

Утвержден
приказом директора МАОУ
гимназии имени А.П.Чехова
от 18.08.2023 № 166

Публичный доклад директора
МАОУ гимназии имени А.П. Чехова
2022-2023 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия имени А.П. Чехова.

Юридический адрес: 347900 г. Таганрог, ул. Ломакина, 2-а

Фактический адрес: 347900 г. Таганрог, ул. Ломакина, 2-а

тел.: (8634) 61 – 24 –65

Е - mail: gym2@tagobr.ru

Сайт гимназии gymnasium-chekhova.ru

Учредитель - муниципальное образование "Город Таганрог"

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 61ЛО1 № 0004352, регистрационный номер 6671 от 29.08.2017 года

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61АО1 № 0000397, регистрационный номер 2333 от 22.04.2014 года

Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии имени А.П. Чехова: утвержден Управлением образования города Таганрога, приказ от 04.07.2017 года № 843

МАОУ гимназия имени А.П. Чехова – старейшее учебное заведение юга России. Основана 1 сентября 1806 года по указу Александра I как коммерческая гимназия.

1 августа 1865 г. – переименована в реальную гимназию.

1 февраля 1866 г. – классическая гимназия.

1920 – 1925 гг. – Высшая кавалерийская школа I конной армии.

1925 – 1928 гг. – Таганрогская фабрично – заводская десятилетка №2 (ФЗО).

1929 г. – девятилетняя школа с чертежно – конструкторским уклоном.

1932 г. - средняя школа №2.

1935 г. – школе присвоено имя А.П. Чехова.

1975 г. – переход в новое здание (старое здание становится частью Таганрогского государственного литературного историко–архитектурного музея–заповедника ТГЛИАМЗ).

1994г. – МОУ "Школа–гимназия №2 имени А.П. Чехова".

1999 г. – МОУ гимназия №2 имени А.П. Чехова.

2010 - МОБУ гимназия №2 имени А.П. Чехова.

2011г. - МАОУ гимназия №2 имени А.П. Чехова.

20.06.2017г. Постановлением Администрации г.Таганрога № 896 «О реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназия № 2 имени А.П. Чехова путем присоединения к нему муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 29» переименована в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия имени А.П. Чехова (далее МАОУ гимназия имени А.П. Чехова).

МАОУ гимназия имени А.П. Чехова осуществляет образовательную деятельность по реализации государственных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, программ профильного обучения и дополнительных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с основными принципами государственной образовательной политики, изложенными в Федеральном законе от

29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 3). Среди них признание приоритетности образования, обеспечение права каждого человека на образование; гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитание гражданственности, уважения закона, прав и свобод личности, патриотизма, бережного отношения к природе и окружающей среде; защита и развитие системой образования национальных культур, религиозных культурных традиций и особенностей; создание условий для самореализации каждого человека; информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций; демократический характер управления образованием.

Гимназия имени А.П. Чехова - инновационное образовательное учреждение, целью которого является удовлетворение потребности личности и общества в качественном образовании повышенного уровня, в развитии интеллектуально-творческого и духовно-нравственного потенциала обучающихся, создании условий для их саморазвития и жизненного самоопределения; обеспечение достижения обучающимися качественных образовательных результатов: личностных, метапредметных, предметных. Интегральным результатом является выпускник гимназии: духовно-нравственная, креативная, интеллектуально развитая личность, владеющая навыками поискового мышления, готовая к творческой деятельности, с высоко сформированной конкурентоспособностью на рынке труда за счет развития личностной, эмоциональной устойчивости, а также навыков непрерывного образования.

Используя компетентностную образовательную модель, учреждение соответствующим образом организует учебный процесс, систему управления, деятельность педагогического коллектива, систему оценивания образовательных результатов обучающихся.

Отличительными чертами образовательного учреждения на данном этапе являются:

- создание условий для достижения обучающимися высоких личностных, метапредметных и предметных результатов, обеспечивающих становление успешной, конкурентоспособной личности, готовой к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации в социуме;
- создание психолого-педагогических условий доступности гимназического образования, достижения высокого качества обучения и воспитания через внедрение в практику эффективных образовательных технологий, формирование ключевых компетентностей обучающихся;
- формирование компетентностной образовательной среды гимназии, обеспечивающей стремление учиться не на всю жизнь, а через всю жизнь; развитие духовно-нравственной, эмоциональной сферы личности; готовности гимназистов к творческой деятельности в процессе решения учебно-творческих задач;
- осуществление профильного обучения в соответствии с образовательной моделью, обеспечивающей индивидуальные траектории развития;
- интеграция системы дополнительного образования гимназистов в единое образовательное пространство гимназии;
 - создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся;
- обеспечение условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса;
- эффективность реализации государственно-общественного характера управления гимназией: привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды гимназии;
- функционирование гимназии в режиме нового организационно-экономического механизма, отвечающего современным требованиям и обеспечивающего финансово-хозяйственную и имущественную самостоятельность учреждения.

Взаимодействие с культурно – образовательными учреждениями города позволяет обеспечивать в достаточной степени интеллектуальные и эстетические потребности обучающихся.

Гимназия сотрудничает с ЮФУ, Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)», Таганрогским институтом управления и экономики, Центром занятости населения г. Таганрога, Центром внешкольной работы, Дворцом детского творчества, Станцией юных натуралистов, Станцией юных туристов, Станцией юных техников, Детской библиотекой имени М. Горького, Центральной библиотекой имени А.П. Чехова, Краеведческим музеем, Музеем градостроительства и быта, Мемориальным комплексом А.П. Чехова, Таганрогским художественным музеем, ГДК, Театром имени А.П. Чехова, Центром социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, дошкольными образовательными учреждениями города.

С этими организациями осуществляется совместная деятельность по организации участия обучающихся гимназии в открытых олимпиадах, интеллектуальных и деловых играх, образовательных проектах, конкурсах, научно-практических конференциях, развитию исследовательских навыков гимназистов, осуществляется профессиональная ориентация обучающихся, культурологическое и экологическое образование. Сотрудничество и взаимодействие с Центром социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов способствует расширению социальной сферы в воспитании и поддержке социально значимых инициатив гимназистов.

Удобное расположение в экологически чистой исторической части города, комфортные условия обучения, благоприятный психологический климат, высокий уровень и качество образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции, преемственность, удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования – все это сделало гимназию имени А.П. Чехова востребованным образовательным учреждением в муниципальной системе образования.

2. Особенности образовательного процесса в 2022-2023 учебном году

В 2022 – 2023 учебном году *педагогическим коллективом* были приняты в качестве основных направлений развития гимназии и реализовывались приоритетные линии образовательной политики, изложенные в следующих документах:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273 – ФЗ, ст.28, раздел 3, п.6 с изм. 30.12.2021 п. 472-ФЗ);

- ФЗ от 01.12.2007 №309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

Постановление Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования» в ред. постановлений Правительства Ростовской области от 29.03.2021 №253);

- Письмо Минобрнауки РФ от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;

Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 31.12.2015 №15785);

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 31.12.2015 № 19644);

- Приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2017 № 613 « О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286, 287 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 05.07. 2022 № ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности»;
- Приказ Минобороны РФ и Минобрнауки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования РО от 20.05.2022 № 24/3-8923 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2022-2023 учебный год»;
- Письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Письмо Министерства Образования и науки РФ от 31.03.2015 №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства Образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы начального, общего и среднего образования»;

- Устав МАОУ гимназии имени А.П. Чехова;
- Основная образовательная программа МАОУ гимназии имени А.П. Чехова.

Деятельность педагогического коллектива была сосредоточена на решении следующих задач:

1. Создание условий для достижения обучающимися высоких личностных, метапредметных и предметных результатов, обеспечивающих становление успешной, конкурентоспособной личности, готовой к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации в социуме.
2. Создание психолого-педагогических условий доступности гимназического образования, достижения высокого качества обучения и воспитания через внедрение в практику эффективных образовательных технологий, формирование ключевых компетентностей обучающихся.
3. Формирование компетентностной образовательной среды гимназии, обеспечивающей стремление учиться не на всю жизнь, а через всю жизнь; развитие духовно-нравственной, эмоциональной сферы личности; готовности гимназистов к творческой деятельности в процессе решения учебно-творческих задач.
4. Внедрение и реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов с учетом потребностей и возможностей гимназистов.
5. Интеграция системы дополнительного образования гимназистов в единое образовательное пространство гимназии.
6. Обеспечение условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса; создание и развитие системы государственно-общественного управления гимназией: привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды гимназии.
7. Реализация модели развивающей среды через интеграцию инновационно-образовательной среды и воспитательной системы гимназии посредством социально-педагогического партнерства с ориентацией на преемственность (Схема модели 1).
8. Функционирование гимназии в режиме нового организационно-экономического механизма, отвечающего современным требованиям и обеспечивающего финансово-хозяйственную самостоятельность учреждения.

Обеспечению социальной и образовательной успешности обучающихся способствовали:

- развитие вариативности и индивидуализации Основной образовательной программы гимназии, Учебного плана на основе изучения социального заказа участников образовательного процесса;
- разработка рабочих программ как инструмента проектирования гимназического образования на интегративной, модульной основах; совершенствование системы профильного обучения с целью обеспечения возможности выпускникам продолжить обучение в вузах;
- активная работа по гражданско-патриотическому, духовно- нравственному, эстетическому воспитанию гимназистов на основе авторской целевой комплексной воспитательной программы «Гражданин Приазовья»; осуществление поддержки детей из малообеспеченных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

планирование мероприятий по организации круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся;

- развитие информационно-технологической базы гимназии, повышение информационных компетенций педагогов с целью внедрения современных методов обучения на базе информационных технологий;
- развитие системы педагогического мониторинга, разработка собственной концепции портфолио ОО и каждого гимназиста-чеховца; создание открытой модели ОО через собственный сайт;
- работа методических объединений учителей-предметников по раскрытию детской одаренности, творческого потенциала гимназистов с целью формирования готовности к творческой деятельности и подготовки к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- развитие творческого потенциала каждого учителя, способности к самообразованию, повышению квалификационного уровня;
- принятие в основу образовательной деятельности коллектива гимназии здоровьесберегающих технологий;
- использование ресурсов сайта гимназии gymnasium-chekhova.ru для освещения своей деятельности;
- реализация внутригимназического проекта «Модель культурно-образовательной среды как ресурс качественного образования обучающихся» и совместного с МАДОУ Детский сад №7 проекта «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в процессе формирования функциональной грамотности»;
- привлечение и закрепление молодых специалистов, осуществление систематического контроля их деятельности, оказание необходимой методической и практической помощи с целью предупреждения негативных ситуаций в классных коллективах;
- осуществление систематического психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся;
- улучшение материально-технической базы гимназии путем привлечения внебюджетных средств, дополнительных платных услуг;
- создание условий для здорового питания гимназистов и педагогов;
- обобщение и пропаганда опыта работы педагогов;
- обеспечение образовательной деятельности гимназии в соответствии с государственным заказом на основе компетентностного подхода в определении целей, задач, содержания гимназического образования.

Педагогический коллектив работал над осуществлением миссии гимназии, которая заключается в создании условий для формирования компетентностной образовательной среды совместной деятельности обучающихся, педагогов и родителей, включающей ресурсы составляющие, содержание, обеспечение сохранения здоровья и безопасности, эффективное развитие воспитательной системы гимназии и управления, направленные на формирование готовности гимназиста-чеховца к творческой деятельности в процессе решения учебно-творческих задач.

Деятельность педагогов была направлена на воплощение идеи развития гимназии:

- с помощью расширения использования компетентностного подхода и институционализации индивидуальных образовательных маршрутов гимназистов обеспечить реализацию и опережающий переход на требования федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением соответствия имеющемуся финансовому обеспечению муниципального задания и учетом динамичного роста информационного наполнения гимназической образовательной среды;
- достижение основной цели: интегральным результатом реализации инновационной программы гимназии является выпускник гимназии: духовно-нравственная, креативная, интеллектуально развитая личность, владеющая навыками поискового мышления, готовая к творческой деятельности, с высоко сформированной

конкурентоспособностью на рынке труда за счет развития личностной, эмоциональной устойчивости, а также навыков непрерывного образования.

На основе изучения социального заказа участников образовательного процесса совершенствовалась система отбора и проектирования содержания образования повышенного уровня в условиях дальнейшей профилизации гимназии; совершенствовалось содержание предпрофильных курсов по выбору обучающихся и элективных учебных предметов с целью осуществления предпрофильной подготовки и профильного обучения.

На этапе среднего общего образования осуществлено проектирование содержания в соответствии с интересами, способностями обучающихся, планами и возможностями гимназии.

При разработке рабочих программ особое внимание было уделено творческой реализации регионального и гимназического компонентов содержания образования.

Проведена значительная работа над повышением компетентности и методической подготовленности педагогов для квалифицированного решения задач по созданию открытой, вариативной, толерантной педагогической системы на основе использования здоровьесберегающих технологий.

3. Кадровый состав

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		45	100 %
Укомплектованность штата педагогических работников			100 %
Из них внешних совместителей		5	11,1 %
Наличие вакансий (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	45	100 %
	со средним специальным образованием	-	-
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации		20	44,4%
Имеют квалификационную категорию	Всего	31	68,9%
	Высшую	27	60 %
	Первую	4	8,9 %
Имеют учёную степень		2	4,4 %
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		17	37,8 %

Сведения по стажу:

от 1 до 5 лет - 1 чел. - 2,2%
от 5 до 10 лет - 2 чел. - 4,4%
от 10 до 20 лет - 8 чел. - 17,7 %
от 20 до 30 лет - 11 чел. - 24,4%
свыше 30 лет - 23 чел. - 51,1%

по возрасту:

до 30 лет - 1 чел. - 2,2%
от 30 до 35 лет - 7 чел. - 15,5 %
от 35 до 55 лет - 18 чел. - 40 %
свыше 55 лет - 19 чел. - 42,2%

Средний возраст работников - 50 лет.

В истекшем учебном году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошел 1 человек.

В педагогическом коллективе работали:

- 6 победителей конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках ПНПО «Образование»;
- 2 лауреата премии Главы администрации области (Губернатора);
- 3 победителя и призера Регионального фестиваля - конкурса «Учитель профильной школы»;
- 2 кандидата наук: 1 кандидат исторических наук, 1 – педагогических наук;
- 1 учитель, награжденный нагрудным знаком "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;
- 2 учителя, награжденных нагрудным знаком "Почетный работник общего образования РФ",
- 16 учителей награждены Почетной грамотой МО РФ,
- 1 учитель награжден медалью "За трудовое отличие",
- 1 учитель медалью "Патриот России",
- 3 учителя Памятным знаком «80 лет Ростовской области

Ученический состав определен следующими показателями:

на начало уч. года	602 чел.
на конец уч. года	603 чел.
прибыли	5 чел.
выбыли	4 чел.
переведены в след. класс (из 1-8, 10 кл.)	521 чел.
на повторный курс обучения	0 чел.

Основными исполнительными структурами, реализующими Концепцию гимназического образования являются: наблюдательный совет, совет гимназии, демократическое добровольное гимназическое ученическое объединение «Чеховская страна», административная группа, научно-методическая служба (НМС), предметные методические объединения учителей, вспомогательная психолого-педагогическая служба, библиотека. Их деятельность обеспечила выполнение "Учебного плана на 2022 – 2023 учебный год", "Плана работы гимназии на 2022 – 2023 учебный год", которые реализованы в полном объеме и в установленные календарные сроки. Учебные программы выполнены по всем образовательным областям.

Анализ уровня достижений обучающихся свидетельствует о целесообразности и продуктивности образовательной структуры, получившей развитие в гимназии.

Основными направлениями деятельности административной группы были:

- исполнение законодательства в области образования, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность гимназии;
- повышение эффективности образовательно-воспитательного процесса, его направленность на достижение планируемых результатов;
- совершенствование учебного плана с целью обеспечения предпрофильного и профильного обучения;
- реализация ФГОС НОО, ООО, СОО;
- изучение качества преподавания и воспитания, административный и методический контроль;
- контроль учительской и ученической документации с целью обеспечения правильности, своевременности и культуры оформления;
- организация научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся;
- мотивационная деятельность с обучающимися по обеспечению качественного участия в олимпиадах разных уровней;

- использование в образовательно-воспитательном процессе цифровых образовательных ресурсов;
- обеспечение условий для подготовки и проведения итоговой аттестации обучающихся;
- направленность кадровой политики на постоянное развитие педагогического творчества учителей через обучение;
- вовлечение родительской общественности в управление гимназией;
- преемственность между дошкольным образованием и начальным общим образованием;
- интеграция образовательных пространств гимназии и Таганрогского института имени А.П.Чехова.

В области подготовки педагога современного уровня решались задачи:

- развитие творческого потенциала каждого учителя, повышение его профессионального уровня;
- развитие способности к гибкому социально-педагогическому мышлению, непрерывному самообразованию;
- овладение инновационными образовательными технологиями;
- участие педагогов в творческих конкурсах педагогического мастерства.

Основополагающие факторы развития гимназического образования:

- осуществление профильного обучения на уровне среднего общего образования гимназии;
- использование возможностей гимназического образования для формирования гражданской, правовой, экономической и экологической культуры обучающихся, развития их познавательных и созидательных способностей;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья гимназистов;
- гуманизация и гуманитаризация образования;
- сохранение лучших традиций гуманитарного и естественно-математического образования;
- интегративный подход в изучении дисциплин;
- использование в образовательном процессе компьютерной техники и освоение информационных и коммуникативных технологий;
- создание модульных структур по основным образовательным областям.

В основу образовательно-воспитательной деятельности педагогов был положен Учебный план, принятый педагогическим советом и утвержденный приказом директора гимназии.

4. Учебный план гимназии основывается на нормативных требованиях СанПиН 2.4.2.3648-20, определяет состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план для уровня начального общего образования ориентирован на четырехлетний курс обучения.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2–4-х классах – 34 учебных недели. Продолжительность урока для 1 класса – 30-40 мин, для 2–4-х классов – 40 мин.

Учебный план для уровня основного общего образования ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5- 8-х классах – 34 учебных недель, в 9-х классах – 33 учебные недели, продолжительность урока – 40 мин.

Учебный план для уровня среднего общего образования ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10-х классах – 34 учебных недель, в 11-х классах - 33 учебных недель, продолжительность урока – 40 мин.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (1-7 классы, 9б), 6 дней (8-11 классы).

Основная направленность обучения:

- на уровне начального общего образования - создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного развития личности младших школьников, воспитания основ нравственности, поддержки детской индивидуальности, обеспечения познавательной мотивации и интересов обучающихся, готовности и способности к сотрудничеству с учителем и одноклассниками, формирование базовых основ знаний и метапредметных умений, познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат, работать в проектом режиме, развитие инициативности в принятии решений, навыков работы с информацией, укрепление здоровья детей, обеспечение возможности учителям осуществлять работу по методической системе Л.В. Занкова;

- на уровне основного общего образования - формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства достижения целей, оценивать достигнутые результаты, формировать универсальные компетенции для социализации обучающихся, подготовки к осознанному выбору сферы деятельности;

- на уровне среднего общего образования - формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути, формирование основополагающих компетенций для продолжения образования и личностного роста, утверждение в сознании обучающихся приоритетов общечеловеческих ценностей, завершение базовой подготовки обучающихся по направлениям образования, оказание помощи в выборе пути дальнейшего развития личности на основе профильного обучения с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей, развитие качеств личности, обеспечивающих успешность деятельности в современных социальных условиях; для обучающихся 10-х классов представлен 1 профильный класс – гуманитарный; для обучающихся 11-х классов представлен 1 профильный класс - гуманитарный.

Обучение в 1-ом классе организовано в соответствии с обновленным ФГОС НОО. Учебная деятельность осуществляется в соответствии с региональным Примерным недельным учебным планом для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2022-2023 учебный год. Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1 классе составляет 5 часов в неделю, во 2-4 классах - 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В 4 классах введен предмет «Основы православной культуры» (1 час), один из модулей ОРКСЭ, который выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю в 1 классе, 3-х часов во 2-4 классах, включая использование интегрированного модуля «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1-4 классах составляет 1 час в неделю и представлена дополнительным часом учебного предмета «Разговор о правильном питании» в 1 классе, учебным предметом «Русский язык» в 4-ом классе, учебным предметом «Родной язык» во 2 классе и учебным предметом «Литературное чтение на родном языке» в 3 классе.

Содержание основного общего образования базируется на принципе преемственности с начальным общим образованием. В 5 классе реализуется обновленный ФГОС ООО.

Особенности развития обучающихся V- IX классов связаны:

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, овладением коммуникативными средствами и способами организации сотрудничества.

Гимназический компонент основного общего образования представлен курсами:

- второй иностранный язык (немецкий, французский – в 5-8 кл.), развивающий коммуникативную компетенцию поликультурной и многоязычной личности для межкультурной коммуникации и свободной интеграции в мировую систему профессиональных и деловых взаимоотношений;

- биология (7 кл.) – вариативный час, способствующий более полному формированию современной естественнонаучной картины мира и практическому применению биологических знаний;

- алгебра (9а,9в кл.) – вариативный час, направленный на развитие логического мышления, умения анализировать и обобщать математические данные;

- русский язык (9б кл.) – вариативный час, направленный на содействие развитию обучающихся, нуждающихся в коррекции речи и пробелов знаний по русскому языку;

- информатика (9а,9в кл.) – вариативный час, направленный на расширение возможностей знакомства с компьютером, с основами программирования, развитие алгоритмического и пространственного типа мышления;

- основы энергосбережения и экологической безопасности (5 кл.) – вариативный час, позволяющий формировать в практической деятельности навыки экологического поведения и способы экономии потребляемых коммунальных ресурсов.

В 5 классах введено изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) которая реализуется в рамках вариативной части учебного плана в объеме 34 часа в неделю.

Изучение предметной области ОДНКНР обеспечивает:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в объеме 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету введены в 8 и 9 классах. Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем необходимо обеспечить выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Основное общее образование строится на принципе «сквозных» предметных линий по филологическим, общественным дисциплинам, искусству, математике, информатике; сохраняется преемственность с начальным общим образованием; завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основного общего образования.

ФГОС СОО реализовывалось в 10-а классе и 11-а классах. Осуществлено проектирование содержания среднего общего образования в 2-х классах (10-а, 11-а) в соответствии с интересами, способностями обучающихся и возможностями МАОУ гимназии имени А.П. Чехова.

На профильном уровне обучающиеся 10-х и 11-х классов (гуманитарный профиль) изучают следующие учебные предметы: «Русский язык», «Английский язык», «История».

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся выполнялся обучающимися 11 класса самостоятельно или под руководством учителя по выбранной теме в рамках любой предметной области в течение 1-2 лет. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта.

