК мониторинга
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы гимназии (высокий,	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности	Классный руководитель, Зам. директора	в соответствии с планом ВШК мониторинга

		средний, низкий). Динамика результатов			
4	Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся доля обучающихся по группам здоровья Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение	Классный руководитель	1 раз в полугодие
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: гимназия, город, область и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: гимназия, город, область и т.д. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: гимназия, город, область и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: гимназия, город, область и т.д.	Наблюдение	Классный руководитель, Зам. директора	в соответствии с планом ВШК мониторинга
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Анкетирование	Классный руководитель	Конец учебного года
7	Профессиональное самоопределение	Доля обучающихся 9-х классов, сформировавших профплан Доля выпускников 9,11го класса поступивших в УПО на бюджетную форму обучения	Анкетирование	Классный руководитель	Конец учебного года

2.1.2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС);
- рабочие программы по предметам учебным предметам;
- программы внеурочной деятельности обучающихся;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в гимназии;
- адаптация обучающихся к условиям обучения в гимназии и при переходе на следующий уровень образования.

Объекты оценки качества реализации образовательного процесса:

№	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	сроки
1	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Экспертиза	Директор Зам. директора	два раза в год, в соответствии с планом ВШК
2	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану гимназии	Экспертиза	Директор Зам. директора	два раза в год, в соответствии с планом ВШК и мониторинга
3	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся.	Экспертиза Анкетирование	Директор Зам. директора	два раза в год, в соответствии с планом ВШК и мониторинга

		Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Мониторинг		
4	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС Процент выполнения	Экспертиза итоговый контроль	Директор Зам. директора	один раз в год, в соответствии с планом ВШК и мониторинга
5	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Директор Зам. директора	В течение года
6	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие уроков требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Директор Зам. директора	В течение года
7	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в гимназии	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности гимназии	Анкетирование	Зам. директора	1 раз в год
8	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза	Зам. директора	В соответствии с планом ВШК и мониторинга

2.1.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда;

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в гимназии;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Объекты оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс

№	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	сроки
1	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор Зам. директора	два раза в год
2	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность обучающихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Директор Зам. директора	два раза в год
3	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации УВП Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе Результаты проверки Роспотребнадзора	Контроль Анкетирование	Директор Зам. директора	В соответствии с планом ВШК и мониторинга
4	Организация питания	Охват горячим питанием Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об	Мониторинг анкетирование, опрос	Зам. директора	1 раз в триместр 1 раз в год

		организации горячего питания			
5	Психологический климат в гимназии	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анкетирование	Педагог-психолог	в течение года
6	Использование социальной сферы микрорайона и города	Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д. Доля обучающихся, занятых в УДО Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	Мониторинг, анализ	Зам. директора	Конец учебного года
7	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих	Экспертиза	Зам. директора	Конец учеб. года

		методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы			
8	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ	Экспертиза	Зам. директора	Конец учебного года
9	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Директор	В течение года

3. Методы, виды и формы оценки качества образования

3.1. Методы деятельности педагога:

- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- опрос;
- мониторинг;
- беседа;
- изучение документации.

3.2. Методы получения результатов учебной деятельности обучающихся:

- наблюдение;
- анкетирование;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- письменная проверка знаний (контрольная работа);
- комбинированная проверка;
- беседа;
- тестирование;
- изучение документации.

3.3. Источниками оценки качества образования могут быть плановые и оперативные проверки, мониторинг, проведение административных контрольных работ.

3.4. Формы мониторинга:

- классно-обобщающий;
- предметно-обобщающий;
- тематически-обобщающий;
- комплексно-обобщающий;
- обзорный;
- персональный;
- предварительный;
- текущий;
- промежуточный;
- итоговый;
- комплексный.

3.5. Персональный контроль направлен на изучение педагогической деятельности отдельного педагога. В ходе персонального контроля изучается:

- знаний педагогом современных достижений психологической и педагогической науки;
- уровень профессионального мастерства;
- владение различными формами и методами обучения, инновационными педагогическими и информационно-коммуникационными технологиями;
- результаты учебно-воспитательной деятельности;
- результаты научно-методической деятельности.

3.5.1.Проверяемый педагог имеет право:

- знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;
- знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля;
- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями администрации;
- обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений гимназии или в высшие органы при несогласии с результатами контроля.

4. Итоги внутреннего оценивания качества образования

4.1. Итоги внутреннего оценивания качества образования отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

4.2. Результаты мониторинговых исследований заслушиваются на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях при директоре и заседаниях научно - методического совета гимназии.

4.3. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются методические рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется перспективное планирование и прогнозирование развития гимназии.