

Утвержден
Приказом директора
МАОУ гимназии имени А.П. Чехова
от 02.09.2019 № 280
Н.В. Лисицкой



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального автономного общеобразовательного
учреждения гимназии имени А.П. Чехова**

на 2019 - 2020 учебный год

Обсужден и рекомендован
к утверждению педагогическим советом
МАОУ гимназии имени А.П.Чехова
29.08.2019, протокол №_1_

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии имени А.П. Чехова на 2019 - 2020 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273 – ФЗ, ст.28, раздел 3, п.6);
- ФЗ от 01.12.2007 №309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», постановление Правительства Ростовской области от 06.03.2014 № 158 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596».
- Приказ Минобрнауки РФ от 5.03. 2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (с изменениями от 3.06. 2008);
- Приказ Минобрнауки РФ от 9.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, 01.12.2012 № 74);
- Письмо Минобрнауки РФ от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Минобрнауки РФ от 18.02.2002 № 2783);
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 31.12.2015 №15785);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 31.12.2015 № 19644);
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2017 № 613 « О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - Приказ Минобороны РФ и Минобрнауки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
 - Письмо Министерства общего и профессионального образования РО от 31.05.2019 № 24/4.1-7171 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2019-2020 учебный год»;
 - Письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
 - Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
 - Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
 - Письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
 - Письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
 - Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - Устав МАОУ гимназии имени А.П. Чехова;
 - Основная образовательная программа МАОУ гимназии имени А.П. Чехова.
 Основопологающие факторы развития гимназического образования:
 - осуществление профильного обучения на этапе среднего общего образования;
 - использование возможностей гимназического образования для формирования гражданственности, правовой, экономической и экологической культуры обучающихся, развития их познавательных и созидательных способностей;
 - сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
 - гуманизация и гуманитаризация образования;
 - сохранение лучших традиций естественно-научного образования;
 - интегративный подход к обучению;
 - изучение компьютерной техники, реализация навыков и умений в области информационных и коммуникативных технологий;
 - создание модульных структур по основным образовательным областям.
- Учебный план МАОУ гимназии имени А.П. Чехова основывается на нормативных требованиях СанПиН 2.4.2.2821-10, определяет состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования ориентирован на четырехлетний курс обучения.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II – IV классы – 35 учебных недель. Продолжительность урока для I класса – 35-40 мин, для II – IV классов – 40 мин.

Продолжительность учебной недели: в I – IV классах – 5 дней.

Основная направленность начального общего образования – создание благоприятных условий для интеллектуального и эстетического развития личности младших школьников, воспитания основ нравственности, поддержки детской индивидуальности, обеспечения познавательной мотивации и интересов обучающихся, готовности и способности к сотрудничеству с учителем и одноклассниками, формирование базовых основ знаний и метапредметных умений, познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат, работать в проектом режиме, развитие инициативности в принятии решений, навыков работы с информацией, укрепление здоровья детей, обеспечение возможности учителям осуществлять работу по программам обучения Л.В. Занкова, «Школа России».

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая перспективы личностного и познавательного развития, обеспечивается приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся в рамках ФГОС.

В I-IV классах реализуется ФГОС как средство обеспечения стабильности планируемого уровня качества образования и его постоянного воспроизведения и развития. Учебная деятельность осуществляется в соответствии с региональным Примерным недельным учебным планом для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2019-2020 учебный год (письмо от 31.05.2019 № 24/4.1-7171). Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В 4 классах введен предмет «Основы православной культуры» (1 час), один из модулей ОРКСЭ, который выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегрированного модуля «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1-4 классах составляет 1 час в неделю и представлена дополнительным часом учебного предмета «Русский язык» в 1 классе с целью выполнения требований учебной программы по русскому языку, учебным предметом «Родной язык» во 2 классе и учебным предметом «Литературное чтение на родном языке» в 3 классе, в 4 классе - каждым учебным предметом предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в объеме 0,5 часа в неделю.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для V–IX классов ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34,5 учебных недель, продолжительность учебной недели: в 5-7 классах – 5 дней, в 8-9 классах – 6 дней, продолжительность урока – 40-45 мин.

Основное общее образование обеспечивает формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства достижения целей, оценивать достигнутые результаты, формировать универсальные компетенции для социализации обучающихся, подготовки к осознанному выбору сферы деятельности.

Содержание основного общего образования базируется на принципе преемственности с начальным общим образованием. В VI - IX классах реализуется ФГОС как средство обеспечения стабильности планируемого уровня качества образования и его постоянного воспроизведения и развития ФГОС ООО.

Особенности развития обучающихся V- IX классов связаны:

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, овладением коммуникативными средствами и способами организации сотрудничества.

Гимназический компонент основного общего образования представлен курсами:

- второй иностранный язык (немецкий, французский – в V-IX кл.), развивающий коммуникативную компетенцию поликультурной и многоязычной личности для межкультурной коммуникации и свободной интеграции в мировую систему профессиональных и деловых взаимоотношений;

- история Донского края и Таганрога (7 кл.), имеющий краеведческую направленность;

- математика (9 кл.) - вариативный час для выработки практических навыков в процессе овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- биология (7 кл.) – вариативный час, способствующий более полному формированию современной естественнонаучной картины мира и практическому применению биологических знаний.