Обучающимися 10-х и 11-х классов классов выбраны для изучения следующие элективные учебные предметы: «Экономика новой реальности», «Современная теория правосознания молодежи», «Тайны текста», которые выполняют функции:

- «надстройки» профильного предмета;
- развития содержания одного из выбранных предметов;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учебно-воспитательный процесс основывался на сформированных сквозных линиях по всем образовательным областям с соблюдением преемственности в обучении и воспитании на всех уровнях образования, что нашло отражение в содержании

образования, используемых развивающих технологиях обучения, а также учебниках и учебных пособиях.

В гимназии реализовывались образовательные программы базового и повышенного уровней, что позволяет обучающимся ориентироваться на дальнейшее обучение в высших учебных заведениях.

В основе методического обеспечения профильного уровня предметов используются УМК, соответствующие программам профильного уровня.

Уровень подготовки обучающихся 10-11-х классов по профильным дисциплинам достаточно высокий, по результатам 2022-2023 учебного года:

- успеваемость составила 100 %;
- качество обученности – 76%;
- средний балл – 4,51.

5. Деятельность научно-методической службы

Научно-методическая работа сосредоточена в деятельности 6 методических объединений учителей, координируется научно-методической службой и осуществляется в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы гимназии. Темы всех методических объединений выбраны в соответствии с общегимназической методической темой *«Проектирование современного адаптивного урока как условие обеспечения эффективности и качества образования»*.

Основные направления деятельности научно-методической службы:

- разработка и корректировка концепции образовательного процесса в гимназии;
- корректировка Основных образовательных программ, разработка учебных планов, программ внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ;
- подготовка и проведение теоретических и методических проблемных семинаров, «круглых столов», мастер-классов;
- подготовка методических материалов к педагогическим советам: Анализ результатов деятельности педагогического коллектива гимназии в 2021-2022 учебном году. Реализуем профстандарт педагога: преумствственность компетенций и новизна опыта; Развитие функциональной грамотности в контексте повышения качества образования. Итоги успеваемости гимназистов в I четверти 2022-2023 уч. г.; Персонализированная модель образования: развитие гибких навыков. Итоги успеваемости гимназистов во II четверти 2022-2023 уч. г.; Цифровые ресурсы в новой модели управления познавательной самостоятельностью школьников». Итоги успеваемости гимназистов в III четверти 2022-2023 уч. г.; Итоги успеваемости гимназистов в III четверти 2022-2023 уч. г.; «Итоги учебного года. Задачи на 2023-2024 учебный год»;
- активизация освоения педагогами инновационных интерактивных и дистанционных образовательных технологий;
- деятельность в рамках Программы развития и поддержки одаренных детей гимназии;
- организация работы и координация научно-творческого объединения «Гимназическая Академия Наук» (ГАН);
- методическое сопровождение молодых специалистов;
- педагогический мониторинг результатов учебно-воспитательного процесса;
- работа по подготовке педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

За 2022-2023 учебный год проведено 5 заседаний научно-методической службы гимназии.

Работа методических объединений учителей характеризуется содержательной насыщенностью, гибким использованием инновационных методов и технологий обучения, разнообразием видов учебной деятельности, что способствует раскрытию

интеллектуального и творческого потенциала гимназистов и педагогов, повышению мотивации саморазвития.

Необходимо отметить высокую самоотдачу в работе методических объединений учителей:

- начальных классов (председатель Сидорова А.Г.)
- русского языка, литературы, эстетики (председатель Волошина И.Э.),
- математики, физики и информатики (председатель Мирошниченко И.Н.),
- общественных и естественных дисциплин (председатель Шаренко А.А.),
- иностранных языков (председатель Снисаренко А.М.),
- физвоспитания, технологии и ОБЖ (председатель Забровская Е.А.).

Основные направления научно-методической деятельности гимназии:

- обеспечение необходимой научно-теоретической и методической подготовки педагогов, позволяющей эффективно реализовывать задачи развивающего обучения с опорой на личностно-ориентированный подход в организации образовательного процесса;
- глубокое изучение индивидуальных особенностей обучающихся, активное сотрудничество с психолого-педагогической службой гимназии, а также с родителями обучающихся;
- формирование компетентностной образовательной среды; направленность на усиление личностных результатов – позитивных ценностных отношений и социально значимых навыков и умений;
- применение дифференцированного подхода в обучении с учетом уровня подготовки обучающихся, их способностей, создание условий для реализации творческих возможностей обучающихся в процессе решения учебно-практических задач;
- разработка дорожной карты по реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, ФГОС СОО и ФООП;
- внедрение инновационных образовательных технологий, научно-обоснованных технологических и инструментальных средств, способствующих достижению обучающимися высоких планируемых результатов, повышению качества образования, развитию и поддержанию у обучающихся стремления к самообразованию и самосовершенствованию;
- проектирование индивидуальной траектории образования в соответствии с интересами, способностями, планами и возможностями обучающихся; организация профильного обучения;
- совершенствование учебного плана с целью реализации программ предпрофильной подготовки и профильного обучения по русскому языку, истории, английскому языку;
- создание программ элективных учебных предметов для уровня среднего общего образования с целью решения задач: «надстройки» профильного предмета, развития содержания одного из выбранных предметов, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности;
- деятельность педагогов в рамках экспериментальных площадок: «Внедрение Всероссийского проекта «Шахматы – всем!»; пилотной площадки «Допрофильная педагогическая подготовка обучающихся «Введение в педагогическую деятельность»;
- деятельность творческих мастерских педагогов педагогического коллектива в рамках следующих направлений: «Модель культурно-образовательной среды как ресурса качественного образования гимназистов», «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в процессе формирования функциональной грамотности обучающихся»;
- включение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, формирование навыков самостоятельной работы с различными источниками;

- создание условий для формирования навыков безопасного поведения в окружающей образовательной, социальной информационных средах, бережного отношения к здоровью, физическому и психическому состоянию.

Число педагогов, имеющих курсовую подготовку в гимназии, составляет 100 %. Всесторонне используются возможности РО РИПК и ППРО, ООО «Инфоурок», Центра педагогических инициатив и развития образования «Новый век», ООО «Мультиурок», Единый урок. РФ.

В целях совершенствования предметных знаний, повышения педагогического мастерства в прошедшем учебном году курсовую подготовку прошли учителя-предметники и администрация гимназии по следующим темам:

	ФИО	Место прохождения, проблема, кол-во часов	Период прохождения	№ уд.
1.	Осипова Д.В.	ГБУДПО РО РИПК и ПРО по программе дополнительного профессионального образования по программе образования «Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», 72ч.	13.03.2023г.- 24.03.2023г.	232528
		ЦПИ и РО «Новый век» по программе дополнительного профессионального образования «Исследовательская и проектная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС», 108 ч.	12.07.2022г.- 12.08.2022г.	2028Кн
2.	Мирошниченко И.Н.	ГБУДПО РО РИПК и ПРО по программе дополнительного профессионального образования по программе образования «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области», 36 ч.	10.04.2023г.- 14.04.2023г.	234434
		ЦПИ и РО «Новый век» по программе дополнительного профессионального образования «Актуальные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС ООО», 108 ч.	20.07.2022г.- 20.08.2022г.	7304ЛП
		ЦПИ и РО «Новый век» по программе дополнительного профессионального образования «Методика преподавания предмета «Математика» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021», 108 ч.	12.07.2022г.- 12.08.2022г.	2025Кн
		ЦПИ и РО «Новый век» по программе дополнительного профессионального образования «Актуальные подходы к преподаванию астрономии в условиях реализации ФГОС СОО», 108 ч.	20.07.2022г.- 20.08.2022г.	7311ЛП

3.	Стрельцова И.В.	ГБУДПО РО РИПК и ПРО по программе дополнительного профессионального образования по программе образования «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся», 36ч.	10.10.2022г.- 14.10.2022г.	22040466
4	Снисаренко А.М.	ГБУДПО РО РИПК и ПРО по программе дополнительного профессионального образования по программе образования «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)», 36 ч.	22.05.2023г.- 26.05.2023г.	237872
5	Поночевный М.А.	ГБУДПО РО РИПК и ПРО по программе дополнительного профессионального образования по программе образования «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)», 36 ч.	15.05.2023г.- 19.05.2023г.	236860
6	Бродецкая О.В.	ГБУДПО РО РИПК и ПРО по программе дополнительного профессионального образования по программе образования «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)», 36 ч.	22.05.2023г.- 26.05.2023г.	237988
7	Волошина И.Э.	ГБУДПО РО РИПК и ПРО по программе дополнительного профессионального образования по программе образования «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)», 36 ч.	29.05.2023г.- 02.06.2023г.	238509
3.	Шаренко А.А.	ГБУДПО РО РИПК и ПРО по программе дополнительного профессионального образования по программе образования «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)», 36 ч.	03.05.2023г.- 12.05.2023г.	236493
4.	Урлапова Н.В.	ГБУДПО РО РИПК и ПРО по программе дополнительного профессионального образования по программе образования «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)», 36 ч.	03.04.2023г.- 07.04.2023г.	233817
5.	Шарикова Е.В.	ГБУДПО РО РИПК и ПРО по программе дополнительного профессионального образования по программе образования «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся», 36 ч.	16.01.2023г.- 20.01.2023г.	23040026
		ЦПИ и РО «Новый век» по программе дополнительного профессионального образования «Формирование образовательной деятельности в рамках обучения основам духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в соответствии с ФГОС», 108 ч.	25.09.2022г.- 25.10.2022г.	2930Ав

6.	Денисенко Н.И.	ГБУДПО РО РИПК и ПРО по программе дополнительного профессионального образования по программе образования «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык), 36 ч.	15.05.2023г.- 19.05.2023г.	237439
7.	Рязанцева Н.В.	ЦПИ и РО «Новый век» по программе дополнительного профессионального образования «Актуальные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО», 108 ч.	19.08.2022г.- 19.09.2022г.	1239Ав
8.	Беляева С.П.	ЦПИ и РО «Новый век» по программе дополнительного профессионального образования «Методика преподавания предмета «Математика» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021», 108ч.	02.08.2022г.- 02.09.2022г..	7656ЛП
9.	Авдеева Е.А.	ЦПИ и РО «Новый век» по программе дополнительного профессионального образования «Актуальные методы преподавания литературы и русского языка в соответствии с ФГОС ООО от 2021 года», 108ч.	28.02.2023г.- 29.03.2023г.	2333Ак
10.	Леденева О.В.	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Особенности организации и проведения современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС 2022», 108 ч.	09.08.2022г.- 05.10.2022г.	143965/ 2022
11.	Забровская Е.А.	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 ч.	28.11.2022г.	6922
		ФГАОУВО «московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» по дополнительной профессиональной программе «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 ч.	05.09.2022г.- 03.10.2022г.	11616/22
12.	Мамонов А.П.	ЧОУВО «Таганрогский институт управления и экономики» по дополнительной профессиональной программе «Педагогические технологии реализации шахматного всеобуча в образовательных организациях», 36 ч.	03.02.2023г.- 08.04.2023г.	3051

13.	Кротова С.Ю.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по дополнительной профессиональной программе «Воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность как организация образовательного процесса ФГОС», 72 ч.	31.08.2022г.- 15.08.2022г.	290067
14.	Ходюшкина В.В.	АНОДПО «Профессионал плюс» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС в работе педагога основного, среднего и дополнительного образования (предмет «Физическая культура»), 144 ч.	20.02.2023г.- 24.03.2023г.	01314-о6
15.	Лисицына Н.В.	ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Управление общеобразовательной организацией в условиях внедрения ФГОС третьего поколения», 108 ч.	02.06.2023г.- 19.06.2023г.	0168868
16.	Варнавских Л.Н.			
17.	Илюхина Л.А.	ЦПИ и РО «Новый век» по программе дополнительного профессионального образования «Совершенствование методической деятельности педагогов дополнительного образования в соответствии с ФГОС», 108 ч.	11.10.2022г.- 11.11.2022г.	3381 Ав
18.	Бубенцева Н.А.	НОЦМП «Современные технологии преподавания математических и компьютерных наук» курс методической подготовки по направлению «Современные образовательные технологии преподавания информатики», 36 ч.	27.04.2023г.	
		НОЦМП «Современные технологии преподавания математических и компьютерных наук» курс методической подготовки по направлению «Проектная деятельность: проектно-ориентированный подход в образовательной деятельности», 36 ч.	27.04.2023г.	
19.	Сидорова А.Г.	ЦПИ и РО «Новый век» по программе дополнительного профессионального образования «Актуальные методы обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», 108 ч.	25.05.2023г.- 25.06.2023г.	9353 Ав

20.	Деменко Н.И.	ЦПИ и РО «Новый век» по программе дополнительного профессионального образования «Актуальные методы обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», 108 ч.	03.06.2023г.- 03.07.2023г.	9381 Ав
-----	--------------	--	-------------------------------	---------

Кроме этого, ряд учителей, участвовавших в ЕГЭ, прошли на портале «Единый урок» дистанционное обучение по учебным курсам: «Подготовка организаторов в аудитории», «Подготовка руководителей пунктов проведения экзамена в основной период 2023». 10 учителей гимназии на сайте Академии Минпросвещения России прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя».

Новые общественные условия определяют направления педагогической деятельности, стимулируют педагогов к использованию современных педагогических технологий в процессе обучения и воспитания школьников. Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта и использованию педагогических технологий в УВП в гимназии организована через выступление на заседаниях педагогического совета гимназии, практических семинарах, через распространение педагогического опыта на научно-практических конференциях школьного, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, через участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах, ПНПО «Образование».

Результаты диагностики показывают, что педагоги имеют значительный опыт использования современных педагогических технологий, таких как: междисциплинарное обучение (МДО), технология обучения «Мировое кафе», технология развития критического мышления, технология «Перевернутый класс», технология проектного обучения, коммуникативно-диалоговые технологии («Дебаты», «круглый стол», «конференции»), технология проблемного обучения, «Смешанное обучение», стратегия смыслового чтения, блочно-модульная подача материала путём укрупнения дидактических единиц, технология многомерной педагогики, поисково-исследовательские, информационно-коммуникационные, а также здоровьесберегающие технологии.

Педагоги гимназии приняли активное участие в **конкурсах профессионального мастерства** разных уровней:

Шаренко А.А. - Диплом победителя I степени Всероссийского тестирования Росконкурс.рф №1239885 Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности, 2022

Виноградская Е.С. - лауреат городского конкурса «Учитель года-2023», 2023.

Снисаренко А.М. – участие в областном конкурсе минутных видеороликов «Родная Донская земля, ты в сердце моём навсегда», посвященном 85-летию со дня основания Ростовской области

Денисенко Н.И. – сертификат о вхождении в топ 10 учителей своей ОО, использующих современные технологии обучения. Программа «Активный учитель» уч. ру;

Забровская Е.А., Обийко В.Б. - Участие в городских соревнованиях по туризму, 2022.

Левченко Н.В.- участие в городских соревнованиях «Спартакиада трудящихся», городских и областных соревнованиях по туризму – 1 место в командном зачете.

Педагоги приняли активное участие в **семинарах, конференциях и вебинарах муниципального, регионального и федерального уровней**:

Авдеева Е.А. - участие во всероссийских вебинарах ООО «Легион» «Изменения в демоверсии ЕГЭ по русскому языку и новые пособия издательства «Легион», 2021; «Сочинение на ЕГЭ в 2022 году: обобщаем опыт», 2022.

Шаренко А.А. – выступление на Всероссийской научной конференции ТИ имени А.П. Чехова(филиала) ФГБОУ ВО "РГЭУ (РИНХ)" на тему: «Формирование и развитие экологического мышления на уроках биологии и во внеурочное время», 2023; участие во

Всероссийском семинаре "Правила создания интерактивных презентаций для уроков" «Агентство стратегических инициатив образовательной платформы Учи.ру», 2022; во Всероссийской научной конференции "Проблемы биологии, экологии и географии" ТИ имени А.П. Чехова(филиала) ФГБОУ ВО "РГЭУ (РИНХ)", 2023; в конференции ООО "Аванс" по дополнительной профессиональной программе: "Учись учиться. Технологии Advance в преподавании школьных предметов", 2022; в форсайт-сессии «Экологические проблемы современности: анализ и перспективы решения», ТИ имени А.П. Чехова(филиала) ФГБОУ ВО "РГЭУ (РИНХ)", 2023.

Бродецкая О.В. – участие в конференции «География: мотивация к учебной деятельности — основное условие успешного обучения школьников», 2023; во Всероссийском вебинаре на тему: «Готовимся к ВПР по географии в 2022 году: 6-8 классы», 2023.

Поночевный М.А. – доклад (очно) на Международной научно-практической конференции «Первые Минченковские чтения», г. Каменск, 2023; в Программе дополнительного образования «Повышение педагогического мастерства. Актуальная общественно-политическая повестка», реализованная на базе ЮФУ в рамках проекта «ДНК России», Ростов-на-Дону, 2022.

Авдеева Е.А. - участие во всероссийском вебинаре ООО «Легион» на тему: «Здравствуй, школа! В новый учебный год- с издательством «Легион», 2022; участие во всероссийском вебинаре ООО «Легион» на тему: «Изменения в ЕГЭ по русскому языку на 2023 год», 2022; во всероссийском вебинаре ООО «Легион» на тему: «Сочинение на ЕГЭ в 2023 году: на что обратить внимание учителям», 2022.

Волошина И.Э. – участие в семинаре «Изменения в ЕГЭ по русскому языку на 2023г», 2023; участие в марафонном сезоне 2023 «Цифровая аналитика в онлайн обучении», 2023; марафонном сезоне 2023 «Развитие читательской грамотности», ООО «Образовариум», 2023; участие в вебинаре «Проектируем ООП в соответствии с ФООП», 2023; вебинаре «Изменения КИМ ЕГЭ по русскому языку: трудные задания и подготовка к ним средствами ЦОС МЭО», ООО «МЭО», 2023; участие в IV Международном практическом «Инфофоруме» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения», ООО «Инфоурок», 2023.

Осипова Д. В. - участие в вебинарах «Просвещения»: «Литературный проект — это взгляд, брошенный вперед», 2022; «Обновлённые учебные пособия по русскому языку для 5 и 6 классов (УМК Л. М. Рыбченковой)», 2023; «Обновлённые учебные пособия по русскому языку для 5 и 6 классов (УМК М. М. Разумовской)», 2023; «Воспитательный потенциал уроков литературы», 2022.

Бубенцева Н.А – участие в семинаре ТТИ ЮФУ «Проектная деятельность в образовании. Современные технологии преподавания математических и компьютерных наук», 2023;

Мещерякова И.И. – участие в вебинаре «Формирование универсальных учебных действий: типовые задачи, диагностика и самооценка», 2023; в вебинаре «Новая модель оценки образовательных достижений: использование результатов для управления качеством образования на разных уровнях», 2023.

Могилевская С.Е. – участие в вебинарах "ВПР по математике в 5-8 классах :акценты подготовки", 2023; "Подготовка к ЕГЭ-2023 по математике. Сечение многогранников и метод координат", 2023; "Решение задач по теории вероятностей на профильном уровне", 2023;

Мирошниченко И.Н – участие в вебинаре для областных предметных комиссий, проводимых ФИПИ, 2022.

Ефименко О.А. - участие в научно-методическом семинаре учителей математики, работающих в выпускных классах, 2023; участие в работе Научно-образовательного центра методической подготовки «Современные технологии преподавания математических и компьютерных наук» на базе ИТА ЮФУ г. Таганрог, 2023.

Денисенко Н.И., Снисаренко А.М. участие в обучающем семинаре "Ведение официальных аккаунтов и сообществ в социальных сетях и мессенджерах. Госпаблики" г. Ростов-на-Дону, 2023.

Налесная С.Л. – участие в мероприятиях ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», подготовке и организации Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку» 2022; в Международной научно-практической конференции «Полисубъектный подход к организации образовательных инноваций: методологические и содержательные аспекты», Таганрог, 2023; участие в VI Международной научно-практической конференции «Музыкальное и художественное образование в современном мире: традиции и инновации», 2023; участие в работе и выступление на Международном научно-педагогическом форуме «Полисубъектная деятельность: векторы развития дошкольного, начального и дополнительного образования», 2023; участие в заседании редакционного совета журнала «Педагогическое образование: традиции и инновации», 2023; участие в качестве жюри во Всероссийской научно-практической конференции «Семейная наука», 2022.

Ежегодно педагоги гимназии участвуют в проверке городских олимпиадных работ ВсОШ, являются экспертами по проверке экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ:

Мирошниченко И.Н. - работа в экспертной комиссии РЦОИ Ростовской области по проверке развернутой части работ ЕГЭ по математике;

Мещерякова И.И. - член жюри предметной комиссии по проверке муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике;

Урлапова Н.В. - член жюри предметной комиссии по проверке муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике;

Могилевская С.Е. - член экспертной группы по проверке ОГЭ по математике;

Волошина И. Э. - ведущий эксперт областной предметной комиссии (подкомиссии) при проведении ГИА по литературе; член жюри регионального заочного этапа Всероссийского конкурса сочинений 2022; член жюри регионального заочного этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»; член жюри регионального заочного этапа Всероссийского конкурса сочинений «Мой Гамзатов»;

Вицени Н.В. - член жюри предметной комиссии по проверке муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку; эксперт по проверке экзаменационных работ по литературе в формате ОГЭ;

Осипова Д.В. - член жюри предметной комиссии по проверке муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку; участие в апелляционной комиссии по проверке городских олимпиадных работ ВОШ по русскому языку.

Снисаренко А.М. - член жюри по проверке работ участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку;

Поночевный М.А. – работа в экспертной комиссии РЦОИ Ростовской области по проверке развернутой части работ ЕГЭ по истории;

Шаренко А.А. - работа в экспертной комиссии по проверке развернутой части работ ОГЭ по химии, работа в качестве эксперта на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по биологии;

Левченко Н.В. - судья городских соревнований по волейболу, баскетболу, в «Президенские спортивные игры»;

Ходюшина В.В. - главный судья городских соревнований по волейболу, президентских игр;

Забровская Е.А. – член жюри предметной комиссии по проверке муниципального этапа Всероссийской олимпиады по технологии; эксперт педагогической деятельности аттестационной комиссии города; член ГЭК в процедуре ОГЭ 2023, член МК МЭ ВсОШ, 2022.

С целью обмена педагогическим опытом в течение 2022-2023 учебного года учителями были проведены уроки *педагогического мастерства*:

- гимназический уровень:

Шаренко А.А. – «Цветок», 2022, 6А;
 Поночевный М.А. – «7 секретов успеха московских князей: интерактивный урок», 2022, 10А;
 Рязанцева Н.В. – «Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность», 2023, 9В.
 Беляева С.П. - «Свойство степени с рациональным показателем», 9А класс;
 «Уравнение окружности и прямой», 9А;
 Бубенцева Н.А. - «Запросы в поисковых системах», 9В; «История систем счисления. Урок-викторина» 7А; «Форматирование текста в текстовом редакторе», 9А;
 «Форматирование текста в текстовом редакторе», 9А; «Решение циклических задач на языке Python» 7Б.
 Мирошниченко И.Н. - «Четность и нечетность функций», 9В; «Развиваем критическое мышление или Физика вокруг нас», 9В; «Движение», 9А.
 Мещерякова И.И. - «Свойство квадратных корней», 8Б; «Свойства сложения рациональных чисел», 6А.
 Могилевская С.Е. - «Основное свойство пропорции» 6Б класс; «Свойства прямоугольных треугольников» 7Б.
 Урлапова Н.В. - «Скорость», 7Б ; «Ядерный реактор. Атомная энергетика» 9А.
 Ефименко О.А. - «Построение сечений многогранников», 10А; «Файлы и файловая структура», 7Б; «Вероятность событий», 11А; «Симметрия в пространстве», 10А.
 Забровская Е.А. «Снятие мерок для пошива фартука» 5Б; организация проведение цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» в 1-10 классах (сентябрь 2022-май 2023), организация профориентационных экскурсий в АО «Таганрогский завод «Прибой», Ремонтный завод, завод «Красный котельщик», колледжи города, ЮФУ - ИНЭП, Центр занятости «Всероссийская ярмарка учебных мест».
 Бережная М.М. «Практическая грамматика. Настоящее совершенное время», 7А, «Веселый алфавит», 2А, «Настоящее простое и продолженное времена», 4Б.
 Ефименко О.А. «Создание 3D модели в компасе по данному аксонометрическому изображению» 7В класс; организация экскурсии в ГБПОУ ТКМ с целью ранней профориентации, организация и проведение открытых уроков в рамках всероссийского проекта «Шоу профессий» для обучающихся 7,9 классов, проведение уроков в рамках проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».
 Левченко Н.В.-«Обучение спортивной игре «Лепта», 3Б.
 Обийко В. В. «Гимнастика, развитие гибкости», 4А.
 Руденков Г. Б. «Защита населения территорий от биологической и экологической опасности» 10А.
 Ходюшина В.В. «Волейбол, совершенствование верхней подачи» 10А.

Педагогами гимназии в истекшем учебном году опубликованы следующие **печатные работы**:

Шаренко А.А. - публикация методической разработки "Исторические сведения о способах классификации химических элементов" на образовательном портале "Инфоурок", 2023;
 публикация авторского материала по теме "Формирование и развитие экологического мышления на уроках биологии и во внеурочное время" на образовательном портале "Инфоурок", 2023;

Поночевный М.А. - публикация статьи «Применение метода разыгрывания в ролях и раскрытие потенциала одаренных детей на уроке истории» // Образование и качество жизни. Выпуск № 4 (30), 2022.

Нечиталова И.Н. - публикация в сетевом издании «Образовательные материалы» разработки урока окружающего мира «Наше питание», 2022.

Осипова Д.В. – публикация конспекта урока «Труженики и паразиты» в пьесе А.П. Чехова «Дядя Ваня»,

Могилевская С.Е. - публикация в электронном образовательном СМИ "Педагогический альманах" презентация на тему: исследовательская работа "Геометрия Лобачевского: применение в жизни", 2022;

Мирошниченко И.Н. - публикация в международном сборнике материалов «Педагогический опыт 2023» ООО «Знанио», 2023; «Урок по геометрии в 7 классе по технологии критического мышления», Medianar.ru, 2023.

Денисенко Н.И. - публикация на сайте «Инфоурок»: Проверочная работа по немецкому языку, 6 класс, 2023; Проверочная работа. Немецкий язык, 7 класс, 2023; Грамматическое задание по немецкому языку. Предлоги места, 6-8 класса, 2023; Грамматические задания по английскому языку. Present Simple or Past Simple, 2023; Разговоры о важном. Великие люди России. А.П.Чехов, 2023.

Налесная С.Л. – публикация статьи «Формирование коммуникативных УУД у младших школьников в процессе полисубъектного взаимодействия»// Педагогическое образование: традиции и инновации. Таганрог, 2023; статьи «Использование полисубъектного подхода в процессе формирования коммуникативных УУД у младших школьников [Электронный ресурс] / Сборник трудов Международной научно-практической конференции «Полисубъектный подход к организации образовательных инноваций: методологические и содержательные аспекты». Ростов-на-Дону, 2023.

Одним из приоритетных направлений научно-методической работы гимназии является реализация системы сопровождения и поддержки развития одарённых обучающихся, формирование у них успешных жизненных стратегий. С этой целью в гимназии:

- выстроена разветвленная система поиска и поддержки одаренных детей;
- сопровождение одаренных детей осуществляется в течение всего периода становления личности;
- создана творческая среда, способная обеспечить гимназистам возможность самореализации, проявления и развития способностей, стимулирования и выявления достижений.

В рамках данной системы, объединяющей гимназистов, педагогов, родителей, соблюдается преемственность между всеми уровнями образования. Система имеет развивающийся характер и включает в себя следующие направления:

1. Реализация Программы развития и поддержки одаренных гимназистов, координирующей деятельность всех педагогов гимназии.
2. Своевременное обновление банка данных одаренных детей, выявленных на основе комплексного исследования особенностей их психофизиологического, личностного, психосоциального развития с помощью специальных психодиагностических методов.
3. Создание системы обучения и развития одаренных детей, основанной на таких стратегиях, как смысловое чтение, развитие гибких компетенций, междисциплинарность знания, индивидуализация, дифференциация, углубление, высокий уровень трудности учебного материала, проблематизация, поиск и исследование.
4. Разработка и внедрение в образовательной деятельности инновационных педагогических технологий, наиболее адекватных особенностям интеллектуальной активности одаренных детей с учетом их интересов и потребностей: междисциплинарное обучение (МДО), технология обучения «Мировое кафе», технология развития критического мышления, «Смешанное обучение», технология проектного обучения, коммуникативно-диалоговая технология «Дебаты», «Перевернутый класс», блочно-модульная подача материала путём укрупнения дидактических единиц, информационные технологии, интерактивные интенсивные технологии, технологии игрового проектирования. Особую значимость приобретают вопросы формирования, развития и сохранения здоровья одаренных детей (здоровьесберегающие технологии), т.к. известно, что дети с высокими интеллектуальными, творческими способностями часто не отличаются высоким потенциалом в области физического здоровья.

5. Осуществление социально-педагогического и психологического сопровождения одаренных детей на основе приоритетности создания среды успеха для выявления и развития личностного потенциала и творческих способностей одаренных детей, оказание им педагогической поддержки в осмыслении, проектировании и самореализации в соответствии с их жизненной стратегией, ориентированной на успешную деятельность в контексте современной среды и современной культуры. Психолого-педагогическая служба последовательно реализует следующие этапы:

- осуществление психологической диагностики обучающихся начальных классов для определения психологического профиля одаренных обучающихся, особенностей когнитивной сферы, интеллектуальной одаренности, творческого потенциала, социальных условий развития;

- оказание помощи сопровождаемым гимназистам, работа, разработка конкретных методических рекомендаций;

- организация психолого-педагогических семинаров и тренингов, способствующих творческому росту учителей гимназии;

- организация лектория для родителей по ознакомлению с особенностями обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей;

- публичное признание заслуг родителей в воспитании одаренных детей (на итоговых родительских собраниях, на гимназическом сайте, на ежегодном празднике «За честь гимназии»);

- подготовка и систематизация материалов в помощь классным руководителям, работающим с одаренными детьми.

6. Повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми. Публикация методических разработок в педагогических изданиях, обобщение и распространение опыта работы в педагогических сообществах. Организация работы групп «Сетевая мастерская» по формированию предметных компетенций педагогов, «Стажировочная площадка» по освоению инновационных технологий и педагогических техник, «Педагогические туры» по изучению современного педагогического опыта российского и международного образовательного пространства.

7. Деятельность научного творческого объединения обучающихся - «Гимназической Академии наук» (ГАН), являющегося одной из форм работы с интеллектуально одаренными детьми и реализуемого на уровне гимназии в целях развития их интеллектуальных и творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности.

Деятельность ГАН способствует формированию готовности одаренных гимназистов к творческой деятельности, культуры научного исследования. Именно исследовательская позиция определяет, по мнению профессора Н.Б. Шумаковой, благоприятный прогноз развития одаренных детей в будущем. Этапы реализации исследовательской деятельности ГАН:

I. Выявление способных обучающихся, желающих заниматься исследованиями, диагностика уровня интеллектуального развития, формирование групп с учетом индивидуальных особенностей и способностей.

II. Выбор тем исследования, совместная постановка проблем, задач, определение научных результатов.

III. Индивидуальная работа научных руководителей с членами ГАН: сбор материала, работа с различными научными источниками, посещение музеев, библиотек, выставок.

IV. Оформление выполненных исследований, создание банка исследовательских работ гимназистов.

V. Подведение итогов совместной деятельности педагогов и гимназистов – защита научно-исследовательских и проектных работ на гимназических, муниципальных, региональных, всероссийских, международных конференциях и конкурсах, в рамках предметных олимпиад и интеллектуальных марафонов. Ежегодная организация и

проведение гимназической научно-исследовательской конференции ГАН, а также участие и победы в городских научно-практических конференциях, городских экологических чтениях, Чеховском книжном фестивале.

Одним из важнейших инструментов деятельности ГАН, направленной на стимулирование познавательных интересов, творческих способностей, а также включение каждого гимназиста в исследовательскую деятельность в творческих лабораториях по интересам, является День развивающих игр. В 2022-2023 учебном году данное мероприятие было проведено по теме «Вклад Чеховской гимназии в нематериальное культурное наследие России». В рамках проведения мероприятия участники представляли инсталляцию по определенной теме, полученной в ходе жеребьевки на начальном этапе. Участие в данной деятельности позволило обучающимся развивать творческую активность, применить креативный подход к представлению материала.

8. С целью развития и реализации практических умений одаренных гимназистов была организована дополнительная образовательная деятельность в кружках, студиях, секциях, клубах. Стабильность и успешность по итогам года следует отметить в работе:

- гимназического клуба юных экологов;
- научно-исследовательской деятельности в рамках ГАН;
- волонтерского отряда «Милосердие» (рук. Кротова С.Ю.),
- расширение социальной сферы в воспитании и поддержка социально значимых инициатив – в рамках Всероссийских акций «Марафон Добра», «Под флагом добра», Декады инвалидов, городские экологические чтения, в городском творческом конкурсе «Чистое море – детям», в мероприятиях в рамках городского экологического марафона «Природа. Экология. Человек»;
- профилактической работе по предупреждению дорожно-транспортного травматизма (конкурс рисунков, выступление агитбригады отряда ЮИД гимназии, проведение мероприятий в рамках Всероссийского профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей» (сентябрь 2022г.), мероприятий в рамках профилактической акции «Безопасный путь в школу» (декабрь 2022г.) и др.;

9. Создан механизм взаимодействия гимназии с вузами и дошкольными организациями города, центрами дополнительного образования и учреждениями культуры города в работе с одаренными детьми. Развивается система дистанционного обучения в направлении активного участия гимназистов в дистанционных олимпиадах и конкурсах, использования IT-технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся (MyTest, Hotpotatoes, сервисы Google).

10. Организована работа весеннего и летнего пришкольного лагеря «Мыслитель» с дневным пребыванием для интеллектуально одарённых детей, а также детей учетных категорий, с целью создания условий для их духовного, интеллектуального и физического развития и организации разумного отдыха, досуга, оздоровления.

Задачи работы лагеря:

- формирование духовно-нравственной культуры гимназиста - чеховца;
- стимулирование здорового образа жизни;
- расширение информационного образовательного пространства обучающихся;
- организация игровой деятельности интеллектуального характера;
- развитие навыков исследовательской и проектной работы;
- диагностика и развитие индивидуальных личностных качеств детей, их творческих способностей.

В рамках планирования мероприятий по организации труда обучающихся было трудоустроено 6 несовершеннолетних.

В программе развития МАОУ гимназии имени А.П. Чехова определены основные направления развития системы работы с одаренными детьми:

- изучение рынка образовательных услуг РФ и г. Таганрога,

- изучение ценностей, ориентиров и предпочтений обучающихся и их родителей в выборе образовательного маршрута (анкетирование, психолого-педагогическое сопровождение ОП), изучение социального состава обучающихся.

Стратегическая цель Программы развития – формирование социально адаптированной интеллектуальной творческой, духовно-нравственной личности гимназиста-чеховца, ориентированной на здоровый образ жизни.

По результатам психолого-педагогического мониторинга качества реализации деятельности с одаренными детьми наблюдается активизация их интеллектуальных качеств, успешность в творческой самореализации, расширяется спектр возможностей актуализации учебно-познавательного субъектного опыта одаренных детей.

Среди актуальных проблем в работе с одаренными детьми - педагогические и психологические трудности, обусловленные разнообразием видов одаренности, множество противоречивых теоретических подходов и методов, несовершенство механизмов выявления одаренности в связи со сложностью и многоаспектностью феномена «одаренный ребенок», форм и методов поиска и дальнейшего сопровождения этих детей, довольно узкий спектр возможностей реализации способностей одаренных детей. Совместно с психолого-педагогической службой гимназии и при тесном взаимодействии с семьями решаются возникающие проблемы, определяются единые подходы.

Основой успешного освоения гимназистами образовательных программ, позитивной динамики учебных достижений обучающихся и результатов внеурочной деятельности стало возросшее педагогическое мастерство учителей, повышение мотивации самосовершенствования, целенаправленная деятельность научно-методической службы, предметных методических объединений, других инновационных структур, основанная на принципах гуманизации и гуманитаризации образования; продолжена работа с одаренными детьми с целью раскрытия их творческого потенциала, подготовки к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; осуществлялся систематический контроль деятельности молодых специалистов, оказывалась необходимая помощь; расширено использование современных образовательных технологий, в т.ч. информационных, дистанционного обучения, цифровых образовательных ресурсов, широко пропагандировался опыт работы педагогов через участие в научно-практических конференциях, вебинарах, семинарах, мастер-классах, взаимодействие в сетевых профессиональных сообществах; представление инновационного опыта на электронных площадках.

Анализ выявил такие положительные тенденции, как стабильность кадрового состава, повышение уровня квалификации педагогов, их профессиональную компетентность. Это позволяет учителям преподавать в гимназии предметы на профильном уровне, элективные учебные предметы в 10–11-х классах и предпрофильные курсы по выбору в 9-х классах.

Стабильной остается удовлетворенность учителей и руководителей методических объединений учителей-предметников:

- деятельностью методических объединений;
- эффективным использованием и развитием профессионального потенциала педагогов, направленностью работы на сплочение и координацию усилий педагогов по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательной деятельности;
- отбором методического содержания педагогических советов, «круглых столов», семинаров, проводимых в гимназии и на муниципальном уровне;
- результативностью обучения по программам дополнительного профессионального образования на курсах ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, ФГАОУ ВО «ЮФУ», ЧОУ ВО «ТИУиЭ», а также дистанционных.

Наряду с положительными тенденциями в ходе анализа выявлены недостатки в организации методической работы: не все педагоги имеют высокую степень мотивации к

профессиональному развитию; недостаточный уровень владения психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивными), необходимыми для работы с детьми с особыми образовательными потребностями (аутистами и др.), детьми с ОВЗ; неспособность в ходе наблюдения выявлять разнообразные проблемы детей, связанные с особенностями их развития; неэффективное стимулирование творческой активности педагогов; недостаточное владение ИКТ-компетенциями в условиях цифровизации (online-обучение).

В будущем НМС целесообразно:

- обеспечить современные подходы в организации профильного обучения на уровне среднего общего образования с использованием технологии ИУП;
- обеспечить проектирование индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов и комплексное сопровождение их реализации;
- создать условия для своевременного повышения уровня профессиональной квалификации на основе использования каскадной модели повышения квалификации: организация профильной курсовой подготовки педагогов, работающих в области развития одаренных обучающихся, на базе образовательного центра «Сириус» г. Сочи; курсовой подготовки для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, по программам инклюзивного образования; организация стажировки учителей на базе образовательных, научных и иных организаций, имеющих опыт инновационной деятельности и высокие результаты в образовательной деятельности.
- совершенствовать различные формы диагностики и контроля в образовательном процессе, в том числе с использованием информационных систем;
- активизировать освоение и внедрение в практическую деятельность учителей цифровых ресурсов образования, формировать информационную культуру учителей гимназии через реализацию электронной системы администрирования ОП «Электронный Дневник Учащегося» (ЭДУ), централизованную систему управления образовательным контентом с помощью сетевого информационного ресурса School в направлении своевременного фиксирования и накопления результатов достижений и профессионального развития педагога;
- организовать обмен профессиональными практиками через проведение: Фестиваля педагогического мастерства, предметных недель, гимназического конкурса «Лучшее портфолио педагога», конкурса личных сайтов, блогов, сетевого взаимодействия в различных сообществах, подготовки педагогов к участию в профессиональных конкурсах, ассимиляцию ценного опыта отдельных учителей.
- развивать научно-исследовательскую деятельность педагогов гимназии в рамках действующих экспериментальных площадок: «Внедрение Всероссийского проекта «Шахматы – всем!»; пилотной площадки «Допрофильная педагогическая подготовка обучающихся «Введение в педагогическую деятельность»».

Административный и методический контроль включал в себя психолого-педагогический анализ состояния преподавания учебных дисциплин, диагностику, планирование, прогнозирование, организацию и выполнение, а также коррекцию (зам. директора по УВР Ефименко О.А., Бережная М.М., Налесная С.Л., Снисаренко А.М., зам. директора по ВР Л.А.Резанова, Л.Н.Варнавских).

Итоги контроля обсуждались на заседаниях НМС гимназии, педагогических советах, заседаниях методических объединений, отражены в приказах по гимназии, что способствовало гласности и открытости образовательных результатов. Администрация образовательной организации информирует всех участников образовательных отношений достоверной информацией об особенностях оценочной деятельности: список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки и требования к выставлению отметок.

6. Результативность участия гимназистов во Всероссийской олимпиаде школьников, научно-исследовательских конференциях, предметных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях

В гимназии созданы все условия для участия гимназистов в различных конкурсах, конференциях, предметных олимпиадах. Внешней оценкой качества реализации Программы развития и поддержки одаренных детей гимназии является динамика роста победителей и призеров предметных олимпиад и творческих конкурсов. Также возрос интерес детей к исследовательской деятельности, повысилось качество представляемых на конкурсы работ, о чем свидетельствуют победы на Всероссийских, региональных и муниципальных научно-практических конференциях и конкурсах.

В целях реализации мероприятий по развитию системы работы с одаренными детьми с сентября по октябрь 2022г был организован и проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе ВсОШ по 19 предметам приняли участие 387 обучающихся 5-11 классов.

Ниже приведены количественные данные об участниках гимназии во всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году, прошедших на муниципальный этап в соответствии с минимальным количеством баллов, полученных по результатам школьного этапа ВсОШ, победителях и призёрах муниципального этапа ВсОШ.

В муниципальном этапе не принимали участие обучающиеся по предметам: немецкий язык и технология (юноши).

	Предмет	Муниципальный этап 2023		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	9	0	0
2.	Астрономия	8	0	0
3.	Биология	16	0	3
4.	География	5	0	0
5.	Информатика	3	1	0
6.	История	7	0	0
7.	Литература	6	1	3
8.	Математика	25	0	1
9.	Искусство МХК	2	0	1
10.	Немецкий язык	0	0	0
11.	Обществознание	3	0	0
12.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	0	2
13.	Право	5	0	0
14.	Русский язык	4	0	0
15.	Технология	4	0	3
16.	Физика	8	0	1
17.	Физическая культура	17	0	2
18.	Химия	19	1	0
19.	Экология	2	0	0
20.	Экономика	2	0	0
ИТОГО:		154	3	16

Из 154 обучающихся 7-11 классов, прошедших на муниципальный этап, стали призерами 16 человек, победителями 3 человека, что составляет 12,3% победителей и призеров муниципального этапа от количества участвовавших в олимпиадах по

общеобразовательным предметам. Муниципальными предметными жюри определены победители и призеры олимпиад (приложение 1).

**Результативность участия гимназистов
в муниципальном этапе ВсОШ с 2017 по 2022гг**

год	Всего участников муниципального этапа	Всего победителей и призеров МЭ	Кол-во победителей МЭ	Количество призеров МЭ
2017	77	19	3	16
2018	66	15	4	11
2019	92	11	1	10
2020	79	13	3	10
2021	110	11	2	9
2022	154	19	3	16

В сравнении с показателями прошлых лет наблюдается рост результативности участия гимназистов в муниципальном этапе ВсОШ по общеобразовательным предметам.

По итогам полученных результатов муниципального этапа ВсОШ и в целях реализации мероприятий по развитию системы работы с одаренными детьми

**Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2022-2023 учебном году**

№	ФИО участника (полностью)	Класс	Предмет	Тип диплома	ФИО наставника
1.	Абрамов Илья	7Б	Информатика	Победитель	Бубенцева Наталья Александровна
2.	Горобинский Алексей	9В	Химия	Победитель	Шаренко Анастасия Александровна
3.	Гарбузюк Диана	9В	Литература	Победитель	Волошина Ирина Эдуардовна
4.	Горобинский Алексей	9В	Литература	Призер	Волошина Ирина Эдуардовна
5.	Сиволапов Семен	7В	Литература	Призер	Вицени Наталья Владимировна
6.	Селина Виктория	8А	Литература	Призер	Романова Оксана Геннадьевна
7.	Ивченко Анна	7А	Биология	Призер	Шаренко Анастасия Александровна
8.	Еткин Юджель хамза	10А	Биология	Призер	Шаренко Анастасия Александровна
9.	Горобинский Алексей	9В	Биология	Призер	Пишнюк Андрей Павлович
10.	Гарбузюк Диана	9В	Искусство	Призер	Самоподготовка
11.	Абрамов Илья	7Б	Физика	Призер	Урлапова Наталья Васильевна
12.	Колотилина Яна	7Б	Математика	Призер	Могилевская Светлана Евгеньевна

13.	Жовнер Арина	8В	Технология	Призер	Забровская Елена Анатольевна
14.	Селина Виктория	8А	Технология	Призер	Забровская Елена Анатольевна
15.	Колотилина Яна	7Б	Технология	Призер	Забровская Елена Анатольевна
16.	Плешакова Анна	9В	Физкультура	Призер	Ходюшина Виктория Викторовна
17.	Федорова Софья	11А	Физкультура	Призер	Ходюшина Виктория Викторовна
18.	Мамченко Артем	9В	ОБЖ	Призер	Руденков Геннадий Борисович
19.	Бурковский Григорий	9В	ОБЖ	Призер	Руденков Геннадий Борисович

Результативность участия в региональном этапе Вс ОШ с 2017 по 2022гг

Год	Всего участников регионального этапа	Всего победителей и призеров РЭ	Кол-во победителей РЭ	Количество призеров РЭ
2017	4	2	0	2
2018	9	1	0	1
2019	6	2	0	2
2020	6	1	0	1
2021	1	1	0	1
2022	4	5	0	5

**Победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2022-2023 учебном году**

	ФИО наставника	ФИО участника	Предмет	Тип диплома	Должность наставника
1.	Самоподготовка	Гарбузюк Диана- 9 кл.	Искусство	Призер	
2.	Волошина Ирина Эдуардовна	Гарбузюк Диана – 9 кл.	Литература	Призер	Учитель литературы
3.	Виноградская Евгения Стефановна	Козинец Кристина – 11 кл.	Английский язык	Призер	Учитель английского языка
4.	Виноградская Евгения Стефановна	Ярманова Алиса- 10 кл.	Английский язык	Призер	Учитель английского языка
5.	Шаренко Анастасия Александровна	Горобинский Алексей – 9 кл.	Химия	Призер	Учитель химии

Обучающаяся 9 класса Гарбузюк Диана стала призером двух олимпиад по искусству и литературе.

В сравнении с показателями прошлых лет наблюдается динамика роста результативности участия гимназистов в муниципальном и региональном этапах ВсОШ по общеобразовательным предметам.

Ежегодно увеличивается количество участников, победителей и призеров других предметных олимпиад: Олимпиада школьников ДГТУ «Я – бакалавр», ЮФУ, ТИ им. А.П.Чехова, РИНХ, Всероссийская Многопрофильная инженерная олимпиада школьников «Звезда», ИРШО предметной олимпиады «Альбус» и «Мультитест», ООО «Инфоурок», олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство», Всероссийская олимпиада «Мыслитель», Всероссийской олимпиаде «Время Знаний», Всероссийская робототехническая олимпиада RRO – 2023, Всероссийская интернет-олимпиада Солнечный свет», онлайн-олимпиады от Яндекс.Учи, Всероссийская олимпиада по физике, алгебре bukovkin.ru; Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру, Общероссийская олимпиада «Олимпис 2023», Международная дистанционная олимпиада «Школьные Инфокурсы-2023», Завуч.рус», «Учи.ру», «Пегас.

В 2022-2023 учебном году гимназисты приняли активное участие в научно-практических конференциях, межпредметных онлайн олимпиадах, предметно-творческих конкурсах, интеллектуальных играх, праздниках, акциях:

Муниципальных:

- конкурс декоративно-прикладного творчества «Хранители семейных традиций», посвященного 85-летию образования Ростовской области
- городской кинофестиваль «Солнечные часы»
- городской конкурс «Пасхальный перезвон»
- городской конкурс театральных коллективов «Золотая маска»
- городской конкурс на лучшую елочную игрушку «Арт-елка 2023»
- городской конкурс чтецов «Этих дней не смолкает слава...»
- городской фестиваль детских творческих коллективов «Апрель-Фест»
- городские соревнования дружин юных пожарных
- городские географический, этнографический, исторический, правовой, экономический диктанты (ТИ имени А.П.Чехова)
- городская выставка декоративно-прикладного творчества «Мой город любимый, ты сердца частица»
- городской конкурс художественного чтения на английском, немецком, французском языках «Книжная Вселенная»
- городской конкурс "Необыкновенный Чехов"
- городской конкурс чтецов «Вдохновение»
- городской конкурс песни на иностранных языках «Песня объединяет народы»
- заочный конкурс проектов и исследовательских работ «Отходы в доходы»
- городского интерактивного квест-марафона» по теме «Удивительный мир птиц»
- городской конкурс художественных переводов «Проба пера»
- городской конкурс «Эпоха Антоши Чехонте»
- городской конкурс чтецов «Читаем вместе»
- городской конкурс «Письма пишут разные!»
- городской конкурс чтецов "С любовью к земле Донской!"
- городской конкурс чтецов «Где казак, там и слава»
- городской конкурс "Таганрог читает Чехова"
- городской конкурс фотографий «Мой Чехов»
- городской конкурс чтецов и ораторского искусства для детей «Живое слово –2022»
- городская выставка декоративно-прикладного творчества «Культурное наследие народов

России»

- городские соревнования «Школа безопасности»
- городские смотры, конкурсы, фестивали, марши гимназической команды ЮИД
- поисково-исследовательская работа в рамках детского городского объединения «СКИФ»
- поисково-исследовательская работа в рамках детского городского объединения «Патриот»

Региональные:

- региональный конкурс по страноведению для 5-6, 7-8 классов «TheWorld is Not Enough»

Всероссийские интеллектуальные игровые конкурсы:

- «Золотое руно»
- «Русский медвежонок — языкознание для всех»
- «Кенгуру», «Кенгуру — выпускникам»
- «КИТ»
- XVII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» (русский язык)
- общероссийская акция «Дарите книги с любовью!»
- Президентские спортивные игры

Акции, Всероссийские уроки:

- «Внимание – дети!»
- Неделя воинской славы
- День правовой помощи детям
- «Марафон Добра»
- «Под флагом добра»
- Декада инвалидов
- Эко-неделя
- Акция «Бессмертный полк»
- Акция «Милосердие» (подарки в военный госпиталь)
- Акция «День пожилого человека»
- Общегородской урок «Час кода» в 7-8 классах (ТТИ ЮФУ)
- Президентские игры
- Урок цифры
- Вальс Победы
- областная экологическая акция «День птиц»
- областная экологическая акция «День воды»
- Всероссийской акции «Неделя без турникетов»

Международные конкурсы:

- Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2023»
- Международный дистанционный конкурс «Олимпис»
- Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»
- VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»
- Международный дистанционный конкурс «Школьные Инфоконкурсы 2023»

Всероссийские:

- Всероссийский конкурс «Буковкин»
- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Планета Земля – планета детей»
- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку»
- Всероссийская научно-практическая конференция « Семейная наука»
- Всероссийский конкурс «Британский бульдог»
- Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий "Портрет твоего края",
- Всероссийский конкурс по литературе «Пегас»
- Межрегиональный детско-юношеский литературный фестиваль-конкурс «Отечество мое, гождь тобой!»
- Победители и призеры конкурсов, соревнований (Приложение 1)

В перспективе развития системы стимулирования познавательной деятельности и творчества одаренных детей - издание сборников «За честь гимназии», «От Дня

развивающих игр к итоговой конференции ГАН»; трансляция достижений гимназистов на гимназическом сайте; регулярное обновление информации об одаренных детях на стенде «Нам имя - гимназисты» и на сайте; награждение гимназистов Чеховскими премиями. Гимназисты приняли участие в конференциях научно-практической конференции различного уровня:

- в защите проектных работ обучающихся 9-х, 11-х классов;
- в XII конференции ученических научных обществ г. Таганрога в сотрудничестве с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова;
- во Всероссийской научно-практической конференции «Первые шаги в науку» ТГПИ им. А.П.Чехов;
- научно-практической конференции «Апрельские чтения-2023».

Представленные гимназистами работы, выполненные под руководством учителей-наставников, продемонстрировали навыки самостоятельной исследовательской деятельности, умения систематизировать и анализировать полученные в ходе выполнения исследования данные и их применение в решении актуальных задач. Все работы носили логически заверченный характер и наглядно показали способность обучающихся грамотно пользоваться специальной терминологией, ясно излагать свои мысли, аргументировать предложения.

7. Инновационная деятельность

В 2022-2023 учебном году продолжили реализацию основного этапа проекта «Модель культурно-образовательной среды как ресурс качественного образования в условиях гимназии», цель которого- создание и апробация структурированной культурно-воспитательной среды гимназии, как ресурса повышения личностных результатов обучающихся. Основная тема реализации в этом учебном году- «Вклад Чеховской гимназии в нематериальное культурное наследие России». Данной теме были посвящены следующие мероприятия: День развивающих игр, Научно-практическая конференция ГАН, праздник «За честь гимназии», междисциплинарные уроки, День книгодарения, Неделя Детской и Юношеской книги, Литературный вечер «Такой разный Чехов...», Фотоконкурс «Рядом с Чеховым», Олимпиада «Окно в Таганрог», совместное мероприятие с МДОУ №4 по формированию интереса к чтению, Конкурс на лучший костюм героя литературного произведения, Мероприятие «Поэтический микрофон», Конкурс арт-листов «Созвездия экранизаций», Конкурс «Книжная дегустация», Интерактивное мероприятие «Письма – пламенные речи», Чеховский Книжный фестиваль «Грамотность как метакомпетенция 21 в», «Битва хоров», посвященная Великой Победе и др.

Совместно с Литературным музеем А.П. Чехова Таганрогского государственного литературного и историко-архитектурного музея-заповедника МАОУ гимназия имени А.П. Чехова стала победителем конкурса грантового литературно-образовательного проекта для школьников «Вам письмо!» Президентского фонда культурных инициатив. Тематическое направление- культурный код. Проект по продвижению через культуру и креативные индустрии традиционных духовно-нравственных ценностей. Цель проекта-повышение культуры общения у детей и подростков через развитие письменной и речевой грамотности, приобщение к литературному наследию А.П. Чехова. При активном участии и поддержке АО «Почта России», Музея-заповедника А.П. Чехова «Мелихово», ГБУК «Литературно-художественный музей книги А.П. Чехова «Остров Сахалин» проект реализовывался в течение учебного года, проведен ряд мероприятий, объединенных общей почтовой темой: например, ученики гимназии и ученики города Чехов, Московская область, писали друг другу письма о своих городах. Также гимназисты приняли участие в литературно-музыкальной композиции «Письма как летопись боя», посвященной Великой Победе, являются победителями городского конкурса «Письма пишут разное...».

Получили приглашение Ассоциации союзов писателей и издателей России, претендующей на грант Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий, принять участие в проекте «Своя идея». Цель инициативы — обучить писателей проектному мышлению, способствовать развитию регионального литературного процесса, создать среду для обмена опытом, ведения диалога и укрепления творческих связей между писателями по всей стране. В рамках инициативы будет организовано 7 проектных модулей во всех федеральных округах России – в том числе в Таганроге. Трехдневная программа каждого модуля предполагает несколько блоков, один из которых посвящен выступлению победителей грантовых конкурсов ПФКИ и ФПГ в области литературы, издательской деятельности и культуры.

В рамках объединения образовательных пространств школы и вуза в научно-просветительском формате на площадке гимназии проведен комплекс мероприятий: мастер-класс «Культурно-воспитательная среда: открытие новых смыслов», познавательная квест-игра, посвященная историческим и культурным достопримечательностям Таганрога, открытое интегрированное занятие для студентов ТИ им. Чехова «Путешествие в страну здоровья» совместно с МБДОУ «Детский сад № 7».

8. Показатели достижения гимназистами планируемых результатов освоения основных образовательных программ

Организация текущего контроля освоения обучающимися основной общеобразовательной программы и промежуточная аттестация осуществлялись в соответствии с Положением о порядке и формах текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией обучающихся и графиком административного контроля на 2022-2023 учебный год.

На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, решения педагогического совета гимназии № 1 от 30.08.2022 г. по вопросу организации и проведения итогового контроля в переводных классах с целью определения уровня освоения обучающимися содержания основной образовательной программы по учебным предметам (модулям) за 2022-2023 учебный год в период с 07.05.23 по 20.05.23 был организован итоговый контроль в переводных 2– 4, 5 – 8, 10 классах по русскому языку и математике в соответствии с ФГОС.

Результаты промежуточного итогового контроля приведены ниже в таблице.

Результаты
аттестации обучающихся МАОУ гимназии имени А.П. Чехова
за 2022– 2023 учебный год

класс	кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	% усп.	% кач.	Кол-во уч-ся с одной «4»	кол-во уч-ся с одной «3»
класс	кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	% усп.	% кач.	Кол-во уч-ся с одной «4»	кол-во уч-ся с одной «3»
2А	29	1	18	10	-	-	100%	65,5	-	-
2Б	33	12	16	5	-	-	100%	84,9	2	-
2-е	62	13	34	15	-	-	100%	75,8	2	-
3А	27	6	18	3	-	-	100%	88,8	3	1
3Б	29	2	12	15	-	-	100%	48,2	-	5
3-е	56	8	32	16	-	-	100%	67,8	3	6
4А	23	3	18	6	-	-	100%	73,9	-	1
4Б	27	3	12	9	-	-	100%	66,6	4	3
4-е	50	13	30	15	-	-	100%	70	4	4

2-4-е	168	27	93	48	-	-	100%	71,4	9	10
5А	32	4	16	11	1	-	98%	62,5	1	1
5Б	31	5	10	14	2	-	96%	48,3	-	-
5-е	52	6	29	25	3	-	95%	50	4	1
6А	28	2	11	15	-	-	100%	46,4	-	2
6Б	28	4	9	15	-	-	100%	46,4	3	3
6-е	56	6	20	30	-	-	100%	46,4	3	5
7А	28	3	8	16	1	-	98%	39,2	-	-
7Б	24	3	11	10	-	-	100%	58,3	1	-
7В	23	2	6	15	-	-	100%	35,0	-	-
7е	75	7	25	41	1	-	98%	44	1	-
8А	23	1	5	15	2	-	96%	26	-	1
8Б	20	1	6	13	-	-	100%	35	-	1
8В	27	1	9	17	-	-	100%	37	-	4
8-е	57	3	20	44	2	-	95%	33	-	6
9А	22	-	4	18	-	-	100%	18	-	7
9Б	12	-	-	12	-	-	100%	0	-	1
9В	25	3	12	10	-	-	100%	60	-	-
9-е	59	3	16	40	-	-	100%	32	-	8
5 – 9	323	26	110	180	6	-	97%	42	8	20
10А	26	4	5	16	-	1	98%	35	-	-
11А	23	3	9	11	-	-	100%	52	-	-
10-11-е	49	7	14	25	-	1	98%	43	-	-
Школа	540	63	214	254	6	1	92%	52	14	30

Всего аттестовалось 540 обучающихся.

Из них на "отлично" – 63 уч. (12 %);
на "4" и "5" – 217 уч-ся (39,38 %);
имеют «3» – 253 уч-ся (45,5 %);
имеют "2" и н/а – 7 уч-ся (1,3%);
% качества обученности – 52%;
% успеваемости - 73,4%.

Сравнивая результаты аттестации за 2022-2023 уч. г. и 2021-2022 уч.г., наблюдается незначительное снижение успеваемости (на 2,1%), качество обученности в целом по гимназии выросло в среднем на 2%, но при этом выросло количество неуспевающих учеников по итогам года. В параллели начальных классов наблюдается рост показателя качества обученности (на 3%), на ступени основного общего образования значительный рост качества знаний (на 12%) и в параллели среднего общего образования также наблюдается рост (на 9%).

С одной «4» окончили 14 обучающихся (приложение 2) по следующим предметам:

- русский язык – 10 уч. (учителя Резанова Л.А., Деменко Н.И., Стрельцова И.В., Вицени Н.В., Волошина И.Э.);
- математика (алгебра) – 2 уч. (учителя Резанова Л.А., Беляева С.П., Могилевская С.Е.);
- окружающий мир – 1 уч. (учитель Стрельцова И.В.);
- информатика – 1 уч. (учитель Бубенцева Н.А.).

С одной «3» окончили учебный год 30 обучающийся (приложение 3) по следующим предметам:

- русский язык – 19 уч. (учителя Сидорова А.Г., Деменко Н.И., Вицени Н.В., Стрельцова И.В., Осипова Д.В., Романова О.Г., Волошина И.Э.);
- математика (алгебра, геометрия) – 9 уч. (учителя Шарикова Е.В., Мещерякова И.И., Могилевская С.Е., Беляева С.П., Мирошниченко И.Н.);

- биология – 1 уч. (учитель Пишнюк А.П.);
- физика – 1уч. (учитель Урлапова Н.В.).

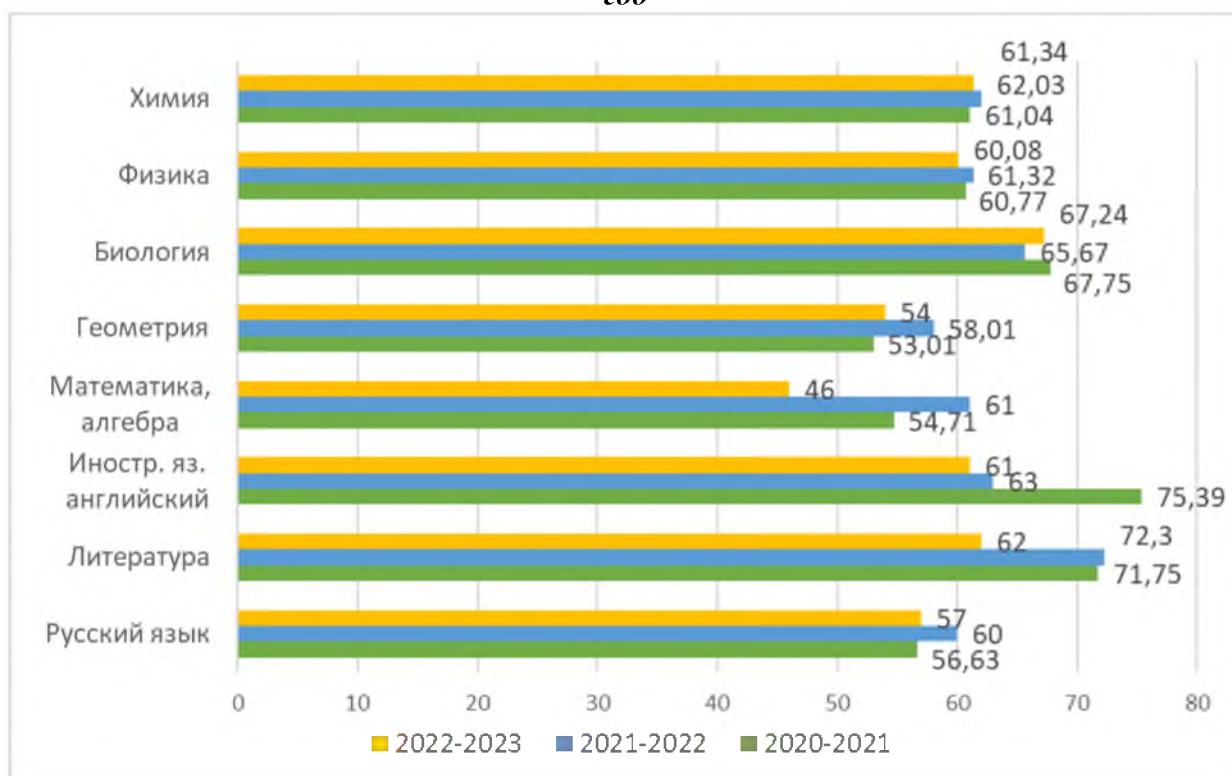
Не успевают и не аттестованы по итогам 2022/2023 учебного года –7 человек.

**Результаты учебной деятельности гимназистов 2 - 11 классов
по учебным предметам за последние три года (период с 2020 по 2023 уч. год)**

№	Предметы	2020 – 2021 учебный год			2021 – 2022 учебный год			2022 – 2023 учебный год		
		% усп.	% кач.	ср. балл	% усп.	% кач.	ср. балл	% усп.	% кач.	ср. балл
1.	Русский язык	100	56,63	3,77	100	60,00	3,74	98	57,00	3,56
2.	Литература	100	71,75	4,20	100	72,30	4,26	97	62,00	4,13
3.	Иностр. яз. английский	100	75,39	4,20	100	63,00	4,20	99	61,00	4,03
4.	Второй ин.яз. немецкий	100	81,02	4,20	100	81,34	4,21	100	83,00	4,30
5.	Второй ин.яз. французск	100	79,7	4,13	100	81,00	4,40	-	-	-
7.	Математика, алгебра	100	54,71	3,74	99,4	61,00	3,75	92	46,00	3,12
8.	Геометрия	100	53,01	3,60	100	58,01	3,61	95	54,00	3,23
9.	Информатика	100	75,64	4,10	100	73,12	4,08	99	70,00	4,15
10.	История	100	73,21	4,10	100	76,13	4,25	98	74,30	4,20
11.	Обществознание	100	82,59	4,33	100	83,04	4,40	100	84,00	4,56
13.	География	100	75,1	4,13	100	74,80	4,30	100	75,10	4,30
14.	Биология	100	67,75	4,00	100	65,67	4,00	100	67,24	4,00
15.	Физика	100	60,77	4,00	100	61,32	3,78	100	60,08	3,54
16.	Химия	100	61,04	3,75	100	62,03	3,67	99	61,34	3,43
17.	ИЗО	100	93,07	4,74	100	96,89	5,00	100	98,46	4,86
19.	Музыка	100	90,53	4,50	100	91,75	4,44	100	92,54	4,44
20.	Технология	100	89,71	4,52	100	87,64	4,32	100	86,89	4,50
21.	Физическая культура	100	94,51	4,64	100	95,30	4,85	100	98,11	4,90
22.	ОБЖ	100	89,12	4,30	100	91,07	4,50	100	93,50	4,50

Согласно данным аналитической таблицы «успеваемость» мы наблюдаем в текущем учебном году выход на 100% показатель лишь по некоторым предметам. Значительное снижение наблюдается в предметной области «Математика». Тренд, наблюдаемый по показателю «качество знаний», представлен на диаграмме ниже.

**Анализ результатов учебной деятельности обучающихся по базовым учебным
предметам 2-11 классов гимназии за период с 2020 по 2023 уч.**



Как видно из данных диаграммы по многим предметам результаты остаются неизменно стабильными и сохраняются на высоком уровне. Снижение наблюдается в предметных областях «Математика» и «Литература».

9. Итоги ГИА-2022

Государственная итоговая аттестация выпускников XI классов проведена в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.02.2023 г. №86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» в период с 24 мая по 17 июня 2023 г. проводится государственная (итоговая) аттестация выпускников XI классов (основной период).

К государственной итоговой аттестации в IX классе допущены 62 обучающихся.

Выпускники IX классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, а также два экзамена по выбору в форме ОГЭ. Экзамены по выбору выпускники определяли самостоятельно в соответствии с их будущей образовательной траекторией.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9х классов по учебному предмету «Математика» следующие:

класс	ФИО преподавателя	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.	средний балл
9а	Беляева С.П.	21	1	6	10	4	81	33	3,2
9б	Мирошниченко И.Н.	12	-	-	12	-	100	0	3
9в	Мирошниченко И.Н.	26	7	10	7	2	92	65	4
Всего:		59	8	16	29	6	91	33	3,4

10% обучающихся не справились с итоговой аттестацией по математике, подтвердили годовые результаты по алгебре и геометрии – 84% обучающихся, не подтвердили и понизили результаты – 16%.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9х классов по учебному предмету «Русский язык» следующие:

класс	ФИО преподавателя	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.	средний балл
9а	Романова О.Г.	21	8	12	1	-	100	95	4,3
9б	Романова О.Г.	12	2	5	5	-	100	58	3,8
9в	Волошина И.Э.	26	16	6	4	-	100	85	4,5
Всего:		59	26	23	10	-	100	79	4,2

100% обучающихся успешно справились с государственной итоговой аттестацией по русскому языку, подтвердили годовые отметки – 78%, повысили – 22%.

2% обучающихся не справились с государственной итоговой аттестацией.

Не прошли государственную итоговую аттестацию в основной период следующие обучающиеся 9а класса:

1. Высоцкая Валерия Игоревна (математика)
2. Кривец Анастасия Дмитриевна (математика)
3. Кукин Илья Романович (математика)
4. Романова Полина Алексеевна (французский язык))
5. Саранов Кирилл Алексеевич (математика)

Не прошли государственную итоговую аттестацию следующие обучающиеся 9в класса:

1. Бондаренко Богдан Владиславович (математика, физика)
2. Кисленко Руслан Сергеевич (английский язык)
3. Никитина Анастасия Михайловна (математика)
4. Чугаева Татьяна Алексеевна (география)

Обучающиеся, имеющие не более двух неудовлетворительных результатов ГИА были допущены к прохождению аттестации в резервный срок с 26.06. по 01.07.2023г.

Из 9 обучающихся 9-х классов, получивших не более 2-х неудовлетворительных результатов, прошли итоговую аттестацию в резервные сроки 8 человек. Обучающаяся 9А класса Романова П. допущена к прохождению ГИА в дополнительный период с 4 по 24 сентября 2023 года.

Обучающийся 9а Елетин Роман Ростиславович в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 13.02.2023 г. №86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году», как прибывший с территории ДНР получил аттестат об основном общем образовании на основании итоговой аттестации, проведенной гимназией.

Также в государственной итоговой аттестации текущего учебного года, приняли участие два выпускника прошлого года, не завершившие итоговую аттестацию в прошлом учебном году Анохин Илья и Тягло Юлия. Оба выпускника сдавали экзамен по выбору (обществознание). Анохин Илья получил удовлетворительную оценку и по результатам ГИА текущего учебного года получит аттестат об основном общем образовании. Тягло Юлия, получила неудовлетворительный результат и была допущена к прохождению ГИА в резервный срок с 26.06. по 01.07.2023г. Аттестация ею была успешно пройдена.

Аттестаты об основном общем образовании получили 61 выпускников IX классов, завершившие обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию.

В 2022/2023 уч. году аттестаты с отличием получили 5 выпускников 9 классов, имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана:

№	ФИО выпускника	
1.	Бурковский Григорий Сергеевич	9в
2.	Горобинский Алексей Вячеславович	9в
3.	Гарбузюк Диана Вячеславна	9в
4.	Нефедова Арина Александровна	9в
5.	Шарафгалиев Эльдар Русланович	9в

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников XI классов проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ МП РФ и Рособрназора от 07.12.2018 № 105/1512 (с изм. от 16.03.2021)), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. N 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» в период с 26 мая по 1 июля 2023 г. проводится государственная (итоговая) аттестация выпускников XI классов (основной период).

К государственной итоговой аттестации в XI классе допущены 23 обучающихся.

В текущем учебном году выпускники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике (базовой или профильной) в формате ЕГЭ. Количество экзаменов по выбору выпускники определяли самостоятельно в соответствии с их будущей образовательной траекторией.

Согласно приказам Минпросвещения РФ от 05.10.2020 г. №556, от 22.02.2023 № 130, лицам, планирующим поступление в 2023 году в вуз, при условии завершения обучения по основным образовательным программам среднего общего образования и получения при сдаче ЕГЭ по учебным предметам «Русский язык» и «Математика (базовая или профильная)» (количество баллов не ниже минимального) выдается аттестат о среднем общем образовании.

В текущем учебном году 100% обучающихся гимназии прошли аттестацию в формате ЕГЭ.

Распределение предметов по выбору выпускников выглядит следующим образом:

35% – профильная математика;

65%- базовая математика;

65% – обществознание;

4% – физика;

17% – литература;

17% – биология;

17% – информатика и ИКТ;

30% – история;

30% – английский язык;

9% – химия;

9%- география.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11х классов по учебному предмету «Русский язык» следующие:

№	класс	Кол-во выпускников	% сдававших	Минимальный балл по России	Средний балл по гимназии	Предельные баллы, набранные гимназистами	Ниже минимальных баллов	ФИО учителя
---	-------	--------------------	-------------	----------------------------	--------------------------	--	-------------------------	-------------

1.	11a	23	100%	24	73	от 55 до 100	-	Вицени Н.В.
----	-----	----	------	----	----	--------------	---	-------------

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11х классов по учебному предмету «Математика (базовый уровень)» следующие:

№	класс	Кол-во выпускников	% сдававших	Минимальный балл по России	Средний балл по гимназии	Предельные баллы, набранные гимназистами	Ниже минимальных баллов	ФИО учителя
1.	11a	15	100%	-	4	От 3 до 5	-	Ефименко О.А.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11х классов по учебному предмету «Математика (профильный уровень)» следующие:

№	класс	Кол-во выпускников	% сдававших	Минимальный балл по России	Средний балл по гимназии	Предельные баллы, набранные гимназистами	Ниже минимальных баллов	ФИО учителя
1.	11a	8	88%	27	47	от 17 до 66	-	Ефименко О.А.

Следует отметить выпускников набравших высокие баллы (80 баллов и более):
– по предмету «Русский язык» (17% или 4 обучающихся из 23):

Класс	ФИО выпускника	баллы
11a	1. Черноголовая Мария Сергеевна	100
	2. Ситько Анна Олеговна	93
	3. Гуров Глеб Максимович	83
	4. Чуприна Мария Викторовна	83

– по предмету «Математика (базовый уровень)» (27% или 4 обучающихся из 15):

Класс	ФИО выпускника	баллы
11a	1. Богданов Вячеслав Владимирович	5
	2. Козинец Кристина Андреевна	5
	3. Отинова Марина Витальевна	5
	4. Ситько Анна Олеговна	5

22 обучающихся 11 класса успешно завершили обучение по программе среднего общего образования и прошли процедуру ГИА, достаточную для получения аттестата о среднем общем образовании.

Выпускница 11 «А» класса Ситько Анна Олеговна времени выполнила все критерии выдачи аттестатов с отличием и медали «За особые успехи в учении» и завершила государственную итоговую аттестацию по всем предметам.

Выпускница 11 «А» класса Разумова Анастасия Андреевна не преодолела минимальный порог, утверждённый Рособнадзором на 2023 год по предмету «Математика (профильный уровень)». Ей была назначена пересдача в резервный срок (26.06.2023 года). Пересдача не была пройдена. Обучающаяся Разумова А. допущена к прохождению ГИА (математика (базовый уровень) в дополнительный период с 6 по 19 сентября 2023 года.

10. Гимназическая библиотека

Составляющей материальной базы гимназии, обеспечивающей образовательно-воспитательный процесс, является гимназическая библиотека (библиотекарь Сизенова О.Н.).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и формируется за счет федерального, областного и местного бюджета.

Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минобрнауки от 28.12.2018 № 345, от 22.11.2019 №632, 20.05.2020 № 254.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22 258 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 13830 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14660 единиц.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	14660	7225
2.	Педагогическая	31	380
3.	Художественная	7286	5900
4.	Справочная	312	156
5.	Языковедение, литературоведение	148	40
6.	Естественно-научная	134	25
7.	Техническая	30	20

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 100 дисков; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 150.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

На официальном сайте гимназии есть страничка библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Особое внимание уделяется работе по оформлению заказа учебников на предстоящий новый учебный год. Все вновь поступающие учебники своевременно инвентаризируются, обрабатываются и выдаются обучающимся. Систематически проводится работа по проверке учебного фонда совместно с фондом художественной литературы, отслеживаются устаревшие по содержанию и ветхие издания.

11. Деятельность психолого-педагогической службы

С целью создания оптимальных условий для сохранения психологического здоровья обучающихся, сопровождения психолого-педагогического учебного процесса в гимназии работает психолого-педагогическая служба

Цель работы психологической службы гимназии:

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
2. Создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Оказывать психолого-педагогическую поддержку участникам образовательного процесса.

2. Повышать психолого-педагогическую компетентность педагогических работников и родителей.
3. Содействовать созданию специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в трудной жизненной ситуации.
4. Обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях:

- 1.Профилактика учебных трудностей и помощь обучающимся с проблемами в обучении.
- 2.Содействие успешной адаптации обучающихся.
- 3.Профилактика суицидального поведения и психологическое сопровождение детей группы риска.
- 4.Развитие социальной компетентности обучающихся.
- 5.Развитие психологической компетентности педагогов и родителей.
- 6.Формирование у гимназистов позитивного отношения к здоровому образу жизни.
- 7.Профилактика употребления ПАВ и курения.

В рамках каждого направления работы в течение учебного года осуществлялись различные виды деятельности – диагностика, коррекция, профилактика, просвещение, консультирование, а также методическая работа.

Коррекционно-развивающая работа.

В 1-м полугодии 2022-2023 уч. года с обучающимися с ОВЗ, а также детьми-инвалидами проводились коррекционно-развивающие занятия (групповые и индивидуальные) по программам: «Учись учиться»; «Я учусь владеть собой», «Чувствую, познаю, размышляю». Занятия проводились с учетом рекомендаций ПМПК и были направлены на: развитие УУД, коррекцию высших психических функций обучающихся с ОВЗ, развитие эмоционально-волевой и личностных сфер, также занятия включали: психокоррекцию поведения обучающихся с ОВЗ, способствовали их более успешной адаптации, преодолению трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

В течение учебного года было проведено 4 заседания ППк, на которых были рассмотрены следующие вопросы: причины неуспеваемости обучающихся, а также необходимость создания особых условий для обучающихся специального класса с ЗПР при сдаче ГИА в 2023 году. Решение данных вопросов достигалось за счет своевременного выявления и комплексного изучения личности обучающихся, а также включения их в коррекционную работу. Специалистами ППк были разработаны планы совместных психолого-педагогических мероприятий, целью которых стала коррекция образовательного процесса обучающихся, проводилась систематическая работа с родителями, были организованы консультации для родителей данных обучающихся. По итогам года 2 школьника были направлены на городскую ПМПК с целью определения образовательного маршрута.

Профилактическая работа

В целях профилактики суицидального поведения детей и подростков в МАОУ гимназии имени А.П. Чехова проводится мониторинг.

По результатам диагностики в сентябре 2022 и в апреле 2023 года, после заполнения классными руководителями таблиц факторов риска был составлен первичный список обучающихся группы суицидального риска. В 2022-2023 уч. году в качестве методик для определения степени выраженности суицидальных намерений были использованы: Цветовой тест М. Люшера, Шкала безнадежности, Шкала одиночества, Методика «Незаконченные предложения», вариант методики Saks-Sidney, адаптирована в НИИ психоневрологии им. В.М. Бехтерева, опросник «Способы совладающего поведения», Опросник детской депрессии и т.д. По итогам диагностики, была определена

группа обучающихся суицидального риска, состоящая из четырех обучающихся. На каждого обучающегося суицидального риска была составлена Индивидуальная программа сопровождения.

Во исполнение приказа Управления образования г. Таганрога от 26.03.2021г. №437 «О мониторинге показателей здоровья с помощью аппаратно-программного комплекса доврачебной диагностики «АРМИС» МАОУ гимназией имени А.П.Чехова была организована следующая работа по доврачебной диагностике обучающихся с использованием аппаратно-программного комплекса «АРМИС»

1. Определен ответственный специалист по работе на АРМИС, который прошёл обучение в мае 2021 г.;
2. В мае и сентябре администрацией гимназии, классными руководителями, ответственным специалистом проводилась информационная кампания на родительских собраниях, в сети Интернет (выложена информация на сайте гимназии) о важности реализации проекта по здоровьесбережению обучающихся; организована работа по оформлению и сбору договоров).
3. По мере подписания родителями договоров началось обследование на аппаратно-программном комплексе «АРМИС»;
4. С начала нового 2022-2023 учебного года из 603 обучающихся обследование прошли 36 человек.

Просвещение. В целях повышения педагогической компетенции коллектива был проведен тематический педсовет «Психологическая помощь обучающимся, находящимся в трудных жизненных ситуациях».

В 2022-2023 уч. году работа с родителями была ориентирована на решение следующих задач:

- формирование у родителей правильного отношения к психологической работе с детьми;
- предоставление родителям данных об эффективности проведения с обучающимися работы (разъяснение динамики развития ребенка, результатов комплексного психолого-педагогического сопровождения, даны подробные рекомендации).

В целях повышения психологической культуры был проведен цикл лекций для родителей обучающихся 1-11 классов, а также несколько занятий педагогического всеобуча. При проведении всеобуча в январе, марте, мае отмечалась достаточная степень активности, вовлеченности и заинтересованности родителей. Форма проведения – лекционная и дискуссионная;

Консультирование. Консультирование педагогов было ориентировано на решение следующих задач:

- разъяснение педагогам причин трудностей в обучении;
- согласование психологического и педагогического сопровождения;
- информирование педагогов об эффективности проведенной работы (разъяснение положительной динамики и развития детей, формулирование подробных рекомендаций, которые можно учитывать при планировании образовательного процесса с обучающимися).

Методическая работа в МАОУ гимназии имени А.П. Чехова в 2022—2023 уч. осуществлялась по следующим направлениям:

- планирование и анализ деятельности педагога-психолога (составление плана работы на год, годового аналитического отчета о деятельности психологической службы гимназии);
- обработка и анализ результатов диагностики, оформление психологических заключений;
- ведение текущей документации (заполнение рабочего журнала, составление графика работы, циклограммы);
- подготовка материалов к консультированию, профилактике и коррекции (анализ и изучение специализированной литературы, подбор и систематизация материалов для составления программ, подбор диагностического инструментария, разработка групповых и индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ для

обучающихся с ОВЗ и детей «группы риска», а также тренинговых и коррекционных занятий);

- подготовка материалов для выступления на педагогических советах, родительских собраниях, методических объединениях педагогов-психологов;
- разработка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей;
- участие в работе ППк (подготовка психологических заключений, психолого-педагогических представлений на обучающихся, работа с родителями);

Обобщив результаты проведенной работы, можно сделать вывод о том, что наиболее актуальными проблемами в 2022-2023 уч. году были:

- 1) межличностные отношения «учитель-ученик»; «ученик-ученик»;
- 2) детско-родительские отношения;
- 3) отношения и взаимодействие обучающихся в классе.

Исходя из вышеизложенного в 2023-2024 учебном году будут поставлены следующие цели и задачи:

1. Усилить:

- работу психологической службы гимназии, направленной на разрешение конфликтов: «учитель-ученик», ученик-ученик;
- работу по профилактике проявлений буллинга в образовательной среде;
- работу по профилактике жестокого обращения с детьми и подростками.

2. Продолжить:

- своевременное выявление обучающихся с трудностями адаптации;
- работу по пропаганде здорового образа жизни и профилактике различного рода зависимостей (никотиновой, игровой и т. д.);
- психолого-педагогическую поддержку обучающихся с целью исследования профориентации.

3. Способствовать:

- созданию условий повышения учебной мотивации обучающихся;

4. Осуществлять:

- реализацию программ, направленных на профилактику суицидального поведения обучающихся;
- реализацию программ профилактики употребления ПАВ среди обучающихся группы риска;
- психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов на основе специально разработанных индивидуальных коррекционных и программ.

12. Воспитательная система гимназии

Воспитательная система гимназии (ВСГ) проектирует совместную деятельность педагогов, обучающихся и родителей по созданию условий для развития успешной, креативной, толерантной, конкурентоспособной личности, умеющей социально адаптироваться и самореализовываться в современном мире.

Воспитательная идея гимназии: «Для того чтобы личность состоялась, надо чтобы жизнь ее была пронизана многообразными видами деятельности и была инструментирована как воспитывающая, т.е. включающая ребенка в систему позитивных отношений с окружающей действительностью».

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Поставленные задачи решались по следующим направлениям:

- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- здоровьесберегающее;
- социальное;

- общеинтеллектуальное;
- профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

Все воспитательные мероприятия ставят своей целью исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в гимназии – личностное развитие гимназистов, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Для решения указанных целей и задач при составлении плана воспитательной работы гимназии на 2022 – 2023 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы.

Воспитательная работа гимназии и внеклассная работа классных руководителей в 2022-2023 учебном году опиралась на деятельность обучающихся по интересам.

Воспитание в гимназии рассматривается как равноценный компонент образования. Воспитательная система создана с учетом её специфики, традиций, кадрового потенциала, социальных запросов и включает в себя все субъекты образовательного процесса. Педагоги гимназии постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в гимназии, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности, дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов гимназического самоуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в гимназии, разработаны памятки, инструктажи, ведется обмен фотографиями мероприятий, выкладываются на сайт и в социальные сети фото-отчеты о проделанной работе.

Важнейшая задача воспитания – формирование у гимназистов гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Достижению этой цели способствует вовлечение гимназистов в молодежное движение РДДМ «Движение первых», целью которого являются содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи; содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга, создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации ; подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов России, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества; развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь. В феврале 2023 в гимназии создана первичная организация РДДМ «Движение первых».

Также в этом учебном году гимназисты (4а класс, Шарикова Е.В.) участвовали в программе «Орлята России», что способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

В этом учебном году в гимназии создан отряд «Юнармия» (6б класс, Денисенко Н.И.), для развития социальной активности обучающихся.

Юнармейский отряд создан с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

В качестве основных направлений содержания воспитательной работы были определены:

- организация содержательной внеурочной деятельности;
- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности гимназиста;
- организация работы по патриотическому воспитанию;
- развитие ученического самоуправления;
- развитие коллективно-творческой деятельности;
- организация работы по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений;
- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни.
- работа с родителями
- работа с классными руководителями

Основными формами и методами воспитательной работы являются тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общегимназических воспитательных мероприятий широко использовали информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Воспитательная работа гимназии охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в кружках дополнительного образования, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Воспитательная работа строилась таким образом, чтобы повысить активность учащихся посредством вовлечения в активную жизнь гимназии. Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Экскурсии, походы»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Дополнительное образование»,
- «Детские общественные объединения».

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся гимназии активно включены в

жизнедеятельность ученического коллектива, в общегимназических мероприятиях и мероприятиях города.

Классные руководители совместно с психологической службой гимназии работали по основным направлениям:

- организация деятельности с детьми и семьями (различная степень дезадаптации, синдром гиперактивности и др.);
- организация деятельности по развитию познавательной и творческой активности, развитию склонностей и способностей обучающихся, мотивации учения;
- организация деятельности по интеллектуальному, гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, толерантному воспитанию;
- организация деятельности по сплочению общегимназического ученического коллектива, способствующего адаптации и социализации обучающихся.

Следует отметить активную деятельность КР по направлениям:

- освоение современных образовательных технологий, ориентированных на признание самооценности личности каждого воспитанника, осуществление воспитательного процесса на деятельностной основе (Нечиталова И.Н., Денисенко Н.И., Шарикова Е.В., Мещерякова И.И., Леденева О.В.);
- стремление к самореализации, развитию внутреннего потенциала личности педагога (Шаренко А.А., Авдеева Е.А.);
- формирование мотивов, устойчивого познавательного интереса, стимулирование самостоятельности, ответственности, трудолюбия (Васильцова Е.В., Стрельцова И.В., Мирошниченко И.Н., Бережная М.М., Денисенко Н.И., Романова О.Г., Адмиральская З.Е.);
- формирование экологической грамотности (Снисаренко А.М.);
- реализация содержания Л.В. Занкова через современные педагогические технологии: междисциплинарного обучения и критического мышления (Деменко Н.И.);
- комплексное решение (диагностика, рефлексия, коррекция) проблем семейного воспитания в классном коллективе (Денисенко Н.И., Сидорова А.Г.);
- эффективная работа по раскрытию творческого потенциала личности гимназиста-чеховца (Лебедько С.П., Волошина И.Э., Денисенко Н.И., Снисаренко А.М., Осипова Д.В.).

Наиболее значимыми в 2022-2023 учебном году стали КТД: Праздник «Посвящение в гимназисты» (октябрь 2022), День развивающих игр (ноябрь 2022), Чеховская декада (январь 2023), Уроки Мужества (февраль, май 2023), неделя Детской и Юношеской книги (март 2023), День книгодарения (февраль 2023), флеш-моб «Битва хоров», посвященный 78-й годовщине Победы.

Положительная динамика наблюдается в развитии ученического самоуправления: гимназисты из совета лидеров старшеклассников были достаточно активны при планировании, организации и проведении «ключевых дел» каждой четверти.

Достаточно эффективно в 2022-2023 учебном году велась работа с родителями, родительским активом, общественностью. Успешно прошли родительские собрания о совместной работе педагогов, обучающихся и родителей в 2022-2023 учебном году по профилактике правонарушений и детского травматизма среди несовершеннолетних, об ответственности родителей перед законом за обучение и воспитание детей, профилактике правонарушений и употребления ПАВ. Также в течение года проходили занятия педагогического всеобуча для родителей по профилактике насилия и жестокого обращения в семье, в соответствии с Программой всеобуча.

В рамках выполнения Программы сбережения и укрепления здоровья обучающихся гимназии целенаправленно ведется работа по пропаганде здорового образа жизни, по противодействию злоупотреблению психоактивными веществами, которая строится на основе «Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде» (от 05.09.2011) и «Концепции формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области» (от 18.12.2008).

Цель этой работы – формирование у обучающихся представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни; создание условий, препятствующих вовлечению детей в наркогенную ситуацию.

Формы организации работы:

- интеграция профилактического содержания в базовые учебные программы;
- воспитательная внеурочная деятельность;
- индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»;
- работа с родителями (законными представителями) обучающихся;
- акции, беседы, просмотры видеороликов профилактического содержания.

Педагогами гимназии используются разные виды технологий (социальные, педагогические, психологические) и разные направления воздействия (информационно-просветительское, организационно-досуговое). Организаторами и исполнителями этого направления работы являются заместители директора по ВР, УВР, классные руководители 1-11 классов, учителя физической культуры, ОБЖ, биологии и химии, педагог-психолог гимназии.

В гимназии мы проводим первичную профилактику со всеми категориями семей: здоровой, конфликтной, асоциальной, распавшейся. Следует подчеркнуть, что современная семья испытывает дефицит компетентности по вопросам формирования у детей ценностей здорового образа жизни, антинаркотических установок. Поэтому она нуждается в получении квалифицированной помощи со стороны специалистов и педагогов.

В рамках направления работы психологической службы гимназии «Формирование у обучающихся позитивного отношения к здоровому образу жизни. Профилактика злоупотребления ПАВ среди обучающихся» проводились следующие мероприятия:

1. В 8-11-х классах с обучающимися традиционно проводились беседы «Жить, любить и верить без наркотиков» по проблеме профилактики поведения высокой степени риска, заражения ВИЧ. Обучающиеся получили информацию о ВИЧ/СПИДе, о путях передачи вируса, о способах рационального безопасного поведения в рискованных ситуациях. Целью уроков была не только передача знаний, но и формирование личного отношения обучающихся к проблеме, ответственного отношения к здоровью, а также терпимого отношения к больным людям.
2. В сентябре-октябре 2022 более 200 обучающихся прошли социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Была выявлена группа риска. С обучающимися группы риска в течение года педагогом-психологом и классными руководителями проводилась профилактическая работа.
3. К Всемирному дню здоровья в 1-11 классах проводились классные часы «Здоровое питание», «Быть здоровым - это модно!», «Вредные привычки и их влияние на здоровье», «Великая сила спорта» в 3-4 классах прошли соревнования «Веселые старты», в 5-х классах соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья».

В целях профилактики употребления алкоголя и курения классными руководителями традиционно проводились беседы с обучающимися, были организованы просмотры фильмов, о пагубных последствиях употребления психотропных веществ и алкоголя.

В течение года в 6-х -11-х классах гимназии были проведены тематические классные часы с просмотром видеофильмов: «Секреты манипуляции. Наркотики», а также урок «Реальные альтернативы», «СПИД - свести вероятность к нулю» с раздачей буклетов и памяток.

Педагог-психолог Кодочигова И.И. совместно с обучающимися 9-11 классов продолжали работу по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств. В рамках этого направления работы было подготовлено и проведено ряд мероприятий и бесед по проблеме профилактики разных зависимостей в 1 полугодии 2022-2023 учебного года.

Большое значение для оздоровления гимназистов имеет работа лагеря с дневным пребыванием детей «Мыслитель». Под руководством начальника лагеря Лебедько С.П. было организовано 2 смены лагеря (март 2023, июнь 2023). За 2 смены было оздоровлено около 150 обучающихся гимназии.

Педагоги, работающие в лагере, организовывали досуг воспитанников лагеря, проводили мероприятия, экскурсии, конкурсы, в целях сохранения и укрепления здоровья детей, создания необходимых условий для их оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени, формирования у них общей культуры и навыков здорового образа жизни. Педагоги дарили ежедневно воспитанникам лагеря улыбки и позитивный настрой, проявляли чуткую заботу о ребятах, удивительное стремление объять всех воспитанников теплотой души и обеспечить уютную атмосферу в каждом отряде лагеря.

Гимназия также работает по проблеме создания доступной среды для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ. В 2022-2023 учебном году в специальном классе для детей с ОВЗ (ЗПР) 9б классе обучалось 12 детей на основании заключений ПМПК (все дети по итогам года были допущены к государственной итоговой аттестации). Также в гимназии обучаются 9 детей-инвалидов. На домашнем обучении находились 3 обучающихся (в начальной школе- 2 обучающихся, в основной – 1 человек).

Для организации учебного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов учителями начальной школы и учителями-предметниками используются адаптированные учебные программы, методы дистанционного и комбинированного обучения.

Профилактическая и коррекционная работа с обучающимися с помощью мультисенсорной среды проводится педагогом – психологом Джабаровою К.К. В работе используется оборудование и материалы сенсорной комнаты для развития и коррекции эмоционально-волевой сферы, крупной и мелкой моторики, познавательной сферы (зрительного, слухового, тактильного восприятия, внимания, познавательного исследовательского интереса, воображения), психофизического компонента у обучающихся с ОВЗ и обучающихся с инвалидностью; профилактики у них нарушений в эмоциональной и поведенческой сферах.

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью рассматривается нами как комплексная технология психолого-педагогической поддержки и помощи ребёнку и родителям в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации со стороны специалистов разного профиля, действующих координированно.

Задачи психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, обучающегося:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь (содействие) ребёнку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- психологическое обеспечение образовательных программ;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов.

В гимназии проводится большая работа по воспитанию толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья. С обучающимися проводятся беседы, уроки милосердия по толерантному отношению к детям-инвалидам и детям с ОВЗ: «Я вам дарю тепло своей души», «Возьмемся за руки, друзья, чтоб не пропасть поодиночке», «Мы разные, но мы вместе».

В целях профилактики употребления алкоголя и курения классными руководителями традиционно проводились беседы с обучающимися, были организованы просмотры фильмов о пагубных последствиях употребления психотропных веществ и алкоголя.

Инспекторами ПДН ОП №1 Мирошниченко А.С., Лях К.А. в течение года систематически проводились беседы с обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, а также беседы, направленные на недопущение вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую и террористическую деятельность, в незаконные массовые акции, а также осведомление обучающихся с мерами юридической ответственности за подобные правонарушения.

В 1 полугодии 2022-2023 учебного года педагогом-психологом Кодочиговой И.И. для педагогов гимназии был проведен семинар по теме «Профилактика употребления ПАВ среди обучающихся», обучающий семинар по заполнению Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся.

С детьми, состоящими на различных видах профилактического учета, а также нарушающими Правила поведения в гимназии классными руководителями, педагогом-психологом, заместителями директора по ВР и УВР, Советом профилактики правонарушений проводились индивидуальные, групповые беседы, родительские собрания.

Классными руководителями 9-11 классов и педагогом-психологом были проведены классные часы «СПИД - свести вероятность к нулю» в декабре 2022 года в рамках международного Дня борьбы со СПИДом.

Большую роль в пропаганде здорового образа жизни играет спорт и занятия физической культурой. В 2022-2023 учебном году спортивные мероприятия гимназии проводились в соответствии с Планом УВР гимназии.

В течение года учителями физкультуры Левченко Н.В., Обийко В.Б., Ходюшиной В.В. проводились соревнования в разных группах классов по баскетболу, волейболу, «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья».

Сборные команды гимназии принимали участие в городских соревнованиях по легкой атлетике, игровым видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол).

Гимназисты приняли участие в «Президентских спортивных играх» 7-9 кл. (волейбол, стритбол, настольный теннис, легкая атлетика).

Все спортивные состязания имели своей целью приобщение детей к спорту, увеличение их двигательной активности, а также к сдаче норм ГТО.

Много внимания в этом учебном году уделялось пропаганде здорового питания. Организация рационального питания учащихся является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения в гимназии. Классными руководителями, педагогами гимназии совместно с обучающимися в течение года проводились викторины, конкурсы рисунков, конкурсы собственных меню, а также традиционно был проведен месячник «Здоровое питание». В рамках месячника с обучающимися проводились различные мероприятия: беседы, классные часы, игры, проекты. Гимназия приняла участие в городском конкурсе школьных столовых.

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей осуществляется в различных формах: в классах организуются и проводятся родительские собрания на различные темы, посвященные вопросам питания детей.

Система организации питания в гимназии ставит перед собой не только задачи по обеспечению учащихся полноценным горячим питанием и контролю за калорийностью и сбалансированностью питания, но и прививает учащимся навыки правильного питания и формирует потребность в здоровом образе жизни, развивает здоровые привычки, формирует культуру питания и навыки самообслуживания.

В целях обеспечения эффективного проведения профилактических мер, предупреждающих безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних, в гимназии имени А.П. Чехова проводилась определенная работа с несовершеннолетними.

Постоянно действующим органом профилактики в гимназии является Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних (председатель Варнавских Л.Н.).

Гимназический совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в этом году работал плодотворно и результативно.

В состав Совета входят опытные педагоги. В течение года членами Совета были организованы различные мероприятия по профилактике совершения обучающимися правонарушений: индивидуальные встречи с родителями, посещение обучающихся различных категорий учета на дому, организация дополнительных занятий с педагогами для отстающих в учебе обучающихся, вовлечение обучающихся в творческую деятельность, при организации различных общегимназических мероприятий. Совет профилактики работает в тесном контакте с ПДН ОП №1 по утвержденному совместному плану.

В течение 2022-2023 учебного года инспекторы ПДН ОП №1 регулярно посещали гимназию, в частности, капитан полиции Мирошниченко А.С., инспектор ПДН Лях К.А. встречались с обучающимися, читали лекции, проводили профилактическую работу с обучающимися. Работа велась по совместному плану.

Сотрудниками ПДН ОП №1 проведены беседы с обучающимися по темам: «Об ответственности подростков перед законом: соблюдение Областного закона 346 –ЗС», Всероссийская акция «Безопасность детства», «Как не стать жертвой мошенников», «Жестокость и насилие наказуемы», среди обучающихся 8-9-х классов были проведены беседы на тему «Предупреждение и пресечение распространения наркомании среди несовершеннолетних» и другие. Были проведены беседы с обучающимися 8 - 9 классов, направленные на недопущение вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую и террористическую деятельность, а также в незаконные массовые акции, противодействие проникновению в подростковую среду информации, пропагандирующей насилие и выявление групп несовершеннолетних антиобщественной направленности, а также осведомление обучающихся с мерами юридической ответственности за подобные правонарушения.

В гимназии с целью сохранения психического и физического здоровья всех участников образовательного процесса, а также в рамках Международной социальной акции «Синяя лента апреля», которая проводится с целью привлечения внимание общественности к проблеме жестокого обращения с детьми, классными руководителями и педагогом-психологом проведены ряд мероприятий: классные часы, групповые встречи с обучающимися.

Во 2-5 классах прошли классные часы «Мир без жестокости», где состоялся разговор о том, что каждый ребенок имеет право на счастливое детство без слез и насилия, на любовь и уважение в семье, со стороны родных и близких.

На сайте гимназии размещена информация для участников образовательного процесса о номерах «телефонов доверия», а также о контактных данных служб, оказывающих психологическую помощь несовершеннолетним.

11 апреля 2023 года были организованы встречи 8-9 классов с инспектором ПДН ОП-1 Лях К.А. в рамках ОПМ «Дети России».

Уполномоченный по правам ребенка Виноградская Е.С. провела беседу с обучающимися 6х-классов (45 уч-ся) по теме «Права детей».

Профилактика правонарушений, ознакомление обучающихся с ответственностью перед законом, уроки правовой грамотности и активное сотрудничество КР с психологической службой гимназии (рук. Кодочигова И.И., Джабарова К.К.) способствовали своевременному снятию «болезненных» проблем в классных коллективах.

С целью развития творческих способностей гимназистов – чеховцев была организована работа кружков дополнительного образования. Стабильность и успешность по итогам года следует отметить в работе:

- шахматного кружка «Пешечка» (рук. Мамонов А.П.);
- детского творческого объединения «ГАН» (рук. Леденева О.В.);
- театрального кружка (Илюхина Л.А.);
- экологического кружка (Шаренко А.А.);

- кружка «Креативное рукоделие» (Забровская Е.А.).
- детского движения «СКИФ» (8б Мещерякова И.И., 7в Ефименко О.А., 6а Осипова Д.В.).

Серьезное внимание на протяжении всего учебного года было уделено:

- профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (конкурс рисунков, выступление агитбригады отряда ЮИД гимназии в начальной школе, детском саду №7, участие отряда ЮИД в городском конкурсе отрядов ЮИД (рук. Кротова С.Ю.), акция «Внимание, дети!» (сентябрь 2022, май 2023), ЮИДовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления, соревнования, проведение викторин для обучающихся. С периодичностью один раз в четверть выступают перед младшими гимназистами с агитбригадой. В течение учебного года при проведении акций «Внимание – дети!» члены отряда проводят тематические занятия с обучающимися младших классов, с обучающимися начальных классов проводят викторины.

Систематическим стало участие школьников в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, мероприятиях экологической направленности, нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности гимназиста - пропаганде здорового образа жизни и занятиям спортом:

Реализация авторской целевой комплексной воспитательной программы «Гражданин Приазовья» традиционно совершались посещения музеев города Таганрога, музея на Самбекских высотах, музея в г. Азов.

В целях пропаганды любви к чтению и повышения престижа читающего человека, в 2022-2023 учебном году были проведены библиотечные уроки, Неделя детской и юношеской книги. Проведены конкурсы чтецов, приуроченные к чеховской декаде, Дню Победы.

В гимназической системе работы по профессиональной ориентации обучающихся были созданы условия, обеспечивающие формирование образовательно-профессионального выбора, построение индивидуального проекта личностного и профессионального развития с учётом социально-экономической политики города. Особое внимание уделялось повышению доступности профориентационных мероприятий для школьников ОВЗ.

В соответствии с «Дорожной картой мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройства выпускников» в течение учебного года проводились открытые Уроки профориентации с участием родителей и работодателей, с привлечением ССУЗов и ВУЗов. 331 обучающийся охвачены региональными проектами согласно приказа МО РО № 869 от 31.08.2022 года "Дорожная карта мероприятий по профориентационной работе и самоопределению обучающихся Ростовской области". Организованы циклы открытых уроков «ПроеКТОриЯ» и «Профминутка», мастер-классы, проводимые учебными заведениями СПО и ВПО в общеобразовательных организациях, в Областном Уроке занятости обучающихся, в Едином Дне профориентации молодежи «Сделай свой выбор» и других профориентационных мероприятиях обучающиеся 1-10 классах (сентябрь 2022 - май 2023). Гимназисты участвуют во Всероссийской акции «Неделя без турникетов» ООО «Союз машиностроителей России» с 2020 года. 375 обучающихся охваченных федеральным проектом "Шоу профессий".

Гимназия принимала активное участие в городских семинарах педагогов и психологов общеобразовательных организаций «Профориентационная работа ЦЗН в 2023 году» (15 сентября 2022) и «Инженерно-технологические профессии. Особенности поступления в колледжи и ВУЗы в 2023 году» (9 февраля 2023), вебинаре для педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации и получения профессионального образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья - 9б класс. В

Муниципальном этапе олимпиады по профориентации 2022 «Я выбираю будущее» приняли участие 26 гимназистов. Обучающиеся 8-10 классов ответили на тестовые задания и написали эссе на тему «Самая важная профессия в мире». Организовано профориентационное родительское собрание «Инженер — профессия будущего» для 9-11 классов.

За учебный год были организованы экскурсии на АО «ТЗ Прибой» (9 а, 9в, 10а, 11а), ПАО ТКЗ «Красный Котельщик» (8а), пожарную часть (2-4 классы), ОАО "325 Авиационный ремонтный завод" (8а и 8в классы). 187 обучающихся прошли профессиональную диагностику по выявлению предпочтений размещенных в разделе «Профориентация» Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России. Были организованы экскурсии: ГБПОУ РО «Таганрогский технологический техникум питания и торговли (8а и 9а), ЮФУ ИНЭП (10 а), Медицинский колледж (9 а), Таганрогский авиационный колледж имени В. М. Петлякова (9а и 9б классы), Механический колледж (9а,9б). Обучающиеся 7а и 7в класса посетили соревновательные площадки чемпионата «Молодые профессионалы» в механическом колледже и колледже морского приборостроения, а обучающиеся 11а «День открытых дверей» на базе Военного учебного центра при ЮФУ. Гимназисты участвовали и в ярмарках: Ярмарка образовательных организаций «Куда пойти учиться?» (8б), Ярмарке учебных мест «Я выбираю будущее» колледж ДГТУ, ДГТУ (10а,11а), «Всероссийская ярмарка учебных мест» в Центре занятости населения города Таганрога.

Проект «Билет в будущее» реализуется во исполнение федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Если в начале учебного года 26 обучающихся 6-11 классов приняли участие в проекте, то к концу учебного года их количество увеличилось до 220 человек. 12 обучающихся прошли профессиональную диагностику по выбору профессий через проект "Билет в будущее".

В гимназии была проведена большая работа по профессиональному самоопределению обучающихся во всех классах, но хочется отметить классных руководителей 8а - Романову О.Г, 9а - Васильцову Е.В. и 9б класса - Денисенко Н.И. которые уделяли особое внимание в данном направлении.

Следует отметить в 2022–2023 учебном году высокую заинтересованность КР Мирошниченко И.Н. (8в), Бережной М.М. (7а), Леденовой О.В. (1а), Снисаренко А.М. (8в), Васильцовой Е.В.(9а), Денисенко Н.И. (9б,6б), Ефименко О.А.(7в) в вопросах углубленного исследования обучающихся с точки зрения их интеллектуального и эмоционального развития, коррекции системы отношений и т.д.

13. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет МАОУ гимназии имени А.П. Чехова составляют средства, выделяемые из местного бюджета, областного бюджета и внебюджетных средств.

РАСХОДЫ по учреждению МАОУ гимназия имени А.П. Чехова за 2022 год

Субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания (местный бюджет)

Наименование видов расходов и статей экономической классификации расходов	код статьи	Кассовые расходы с начала года
ВСЕГО (в т.ч.)		3 559 248,14
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210	205 409,62
Заработная плата	211	157 797,41
Начисления на выплаты по оплате труда	213	47 612,21
Оплата работ, услуг	220	2 263 116,52
Коммунальные услуги	223	783 705,02
<i>Оплата услуг отопления, горячего и холодного водоснабжения, предоставления газа и электроэнергии</i>	<i>223.1</i>	<i>783 705,02</i>

Оплата услуг отопления, ГВС	223.11	455 537,89
Оплата потребления электрической энергии	223.13	195 513,71
Оплата холодного водоснабжения, водоотведения	223.14	51 360,18
Вывоз твердых коммунальных отходов	223.15	81 293,24
Работы и услуги по содержанию имущества	225	242 202,50
Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного имущества	225.1	1 402,50
Текущий ремонт	225.2	179 500,00
Ремонтные работы по подготовке к зиме	225.25	179 500,00
Другие расходы по содержанию имущества	225.5	61 300,00
Расходы на техническое обслуживание пожарной сигнализации	225.51	30 300,00
Ремонт и техническое обслуживание оборудования и техники	225.54	31 000,00
Прочие работы, услуги	226	1 237 209,00
Медицинские услуги и санитарно-эпидемиологические работы и услуги (не связанные с содержанием имущества)	226.6	18 365,00
Иные работы и услуги	226.7	1 218 844,00
Прочие мероприятия по распоряжению имуществом	226.73	900,00
Услуги по охране	226.77	1 210 144,00
Обучение специалистов	226.78	7 800,00
Прочие расходы	290	1 090 722,00
Налоги, пошлины, сборы	291	1 090 722,00

**Субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания
(областной бюджет)**

Наименование видов расходов и статей экономической классификации расходов	код статьи	Кассовые расходы с начала года
ВСЕГО (в т.ч.)		24 853 400,00
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210	24 111 115,70
Заработная плата	211	18 240 206,04
Начисления на выплаты по оплате труда	213	5 870 909,66
Оплата работ, услуг	220	232 325,78
Услуги связи	221	22 751,78
Прочие работы, услуги	226	209 574,00
Услуги в области информационных технологий	226.4	166 624,00
Медицинские услуги и санитарно-эпидемиологические работы и услуги (не связанные с содержанием имущества)	226.6	42 950,00
Социальное обеспечение	260	92 926,77
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме в т.ч.	266	92 926,77
Компенсация на детей до 3-х лет	266.1	338,70
Пособие за счет работодателя 3 дня нетрудоспособности	266.2	92 588,07

Поступление нефинансовых активов	300	417 031,75
Увеличение стоимости основных средств	310	366 251,75
Комплектование книжных фондов	310.2	366 251,75
Увеличение стоимости материальных запасов	340	50 780,00
приобретение прочих материальных запасов	346.2	36 500,00
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	349	14 280,00

Субсидии на иные цели

Наименование видов расходов и статей экономической классификации расходов	код статьи	Кассовые расходы с начала года
ВСЕГО (в т.ч.)		4 966 620,63
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210	1 966 219,58
Заработная плата	211	1 512 008,88
Начисления на выплаты по оплате труда	213	454 210,70
Оплата работ, услуг	220	2 991 535,68
Работы и услуги по содержанию имущества	225	20 263,25
Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного имущества	225.1	5 263,25
<i>Текущий ремонт</i>	<i>225.2</i>	<i>15 000,00</i>
Ремонтные работы по подготовке к зиме	225.25	15 000,00
Прочие работы, услуги	226	2 971 272,43
Медицинские услуги и санитарно-эпидемиологические работы и услуги (не связанные с содержанием имущества)	226.6	2 520,00
<i>Иные работы и услуги</i>	<i>226.7</i>	<i>2 968 752,43</i>
Услуги по питанию	226.76	2 968 752,43
Социальное обеспечение	260	6 032,87
Пособия по социальной помощи населения	262	6 032,87
Поступление нефинансовых активов	300	2 832,50
Увеличение стоимости материальных запасов	340	2 832,50
Продукты питания в т.ч.	342	1 550,00
<i>в том числе приобретение бутилированной воды</i>	<i>342.2</i>	<i>1 550,00</i>
Прочие материальные запасы	346	1 282,50
в том числе приобретение прочих материальных запасов	346.2	1 282,50

Внебюджетные средства от оказания платных услуг, пожертвований и возмещений за коммунальные платежи

Наименование видов расходов и статей экономической классификации расходов	код статьи	Кассовые расходы с начала года
ВСЕГО (в т.ч.)		1 150 527,09
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210	646 472,58
Заработная плата	211	496 438,22
Начисления на выплаты по оплате труда	213	150 034,36
Оплата работ, услуг	220	465 456,40
Коммунальные услуги	223	265 396,40
<i>Оплата услуг отопления, горячего и холодного водоснабжения, предоставления газа и электроэнергии</i>	<i>223.1</i>	<i>265 396,40</i>
Оплата потребления электрической энергии	223.13	231 679,61
Оплата холодного водоснабжения, водоотведения	223.14	33 716,79
Работы и услуги по содержанию имущества	225	7 250,00
Ремонт и техническое обслуживание оборудования и техники	225.54	7 250,00
Прочие работы, услуги	226	192 810,00
Услуги в области информационных технологий	226.4	25 000,00
<i>Иные работы и услуги</i>	<i>226.7</i>	<i>167 810,00</i>
Прочие мероприятия по распоряжению имуществом	226.73	164 810,00
Обучение специалистов	226.78	3 000,00
Прочие расходы	290	14 127,11
Налоги, пошлины, сборы	291	3 279,00
Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, нарушение законодательства о страховых взносах	292	721,70
Штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)	293	126,41
Другие экономические санкции	295	10 000,00
Поступление нефинансовых активов	300	5 720,00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	5 720,00
Продукты питания в т.ч.	342	4 400,00
<i>в том числе приобретение бутилированной воды</i>	<i>342.2</i>	<i>4 400,00</i>
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	349	1 320,00
Расходы по налогу на прибыль (с доходов)	189	18 751,00

14. Перспективы и планы развития

В новом 2023-2024 учебном году педагогический коллектив гимназии продолжит работу по глубокому изучению личности обучающихся с целью создания оптимальных условий для развития творческого потенциала каждого гимназиста. Целесообразно:

1. Педагогическому коллективу продолжить работу по реализации основного этапа проекта «Модель культурно-образовательной среды как ресурс качественного образования в условиях гимназии»; продолжить работу по повышению качества образования в 2023/24 учебном году

2. Научно-методической службе гимназии:

2.1. обеспечить научные подходы в организации и поддержке образовательного процесса в гимназии;

2.2. продолжить деятельность творческих мастерских педагогов в рамках следующих направлений: «Модель создания развивающей среды гимназического образования в процессе реорганизации», «Реализация национально-регионального компонента на основе авторской программы «Гражданин Приазовья», «Применение образовательных технологий, методов и приемов, повышающих эффективность образовательного процесса, формирующих и воспитывающих творческую личность»;

2.3. активизировать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта учителей через участие в ежегодной Августовской конференции, в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней (конкурс ПНПО на звание «Лучший учитель», «Учитель профильной школы», муниципальный конкурс «Учитель года»), издательскую деятельность;

2.4. развивать общую и педагогическую культуру, повышать предметную компетентность педагогов, совершенствовать методики проведения уроков, внеклассных мероприятий и занятий внеурочной деятельности посредством самообразования, обеспечения эффективных условий системы профессионального и творческого роста педагогов, проведения методических семинаров, практикумов, педагогических советов;

2.5. организовать условия для повышения профессионального мастерства педагогов, развивать институт наставничества и систему методической поддержки учителей, проектную деятельность.;

2.6. вести работу по развитию детской одаренности, творческого потенциала гимназистов, мотивировать гимназистов всех уровней образования в проектно-исследовательскую деятельность, развивать научную, опытно-экспериментальную, исследовательскую работу обучающихся, демонстрировать результаты исследования на научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях различного уровня; особое внимание обратить на подготовку и участие гимназистов во ВсОШ, к предметным олимпиадам регионального, всероссийского и международного уровня;

2.7. активизировать внедрение в практическую деятельность учителей современных информационных технологий, формировать информационную культуру учителей гимназии через электронную систему администрирования АИС «Контингент», ОП «Электронный Дневник Учащегося» (ЭДУ);

2.8. направить работу педагогов гимназии на повышение уровня качественной подготовки обучающихся, проводить систематический глубокий мониторинг знаний обучающихся по предметам с целью выявления проблемных зон и своевременного устранения пробелов в знаниях гимназистов;

2.9. включить в содержание рабочих программ формирование навыков ответственного поведения в цифровой среде.

3. Психолого-педагогической службе развивать систему педагогического просвещения родителей и учителей гимназии с учетом новых социокультурных условий; совершенствовать воспитательную работу на основе интеграции общего и дополнительного образования, вести профилактику правонарушений

несовершеннолетних, профилактику употребления ПАВ, формировать потребность в здоровом образе жизни гимназистов, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ и обучающихся группы суицидального риска; разработать цикл мероприятий по обучению детей навыкам разрешения конфликтов в цифровом пространстве.

4. Классным руководителям:

4.1. систематически проводить работу с обучающимися, направленную на укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни, больше внимания уделять формированию у учащихся потребности в ЗОЖ. Включить в план воспитательной работы на следующий учебный год и провести классные часы-тренинги по формированию устойчивого отношения к негативным проявлениям окружающей среды и воспитанию положительных привычек.

4.2. организовывать работу с семьями гимназистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

4.3. реализовывать новые формы работы в деятельности классного руководителя в свете внедрения новых программ воспитания.;

4.4. проводить работу по усилению наставнической работы, принятию исчерпывающих педагогических мер по созданию в школьных коллективах атмосферы нетерпимости к насилию, формированию гуманистической воспитательной среды, направленной на выявление и педагогическое сопровождение подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;

4.5. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в гимназическом сообществе;

4.6. вовлекать гимназистов в молодежное движение РДДМ «Движение первых», «Юнарию», реализовать программу социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

5. Отметить:

5.1. эффективную работу пришкольного лагеря «Мыслитель» в июне 2023г (начальник лагеря Лебедько С.П., педагог-организатор Кротова С.Ю.), направленную на организацию летнего отдыха гимназистов, проведение мероприятий и экскурсий по защите окружающей среды и патриотическому воспитанию обучающихся;

5.2. работу руководителей методических объединений гимназии Волошиной И.Э., Мирошниченко И.Н., Шаренко А.А., Снисаренко А.М., Сидоровой А.Г., Забровской Е.А. за результативный вклад в организацию методической работы гимназии, направленной на развитие творческого потенциала гимназистов, а также создание оптимальных условий для познавательной и творческой активности обучающихся;

5.3. работу классных руководителей Леденевой О.В. (1а), Бережной М.М. (7а), Снисаренко А.М. (8в), Васильцовой Е.В. (9а), Мирошниченко И.Н. (9в), Денисенко Н.И. (9б, 6б), Вицени Н.В. (5а) в вопросах углубленного исследования обучающихся с точки зрения их интеллектуального и эмоционального развития, коррекции системы отношений, умелое педагогическое сопровождение и организацию плодотворного сотрудничества с семьями своих воспитанников;

5.4. результативную работу по предупреждению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (зам. директора по ВР Варнавских Л.Н).

5.5. плодотворную работу классных руководителей Васильцовой Е.В., Денисенко Н.И., Романовой О.Г. по профессиональному самоопределению обучающихся.

6. Объявить благодарность:

6.1. Классным руководителям Деменко Н.И., Нечиталовой И.Н., Шариковой Е.В., Снисаренко А.М., Бережной М.М., Мирошниченко И.Н., Ефименко О.А. за активное участие в мероприятиях, реализуемых в рамках проекта «Модель культурно-образовательной среды как ресурс качественного образования в условиях гимназии»,

направленного на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и культурных традиций гимназии и России;

5.2. Зам. директора по ВР Налесной С.Л., руководителю методическим объединением учителей русского языка и литературы Волошиной И.Э., руководителю методическим объединением учителей иностранного языка Снисаренко А.М. за конструктивную работу в процессе организации мероприятий Чеховской декады, за участие в разработке единой системы оценивания образовательных результатов обучающихся гимназии;

5.3. Зам директора по УВР Бережной М.М., за качественную работу по подготовке и участию обучающихся гимназии в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году;

5.4. За плодотворную работу по реализации гимназического проекта «Модель культурно-образовательной среды как ресурс качественного образования в условиях гимназии» зам. директора по УВР Налесной С.Л.;

5.5 Учителям гимназии Вицени Н.В., Ефименко О.А., Поначевному М.А. за высокие результаты, полученные обучающимися гимназии на государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования;

5.6 За работу на ППЭ в качестве организаторов в аудиториях ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году учителям Сидоровой А.Г., Романовой О.Г., Васильцовой Е.В., Денисенко Н.А., Шариковой Е.В., Мещеряковой И.И., Стрельцовой И.В., Нечиталовой И.Н., Авдеевой Е.А, Осиповой Д.В., Шаренко А.А., Обийко В.Б., Пишнюку А.П., Урлаповой Н.В., Левченко Н.В., Чурбаковой Е.Д., Бродецкой О.В, Вицени Н.В.,;

5.7 Учителям гимназии Мирошниченко И.Н., Вицени Н.В., Могилевской С.Е., Рязанцевой Н.В., Шаренко А.А. за работу в качестве экспертов региональной предметной комиссии ОГЭ и ЕГЭ;

5.8 Забровской Е.А., учителю гимназии, за работу на ППЭ в качестве члена ГЭК, Осиповой Д.В., учителю гимназии, за работу на ППЭ в качестве руководителя ППЭ;

6.Объявить благодарность с занесением в трудовую книжку:

6.1. учителю английского языка Виноградской Е.С. за подготовку призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года по английскому языку Козинец Кристины и Ярмановой Алисы;

6.2. учителю химии Шаренко А.А. за подготовку призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года по химии Горобинского Алексея;

6.3. учителю русского языка и литературы Волошиной И.Э. за подготовку призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года по литературе Гарбузюк Дианы.

Директор МАОУ гимназии
имени А.П. Чехова

Н.В. Лисицына

Победители и призеры олимпиад, конкурсов, соревнований в 2022- 2023 учебном году

№	Фамилия, имя участника	Класс	Название конкурса	Организация, проводящая конкурс	Предмет	Результат	Педагог, подготовивший участника
1.	Горобинский Алексей	9в	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Администрация г. Таганрога	Химия	Призер	Шаренко А.А.
2.	Гарбузюк Диана	9в	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Управление образования г. Таганрога	Литература	Призер	Волошина И.Э.
3.	Горобинский Алексей	9в	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Администрация г. Таганрога	Химия	Победитель	Шаренко А.А.
4.	Еткин Юджель	10а	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Администрация г. Таганрога	Биология	Призер	Шаренко А.А.
5.	Ивченко Анна	7а	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Администрация г. Таганрога	Биология	Призер	Шаренко А.А.
6.	Горобинский Алексей	9в	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Администрация г. Таганрога	Биология	Призер	Пишняк А.П.
7.	Сиволапов Семен	7в	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Управление образования г. Таганрога	Литература	Призер	Вицени Н.В.
8.	Абрамов Илья	7б	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Управление образования г. Таганрога	Физика	Призёр	Урлапова Н.В.

9.	Абрамов Илья	7б	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Управление образования г.Таганрога	Информатика	Призёр	Бубенцева Н.А.
10.	Колотилина Яна	7б	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Управление образования г.Таганрога	Математика	Призёр	Могилевская С.Е.
11.	Гарбузюк Диана	9в	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Управление образования г.Таганрога	Литература	Победитель	Волошина И.Э.
12.	Шимкова Дарья	10а	Муниципальный конкурс рассказов в рамках грантового проекта «Вам Письмо!»	Президентский фонд культурных инициатив	Русский язык	Победитель	Авдеева Е.А.
13.	Чугаева Татьяна	9в	Конкурс рассказов «Письмо» в рамках грантового проекта «Вам письмо»	Президентский фонд культурных инициатив	Русский язык	Диплом призера «За творческий подход»	Волошина И.Э.
14.	Асрян Карине	5а	Конкурс рассказов "Письмо" в рамках грантового проекта "Вам письмо»	Президентский фонд культурных инициатив	Русский язык	1 место	Вицени Н.В.
15.	Чугаева Татьяна	9в	Конкурс рассказов «Письмо» в рамках грантового проекта «Вам письмо»	Президентский фонд культурных инициатив	Литература	Диплом «За творческий подход»	Волошина И.Э.
16.	Вдовиченко Владислав	9в	Городской конкурс чтецов «Вдохновение»	Управление образования г.Таганрога	Литература	Диплом Лауреата 1 степени	Волошина И.Э.
17.	Фортушнова Полина	6б	III городской конкурс чтецов и ораторского искусства для детей «Живое слово –2022»	Управление культуры г.Таганрога	Литература	Диплом Лауреата 1 степени	Волошина И.Э..
18.	Хутешен Владимир	8в	Международный игровой конкурс конкурс по литературе «Пегас»	Учебно- консультационный центр "Ракурс"	Литература	1 место	Волошина И.Э.

19.	Матвеев Максим	9в	Международный игровой конкурс конкурс по литературе «Пегас»	Учебно-консультационный центр "Ракурс"	Литература	1 место	Волошина И.Э.
20.	Плешакова Анна	9в	Международный игровой конкурс конкурс по литературе «Пегас»	Учебно-консультационный центр "Ракурс"	Литература	1 место	Волошина И.Э.
21.	Слюсарев Иван	5а	Городской этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий "Портрет твоего края", трек "Скажи спасибо!"	ЦВР	Литература	1 место	Вицени Н.В.
22.	Куркурина Лилия	5а	Городской конкурс чтецов "С любовью к земле Донской!", посвященный Году М.И. Платова в Ростовской области, номинация "Литературно- музыкальная композиция"	Городской парк	Литература	Диплом ГРАН-ПРИ	Вицени Н.В.
23.	Аветисян Вероника	7в	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	Учебно-консультационный центр "Ракурс"	Литература	1 место	Вицени Н.В.
24.	Сиволапов Семен	7в	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	Учебно-консультационный центр "Ракурс"	Литература	2 место	Вицени Н.В.
25.	Щербаков Савелий	5а	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	Учебно-консультационный центр "Ракурс»	Литература	Диплом победителя	Вицени Н.В.
26.	Асрян Карине	5а	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	Учебно-консультационный центр "Ракурс"	Литература	2 место	Вицени Н.В.

27.	Зуйников Александр	6а	Городской конкурсе чтецов «Этих дней не смолкает слава...»	МАУ «Городской дом культуры»	Литература	Диплом 1 степени	Осипова Д.В.
28.	Федоренко Мария	6 а	Городской конкурс фотографий «Мой Чехов»	Управление образования г. Таганрога	Литература	Диплом 1 степени	Осипова Д.В.
29.	Коротких Матвей	6 а	Городской конкурс фотографий «Мой Чехов»	Управление образования г. Таганрога	Литература	Диплом 3 степени	Осипова Д.В.
30.	Прошкина Диана	6 а	Городской конкурс фотографий «Мой Чехов»	Управление образования г. Таганрога	Литература	Диплом 3 степени	Осипова Д.В.
31.	Романенко Елизавета	6 а	Городской конкурс вслух «Таганрог читает Чехова»	Управление образования г. Таганрога	Литература	Диплом 1 степени	Осипова Д.В.
32.	Романенко Елизавета	6а	Международный игровой конкурс конкурс по литературе «Пегас»	Учебно-консультационный центр "Ракурс"	Литература	1 место	Осипова М.М.
33.	Латышева Полина:	2а	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Хранители семейных традиций», посвященного 85-летию образования Ростовской области, в номинации «Мы построим дом родной и у каждого он свой»	Управление образования г. Таганрога	Технология	II место	Нечиталова И.Н.
34.	Голец Егор	2а	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Хранители семейных традиций», посвященного 85-летию образования Ростовской области, в номинации «Мы построим дом родной и у каждого он свой»	Управление образования г. Таганрога	Технология	III место	
35.	Голец Егор	2а	Городской кинофестиваль «Солнечные часы» за буктрейлер «Мойдодыр»	Управление образования г. Таганрога		2 место	Нечиталова И.Н.
36.	Матвеева Маргарита	1а	Городской конкурс на лучшую елочную игрушку «Арт-елка 2023» (январь 2023)	Управление образования г. Таганрога	Технология	1 место	Леденева О.В

37.	Илюхин Иван	1а	Городской конкурс на лучшую елочную игрушку «Арт-елка 2023» (январь 2023):	Управление образования г.Таганрога	Технология	3 место	Леденева О.В
38.	Касатенко Матвей	1а	Городской конкурс на лучшую елочную игрушку «Арт-елка 2023» (январь 2023):	Управление образования г.Таганрога	Технология	3 место	Леденева О.В
39.	Ковалев Денис	2а	Городской конкурс на лучшую елочную игрушку «Арт-елка 2023» (январь 2023):	Управление образования г.Таганрога	Технология	1 место	Нечиталова И.Н.
40.	Манушенок Варвара	3а	Городской конкурс на лучшую елочную игрушку «Арт-елка 2023» (январь 2023):	Управление образования г.Таганрога	Технология	1 место	Деменко Н.И.
41.	Едалова Ева	3а	Городской конкурс на лучшую елочную игрушку «Арт-елка 2023» (январь 2023):	Управление образования г.Таганрога	Технология	1 место	Деменко Н.И.
42.	Репин Михаил	3а	Городской конкурс на лучшую елочную игрушку «Арт-елка 2023» (январь 2023):	Управление образования г.Таганрога	Технология	1 место	Деменко Н.И.
43.	Папуша Кирилл	3б	Городской конкурс на лучшую елочную игрушку «Арт-елка 2023» (январь 2023):	Управление образования г.Таганрога	Технология	2 место	Сидорова А.Г.
44.	Турилин Александр	3б	Городской конкурс на лучшую елочную игрушку «Арт-елка 2023» (январь 2023):	Управление образования г.Таганрога	Технология	3 место	Сидорова А.Г.
45.	Далюк Виктория	3б	Городской конкурс на лучшую елочную игрушку «Арт-елка 2023» (январь 2023):	Управление образования г.Таганрога	Технология	2 место	Сидорова А.Г.

46.	Кравченко Савелий	3б	Городской конкурс на лучшую елочную игрушку «Арт-елка 2023» (январь 2023):	Управление образования г.Таганрога	Технология	3 место	Сидорова А.Г.
47.	Полянская Камилла»	4а	Городской конкурс театральных коллективов «Золотая маска	театр-студия «Люди»		лауреат 1 степени	Шарикова Е.В.
48.	Голец Егор	2а	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис-2023- Весенняя сессия» (апрель 2023)	Международный образовательный конкурс «Олимпис»	Биология	Диплом 1 степени	Нечиталова И.Н.
49.	Голец Егор		Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис-2023- Весенняя сессия» (апрель 2023)	Международный образовательный конкурс «Олимпис»	Литература	Диплом 1 степени	Нечиталова И.Н.
50.	Голец Егор		Весенняя сессия» (апрель 2023) Международного дистанционного конкурса по математике «Олимпис-2023- Весенняя сессия» (апрель 2023)	Международный образовательный конкурс «Олимпис»	Математика	Диплом 1 степени	Нечиталова И.Н.
51.	Голец Егор		Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис-2023- Весенняя сессия» (апрель 2023)	Международный образовательный конкурс «Олимпис»	Информатика	Диплом 1 степени	Нечиталова И.Н.
52.	Асрян Каролина	3а	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	Учебно-консультационный центр "Ракурс"	Литература	1 место	Деменко Н.И
53.	Дьяченко Марк	3а	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	Учебно-консультационный центр "Ракурс"	Литература	2 место	Деменко Н.И
54.	Егоров Денис	3а	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	Учебно-консультационный центр "Ракурс"	Литература	3 место	Деменко Н.И

55.	Полянская Камилла	4а	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	Учебно-консультационный центр "Ракурс"	Литература	диплом победителя-1 место	Шарикова Е.В.
56.	Балаян Милана,	4б	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	Учебно-консультационный центр "Ракурс"	Литература	2 место	Стрельцов И.В.
57.	Михайленко Кирилл	4б	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	Учебно-консультационный центр "Ракурс"	Литература	2 место	Стрельцов И.В.
58.	Белоконев Матвей	4б	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	Учебно-консультационный центр "Ракурс"	Литература	3 место	Стрельцов И.В.
59.	Голец Егор	2а	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку» (секция «Моя Земля – земля науки и искусства»)	Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»	Окружающий мир	III место	Нечиталова И.Н.
60.	Манушенюк Варвара	3а	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку» (12.11.2022):	Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»		1 место	Деменко Н.И.
61.	Музыка Анфиса	3а	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку» (12.11.2022):	Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»		1 место	Деменко Н.И.
62.	Данилов Николай	4а	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку» (12.11.2022):	Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»		1 место	Шарикова Е.В.

63.	Музыка Анфиса	3а	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Планета Земля- планета детей» (февраль 2023)	Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»	Окружающий мир	1 место	Деменко Н.И.
64.	Манушенок Варвара	3а	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Планета Земля- планета детей» (февраль 2023)	Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»	Окружающий мир	1 место	Деменко Н.И.
65.	Тихонова Виктория	3а	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Планета Земля- планета детей» (февраль 2023)	Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»	Окружающий мир	1 место	Деменко Н.И.
66.	Данилов Николай	4а	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Планета Земля- планета детей» (февраль 2023)	Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»	Окружающий мир	1 место	Шарикова Е.В.
67.	Тихонова Виктория	3а	Городской конкурс рисунков «Пасхальный перезвон» (14-24 апреля 2023):	Управление образования г.Таганрога	ИЗО	3 место	Деменко Н.И.
68.	Дьяченко Марк	3а	Городской конкурс рисунков «Пасхальный перезвон» (14-24 апреля 2023):	Управление образования г.Таганрога	ИЗО	3 место	Деменко Н.И.
69.	Берилло Лилия	3а	Городской конкурс рисунков «Пасхальный перезвон» (14-24 апреля 2023):	Управление образования г.Таганрога	ИЗО	3 место	Деменко Н.И.
70.	Таратута Ульяна	3а	Городской конкурс рисунков «Пасхальный перезвон» (14-24 апреля 2023):	Управление образования г.Таганрога	ИЗО	3 место	Сидорова А.Г.
71.	Богатырева Милана	2б	Городской конкурс рисунков «Пасхальный перезвон» (14-24 апреля 2023):	Управление образования г.Таганрога	ИЗО	2 место	Резанова Л.А.

72.	Ларченко Георгий	4б	Городской конкурс "Необыкновенный Чехов"	Управление образования г.Таганрога	Литература	1 место	Стрельцова И.В.
73.	Целина Алексей	4б	Городской конкурс "Необыкновенный Чехов"	Управление образования г.Таганрога	Литература	3 место	Стрельцова И.В.
74.	Ларченко Георгий	4б	Городской конкурс "Необыкновенный Чехов"	Управление образования г.Таганрога	Литература	3 место	Стрельцова И.В.
75.	Пилипенко Эвелина	5а	Городской конкурс песни на иностраннных языках «Песня объединяет народы»	Отдел литературы на иностраннных языках ЦГПБ имени А.П.Чехова	Английский язык	1 место	Денисенко Н.И.
76.	Ансамбль обучающихся	6б	Городской конкурс песни на иностраннных языках «Песня объединяет народы»	Отдел литературы на иностраннных языках ЦГПБ имени А.П.Чехова	Немецкий язык	1 место	Денисенко Н.И.
77.	ансамбль обучающихся	8в	Городской конкурс песни на иностраннных языках «Песня объединяет народы»	Отдел литературы на иностраннных языках ЦГПБ имени А.П.Чехова	Немецкий язык	2 место	Денисенко Н.И.
78.	Жовнер Арина	8в	Городской конкурс песни на иностраннных языках «Песня объединяет народы»	Отдел литературы на иностраннных языках ЦГПБ имени А.П.Чехова	Английский язык	лауреат	Снисаренко А.М.
79.	Фортушнова Надежда	2б	Городской конкурс художественного чтения на иностраннных языках «Книжная вселенная»	Отдел литературы на иностраннных языках ЦГПБ имени А.П.Чехова	Английский язык	1 место	Денисенко Н.И.
80.	Фортушнова Полина	6б	Городской конкурс художественного чтения на иностраннных языках «Книжная вселенная»	Отдел литературы на иностраннных языках ЦГПБ имени А.П.Чехова	Немецкий язык	1 место	Денисенко Н.И.

81.	Щербаков Савелий	5а	Городской конкурс художественного чтения на иностранных языках «Книжная вселенная»	Отдел литературы на иностранных языках ЦГПБ имени А.П.Чехова	Английский язык	1 место	Денисенко Н.И.
82.	Черняев Максим	6б	Городской конкурс художественного чтения на иностранных языках «Книжная вселенная»	Отдел литературы на иностранных языках ЦГПБ имени А.П.Чехова	Английский язык	1 место	Денисенко Н.И.
83.	Жовнер Арина	8в	Городской конкурс художественного чтения на иностранных языках «Книжная вселенная»	Отдел литературы на иностранных языках ЦГПБ имени А.П.Чехова	Английский язык	1 место	Снисаренко А.М.
84.	Денисенко Александра	8в	Городской конкурс художественных переводов «Проба пера»	Отдел литературы на иностранных языках ЦГПБ имени А.П.Чехова	Немецкий язык	2 место	Варнавских Л.Н.
85.	Карпенко Анна	8в	Городской конкурс художественных переводов «Проба пера»	Отдел литературы на иностранных языках ЦГПБ имени А.П.Чехова	Немецкий язык	3 место	Денисенко Н.И.
86.	Емельянов Никита	9а	Городской конкурс художественных переводов «Проба пера»	Отдел литературы на иностранных языках ЦГПБ имени А.П.Чехова	Английский язык	2 место	Васильцова Е.В.
87.	Дьякова Анастасия	10а	Городской конкурс художественных переводов «Проба пера»	Отдел литературы на иностранных языках ЦГПБ имени А.П.Чехова	Английский язык	1 место	Виноградская Е.С.
88.	Иванченко Екатерина	11а	Городской конкурс художественных переводов «Проба пера»	Отдел литературы на иностранных языках ЦГПБ имени А.П.Чехова	Английский язык	3 место	Виноградская Е.С.
89.	Свиридова Василиса	8в	Городской конкурс художественных переводов «Проба пера»	Отдел литературы на иностранных языках ЦГПБ имени А.П.Чехова	Английский язык	2 место	Снисаренко А.М.
90.	Команда обучающихся	5а,	Региональная игра по страноведению «The World is Not Enough»	Управление образования г.Таганрога	Английский язык	призёр	Бережная М.М., Денисенко Н.И.,

		5б, 6б					Снисаренко А.М., Виноградская Е.С.
91.	Самохвалова Дарья	7б	Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	Центр продуктивного обучения	Английский язык	3 место в районе/ 14 место в регионе	Адмиральская З.Е
92.	Ярманова Алиса	10а	Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	Центр продуктивного обучения	Английский язык	1 место в районе/ 4 место в регионе	Виноградская Е.С.
93.	Апресян Тигран	8в	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 - Осенняя сессия»	ООО «Олимпис» Санкт- Петербург	Английский язык	диплом I степени	Снисаренко А.М.
94.	Свиридова Василиса	8в	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 - Осенняя сессия»	ООО «Олимпис» Санкт- Петербург	Английский язык	диплом III степени	Снисаренко А.М.
95.	Малыхин Всеволод	9в	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 - Осенняя сессия»	ООО «Олимпис» Санкт- Петербург	Английский язык	диплом I степени	Снисаренко А.М.
96.	Горобинский Алексей	9в	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 - Осенняя сессия»	ООО «Олимпис» Санкт- Петербург	Английский язык	диплом II степени	Снисаренко А.М.
97.	Голец Егор	2а	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 - Весенняя сессия»	ООО «Олимпис» Санкт- Петербург	Английский язык	диплом I степени	Бережная М.М.
98.	Фёдорова Анастасия	9в	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 - Весенняя сессия»	ООО «Олимпис» Санкт- Петербург	Английский язык	диплом I степени	Снисаренко А.М.
99.	Малыхин Всеволод	9в	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 - Весенняя сессия»	ООО «Олимпис» Санкт- Петербург	Английский язык	диплом I степени	Снисаренко А.М.
100.	Горобинский Алексей	9в	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 - Весенняя сессия»	ООО «Олимпис» Санкт- Петербург	Английский язык	диплом II степени	Снисаренко А.М.
101.	Безродный Александр	5б	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 - Весенняя сессия»	ООО «Олимпис» Санкт- Петербург	Английский язык	диплом I степени	Васильцова Е.В.

102.	Троян Доминика	8в	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 - Весенняя сессия»	ООО «Олимпис» Санкт-Петербург	Английский язык	диплом III степени	руководитель Лисицына Н.В.
103.	Плешакова Анна	9в	XI Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	ООО «Инфоурок»	Английский язык	диплом III степени	Снисаренко А.М.
104.	Дуров Алексей	10а	XIII научно-практическая конференция "Апрельские чтения-2023"	ТИ управления и экономики	Экология	1 место	Шаренко А.А.
105.	Наумова Ирина	10а	XIII научно-практическая конференция "Апрельские чтения-2023"	ТИ управления и экономики	Биология	2 место	Шаренко А.А.
106.	Гуковский Михаил	6а	XIII научно-практическая конференция "Апрельские чтения-2023"	ТИ управления и экономики	География	Грамота «За актуальность темы исследования»	Бродецкая О.В.
107.	Гуковский Михаил	6а	Заочный конкурс проектов и исследовательских работ «Отходы в доходы»	Администрация г.Таганрога	Экология	1 место	Бродецкая О.В.
108.	Ивченко Анна	7а	Городской интерактивный квест-марафон по теме «Удивительный мир птиц»	Администрация г.Таганрога	Биология	3 место	Шаренко А.А.
109.	Шляхтина Елизавета	7а	Городской интерактивный квест-марафон по теме «Удивительный мир птиц»	Администрация г.Таганрога	Биология	3 место	Шаренко А.А.
110.	Доценко Алена	7а	Городской интерактивный квест-марафон по теме «Удивительный мир птиц»	Администрация г.Таганрога	Биология	3 место	Шаренко А.А.
111.	Бувалка Руслан	9а	Международный дистанционный конкурс по химии «Олимпис»	ООО "Олимпис"	Химия	Диплом 1 степени	Шаренко А.А.

112.	Золотарева Елизавета	9в	Международный дистанционный конкурс по химии «Олимпис»	ООО "Олимпис"	Химия	Диплом 3 степени	Шаренко А.А.
113.	Симонова Марина	9а	Международный дистанционный конкурс «Олимпис»	ООО "Олимпис"	Биология	Диплом 1 степени	Шаренко А.А.
114.	Казакова Виктория	9а	Международный дистанционный конкурс «Олимпис»	ООО "Олимпис"	Обществознание	Диплом 2 степени	Рязанцева Н.В.
115.	Плешакова Анна	9в	X Международный дистанционный конкурс "Старт"	Инфоурок	Химия	Диплом 1 степени	Шаренко А.А.
116.	Савено Дарья	9а	X Международный дистанционный конкурс "Старт"	Инфоурок	Химия	Диплом 1 степени	Шаренко А.А.
117.	Малыхин Всеволод	9в	X Международный дистанционный конкурс "Старт"	Инфоурок	Химия	Диплом 1 степени	Шаренко А.А.
118.	Плешакова Анна	9в	X Международный дистанционный конкурс "Старт"	Инфоурок	Биология	Диплом 1 степени	Пишняк А.П.
119.	Савенко Дарья	9а	X Международный дистанционный конкурс "Старт"	Инфоурок	Биология	Диплом 1 степени	Шаренко А.А.
120.	Плешакова Анна	9в	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Образовательная платформа Учи.ру	Химия	Диплом победителя	Шаренко А.А.
121.	Свиридова Василиса	8в	Международная онлайн-олимпиада "Солнечный свет"	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	Химия	Диплом победителя (1 место)	Шаренко А.А.
122.	Федорова Анастасия Малыхин Всеволод	9в	Международный дистанционный конкурс «Олимпис»	ООО "Олимпис"	География	Диплом 3 степени Диплом 1,2 степени	Бродецкая О.В.
123.	Щербаков Савелий	5а	X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	ООО «Инфоурок»	Математика	Диплом 1 степени	Могилевская С.Е.
124.	Куркурина Лилия	5а	X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	ООО «Инфоурок»	Математика	Диплом 1 степени	Могилевская С.Е.
125.	Молочков Ярослав	6б	X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	ООО «Инфоурок»	Математика	Диплом 1 степени	Могилевская С.Е.
126.	Поповичев Тихомир	5а	X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	ООО «Инфоурок»	Математика	Диплом 1 степени	Могилевская С.Е.

127.	Тархов Сергей	5б	X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	ООО «Инфоурок»	Математика	Диплом 1 степени	Беляева С.П.
128.	Савенко Дарья	9а	X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	ООО «Инфоурок»	Математика	Диплом 1 степени	Беляева С.П.
129.	Асрян Серж	7б	X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	ООО «Инфоурок»	Математика	Диплом 1 степени	Могилевская С.Е.
130.	Асрян Карине	5а	X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	ООО «Инфоурок»	Математика	Диплом 2 степени	Могилевская С.Е.
131.	Грищенко Всеволод	5а	X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	ООО «Инфоурок»	Математика	Диплом 2 степени	Могилевская С.Е.
132.	Олиниченко Глеб	6б	X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	ООО «Инфоурок»	Математика	Диплом 2 степени	Могилевская С.Е.
133.	Стовпяго Мария	5а	X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	ООО «Инфоурок»	Математика	Диплом 2 степени	Могилевская С.Е.
134.	Безродный Александр	5а	X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	ООО «Инфоурок»	Математика	Диплом 2 степени	Беляева С.П.
135.	Гришко Вероника	7в	X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	ООО «Инфоурок»	Математика	Диплом 2 степени	Могилевская С.Е.
136.	Литвиненко Дарья	7в	X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	ООО «Инфоурок»	Математика	Диплом 2 степени	Могилевская С.Е.
137.	Шабалин Артем	7б	X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	ООО «Инфоурок»	Математика	Диплом 2 степени	Могилевская С.Е.
138.	Бурковский Григорий	9в	X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	ООО «Инфоурок»	Математика	Диплом 2 степени	Мирошниченко И.Н.
139.	Пилипенко Эвелина	5а	X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	ООО «Инфоурок»	Математика	Диплом 3 степени	Могилевская С.Е.

140.	Фортушнова Полина	6б	X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	ООО «Инфоурок»	Математика	Диплом 3 степени	Могилевская С.Е.
141.	Савенко Дарья	9а	X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	ООО «Инфоурок»	Физика	Диплом 3 степени	Урлапова Н.В.
142.	Кривенко Юлия	7б	X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	ООО «Инфоурок»	Математика	Диплом 3 степени	Могилевская С.Е.
143.	Сиволапов Семён	7в	X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	ООО «Инфоурок»	Математика	Диплом 3 степени	Могилевская С.Е.
144.	Бурковский Григорий	9в	X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	ООО «Инфоурок»	Информатика	Диплом 3 степени	Бубенцева Н.А.
145.	Горобинский Алексей	9в	X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	ООО «Инфоурок»	Физика	Диплом 3 степени	Мирошниченко И.Н.
146.	Нефедова Арина	9в	X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	ООО «Инфоурок»	Физика	Диплом 3 степени	Мирошниченко И.Н.
147.	Хутешен Владимир	8в	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 - Осенняя сессия».	ООО «Олимпис» Санкт-Петербург,	Математика	Диплом 1 степени	Мирошниченко И.Н.
148.	Дмитрук Илья	8в	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 - Осенняя сессия».	ООО «Олимпис» Санкт-Петербург,	Информационные технологии	Диплом 1 степени	Бубенцева Н.А.
149.	Малыхин Всеволод	9в	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 - Осенняя сессия».	ООО «Олимпис» Санкт-Петербург,	Физика	Диплом 1 степени	Мирошниченко И.Н.
150.	Горобинский Алексей	9в	Международный дистанционный конкурсе «Олимпис 2022 - Осенняя сессия».	ООО «Олимпис» Санкт-Петербург,	Физика	Диплом 1 степени	Мирошниченко И.Н.
151.	Апресян Тигран	8в	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 - Осенняя сессия».	ООО «Олимпис» Санкт-Петербург,	Математика	Диплом 2 степени	Мирошниченко И.Н.
152.	Малыхин Всеволод	9в	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 - Осенняя сессия».	ООО «Олимпис» Санкт-Петербург,	Математика	Диплом 2 степени	Мирошниченко И.Н.

153.	Золотарёва Елизавета	9в	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 - Осенняя сессия».	ООО «Олимпис» Санкт-Петербург,	Математика	Диплом 2 степени	Мирошниченко И.Н.
154.	Тамарова Дарья	8в	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 - Осенняя сессия».	ООО «Олимпис» Санкт-Петербург,	Физика	Диплом 2 степени	Урлапова Н.В.
155.	Хутешен Владимир	8в	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 - Осенняя сессия».	ООО «Олимпис» Санкт-Петербург,	Физика	Диплом 2 степени	Урлапова Н.В.
156.	Дмитрук Илья	8в	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 - Осенняя сессия».	ООО «Олимпис» Санкт-Петербург,	Физика	Диплом 2 степени	Урлапова Н.В.
157.	Алисова Кира	8в	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 - Осенняя сессия».	ООО «Олимпис» Санкт-Петербург,	Математика	Диплом 3 степени	Мирошниченко И.Н.
158.	Дмитрук Илья	8в	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 - Осенняя сессия».	ООО «Олимпис» Санкт-Петербург,	Математика	Диплом 3 степени	Мирошниченко И.Н.
159.	Горобинский Алексей	9в	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 - Осенняя сессия».	ООО «Олимпис» Санкт-Петербург,	Математика	Диплом 3 степени	Мирошниченко И.Н.
160.	Апресян Тигран	8в	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 - Осенняя сессия».	ООО «Олимпис» Санкт-Петербург,	Информационные технологии	Диплом 3 степени	Бубенцева Н.А.
161.	Золотарева Елизавета	9в	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 - Осенняя сессия».	ООО «Олимпис» Санкт-Петербург,	Физика	Диплом 3 степени	Мирошниченко И.Н.
162.	Молочков Ярослав	6б	Городская математическая олимпиада "Турнир победителей"	ИКТИБ ЮФУ	Математика	Победитель	Могилевская С.Е.
163.	Олиниченко Глеб	6б	Городская математическая олимпиада "Турнир победителей"	ИКТИБ ЮФУ	Математика	Победитель	Могилевская С.Е.
164.	Черняев Максим	6б	Городская математическая олимпиада "Турнир победителей"	ИКТИБ ЮФУ	Математика	Призёр	Могилевская С.Е.
165.	Щербаков Савелий	5а	Международная олимпиада "Инфоурок" Осенний сезон	ООО «Инфоурок»	Математика	Диплом 1 степени	Могилевская С.Е.
166.	Стовпяго Мария	5а	Международная олимпиада "Инфоурок" Осенний сезон	ООО «Инфоурок»	Математика	Диплом 1 степени	Могилевская С.Е.
167.	Пилипенко Эвелина	5а	Международная олимпиада "Инфоурок" Осенний сезон	ООО «Инфоурок»	Математика	Диплом 3 степени	Могилевская С.Е.

168.	Седова Ульяна	6б	Международная олимпиада "Инфоурок" Осенний сезон	ООО «Инфоурок»	Математика	Диплом 3 степени	Могилевская С.Е.
169.	Щербаков Савелий	5а	Международная олимпиада "Инфоурок" Зимний сезон	ООО «Инфоурок»	Математика	Диплом 1 степени	Могилевская С.Е.
170.	Стовпяго Мария	5а	Международная олимпиада "Инфоурок" Зимний сезон	ООО «Инфоурок»	Математика	Диплом 1 степени	Могилевская С.Е.
171.	Мартынова Камилла	5а	Международная олимпиада "Инфоурок" Зимний сезон	ООО «Инфоурок»	Математика	Диплом 1 степени	Могилевская С.Е.
172.	Асрян Карине	5а	Международная олимпиада "Инфоурок" Зимний сезон	ООО «Инфоурок»	Математика	Диплом 1 степени	Могилевская С.Е.
173.	Куркурина Лилия	5а	Международная олимпиада "Инфоурок" Зимний сезон	ООО «Инфоурок»	Математика	Диплом 2 степени	Могилевская С.Е.
174.	Фетисова Ксения	5а	Международная олимпиада "Инфоурок" Зимний сезон	ООО «Инфоурок»	Математика	Диплом 2 степени	Могилевская С.Е.
175.	Сиволапов Семен	7в	Международная олимпиада "Инфоурок" Зимний сезон	ООО «Инфоурок»	Математика	Диплом 3 степени	Могилевская С.Е.
176.	Бурковский Григорий	9в	XI Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	ООО «Инфоурок»	Физика	Диплом 1 степени	Мирошниченко И.Н.
177.	Бурковский Григорий	9в	XI Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	ООО «Инфоурок»	Математика	Диплом 3 степени	Мирошниченко И.Н.
178.	Алисова Кира	8в	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 - Весенняя сессия».	ООО «Олимпис» Санкт-Петербург,	Математика	Диплом 1 степени	Мирошниченко И.Н.
179.	Кроткая Екатерина	5б	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 - Весенняя сессия».	ООО «Олимпис» Санкт-Петербург,	Математика	Диплом 1 степени	Беляева С.П.
180.	Безродный Александр	5б	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 - Весенняя сессия».	ООО «Олимпис» Санкт-Петербург,	Математика	Диплом 1 степени	Беляева С.П.
181.	Безродный Александр	5б	Международный дистанционный конкурсе «Олимпис 2023 - Весенняя сессия».	ООО «Олимпис» Санкт-Петербург,	Информационные технологии	Диплом 1 степени	Бубенцева Н.А.
182.	Горобинский Алексей	9в	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 - Весенняя сессия».	ООО «Олимпис» Санкт-Петербург,	Физика	Диплом 1 степени	Мирошниченко И.Н.

183.	Малыхин Всеволод	9в	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 - Весенняя сессия».	ООО «Олимпис» Санкт-Петербург,	Физика	Диплом 1 степени	Мирошниченко И.Н.
184.	Малыхин Всеволод	9в	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 - Весенняя сессия».	ООО «Олимпис» Санкт-Петербург,	Математика	Диплом 2 степени	Мирошниченко И.Н.
185.	Горобинский Алексей	9в	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 - Весенняя сессия».	ООО «Олимпис» Санкт-Петербург,	Математика	Диплом 2 степени	Мирошниченко И.Н.
186.	Гарбузюк Диана	9в	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 - Весенняя сессия».	ООО «Олимпис» Санкт-Петербург,	Математика	Диплом 2 степени	Мирошниченко И.Н.
187.	Дмитрук Илья	8в	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 - Весенняя сессия».	ООО «Олимпис» Санкт-Петербург,	Информационные технологии	Диплом 2 степени	Бубенцева Н.А.
188.	Дмитрук Илья	8в	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 - Весенняя сессия».	ООО «Олимпис» Санкт-Петербург,	Физика	Диплом 3 степени	Урлапова Н.В.
189.	Дмитрук Илья	8в	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 - Весенняя сессия».	ООО «Олимпис» Санкт-Петербург,	Математика	Диплом 3 степени	Мирошниченко И.Н.
190.	Федорова Анастасия	9в	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 - Весенняя сессия».	ООО «Олимпис» Санкт-Петербург,	Информационные технологии	Диплом 3 степени	Бубенцева Н.А.
191.	Щербаков Савелий	5а	Международная олимпиада "Инфоурок" Весенний сезон	ООО «Инфоурок»	Математика	Диплом 1 степени	Могилевская С.Е.
192.	Асрян Милена	7б	"Всероссийская итоговая олимпиада по алгебре"	сайт bykovkin.ru	Математика	3 место	Могилевская С.Е.
193.	Абрамов Илья	7б	Всероссийская олимпиада Учи.ру	сайт Учи.ру	Математика	3 место	Могилевская С.Е.
194.	Щербаков Савелий	5а	Олимпиады "Вечный двигатель"	ГБУ ДО РО "Ступени успеха"	Математика	Призер	Могилевская С.Е.
195.	Асрян Милена	7б	«Всероссийская игровая олимпиада по физике»	сайт bykovkin.ru	Физика	Диплом 1 степени	Урлапова Н.В.
196.	Никитина Анастасия	9в	Международный игровой конкурс «Кенгуру- математика для всех»	Ассоциация «KANGOUROU SANS	Математика	Призер муниципального	Мирошниченко И.Н.

				FRONTIERES» ИНСТИТУТ ПРОДУКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ		уровня	
197.	Аветисян Вероника	7в	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка-2023»	ЧУВАШСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ АКАДЕМИИ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ (ЧРО АИО)	Информатика	Победитель федерального уровня	Ефименко О.А.
198.	Литвиненко Дарья	7в	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка-2023»	ЧУВАШСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ АКАДЕМИИ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ (ЧРО АИО)	Информатика	Победитель муниципального уровня	Ефименко О.А.
199.	Гришко Вероника	7в	XIII научно-практическая конференция обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений среднего специального образования «Апрельские чтения 2023»	на базе ТИЭиУ	Математика	3 место	Ефименко О.А.
200.	Братских Алина	8б	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Мой город любимый, ты сердца частица»	Управление образования г. Таганрога	Технология	III место	Забровская Е.А.
201.	Кроткая Екатерина	5б	«Арт-ёлка 2023»	МАУ «ЦКДД»	Технология	I место	Забровская Е.А.
202.	Федоренко Мария	6а	«Арт-ёлка 2023»	МАУ «ЦКДД»	Технология	II место	Забровская Е.А.
203.	Сапрыкина Ирина	6а	«Арт-ёлка 2023»	МАУ «ЦКДД»	Технология	III место	Забровская Е.А.

204.	Стонога Милана	5а	«Арт-ёлка 2023»	МАУ «ЦКДД»	Технология	III место	Забровская Е.А.
205.	Селина Виктория	8а	«Президентские игры» (волейбол)	Управление образования г.Таганрога	Физкультура	III место	Левченко Н.В.
206.	Колотилина Яна	7б	«Президентские игры» (волейбол)	Управление образования г.Таганрога	Физкультура	III место	Обийко В.Б.
207.	Алисова Кира	8в	«Президентские игры» (волейбол)	Управление образования г.Таганрога	Физкультура	III место	Левченко Н.В.
208.	Ковальчук Анна	8в	«Президентские игры» (волейбол)	Управление образования г.Таганрога	Физкультура	III место	Левченко Н.В.
209.	Свиридова Василиса	8в	«Президентские игры» (волейбол)	Управление образования г.Таганрога	Физкультура	III место	Левченко Н.В.
210.	Андриевская Вероника	7в	«Президентские игры» (волейбол)	Управление образования г.Таганрога	Физкультура	III место	Обийко В.Б.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ А.П. ЧЕХОВА**, Лисицына Наталья
Викторовна, директор

15.09.23 17:21 (MSK)

Сертификат 00842B5530FD1F214294057791DC890AF1