В 5,8 и 9 –х классах введена обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) которая реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся

итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании, а также дополнительно в составе других учебных предметов, курсов, дисциплин в качестве модулей и (или) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, и в рамках внеурочной деятельности.

Изучение предметной области ОДНКНР обеспечивает:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

С 2019-2020 учебного года введена предметная область «Родной язык и родная литература», которая включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в объеме 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету введены в 8 и 9 классах. Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем необходимо обеспечить выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Основное общее образование строится на принципе «сквозных» предметных линий по филологическим, общественным дисциплинам, искусству, математике, информатике; сохраняется преемственность с начальным общим образованием; завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основного общего образования.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план X-XI классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебного года – 34 учебных недель для XI классов и 34,5 учебных недель для X классов; продолжительность учебной недели – 6 дней, продолжительность урока – 40-45 мин.

Среднее общее образование обеспечивает формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути, формирование основополагающих компетенций для продолжения образования и личностного роста, утверждение в сознании обучающихся приоритетов общечеловеческих ценностей, оказание помощи в выборе пути дальнейшего развития личности на основе профильного обучения с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей, развитие качеств личности, обеспечивающих успешность деятельности в современных социальных условиях; построение образовательной траектории для каждого обучающегося 11 класса на основе технологии индивидуальных учебных планов, для обучающихся 10-х классов представлены 2 профильных класса: гуманитарный и информационно-технологический.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент содержания среднего общего образования.

Осуществлено проектирование содержания среднего общего образования в 4-х классах (10-а, 10-б, 11-а, 11-б) в соответствии с интересами, способностями обучающихся и возможностями МАОУ гимназии имени А.П. Чехова.

В качестве организационной формы профильного обучения избрана предметно-групповая структура с определением индивидуальной для каждого обучающегося образовательной траектории – индивидуального учебного плана.

На профильном уровне обучающиеся 10-х и 11-х классов (гуманитарного профиля и информационно-технологического профиля) изучают следующие учебные предметы: «Русский язык», «Обществознание», «Английский язык», «Математика», «Информатика и ИКТ».

В качестве организационной формы профильного обучения избрана предметно-групповая структура с определением индивидуальной для каждого обучающегося образовательной траектории – индивидуального учебного плана, в построение которого положены следующие основополагающие принципы:

- каждый обучающийся имеет право и возможность для самоопределения при выборе уровня учебных программ и набора элективных курсов;
- максимальная учебная нагрузка составляет 37 часов в неделю;
- в каждом ИУП выдерживаются пропорции БУП – 2004 между федеральным, региональным и гимназическим компонентами;
- ИУП каждого ученика содержит не менее 2-х предметов, изучаемых на профильном уровне.

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в объеме 35 часов за два года обучения.

Обучающимися 10-11-х классов выбраны для изучения следующие элективные учебные предметы: «Диалог веков: особенности современной литературы конца XX – начала XXI веков», «Удивительный мир соединений углерода», «Решение нестандартных задач по физике», «Математическое моделирование», «Теория многочленов и уравнения высших степеней», «Физика Земли: теория и практика», которые выполняют функции:

- «надстройки» профильного предмета;
- развития содержания одного из выбранных предметов;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Все обучающиеся обеспечены типовыми и экспериментальными учебниками, включенными в Федеральный перечень, учебными пособиями.

I вариант (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		1-а	1-б
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	–	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Русский язык		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21

2-а,б классы
(в рамках реализации ФГОС НОО)
 I вариант(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		2-а	2-б
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23

3-а,б классы
(в рамках реализации ФГОС НОО)
 I вариант(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		3-а	3-б
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23

4-а, б, в классы
(в рамках реализации ФГОС НОО)
 I вариант (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы	4-а	4-б	4-в
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4	4
	Литературное чтение		3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика		4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры		1	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1
	Изобразительное искусство		1	1	1
Технология	Технология		1	1	1
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3
Итого			22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка			23	23	23

5-а,б,в классы

(в рамках реализации ФГОС ООО - I вариант- 5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		5-а	5-б	5-в
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5
	Литература	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	География	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2
Итого		26	26	26
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
ОДНКНР		1	1	1
Второй иностранный язык		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	28	28

6-а,б,в классы

(в рамках реализации ФГОС ООО - I вариант- 5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	
--------------------	------------------	--

	Классы	Количество часов в неделю		
		6-а	6-б_кор	6в
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6
	Литература	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2
Итого		28	28	28
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Второй иностранный язык		1		1
Русский язык			1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	29

7-а,б классы

(в рамках реализации ФГОС ООО - I вариант- 5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		7а	7-б
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика и ИКТ	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	-	-
	Физическая культура	2	2
Итого		29	29
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Второй иностранный язык		1	1
Биология		0,5	0,5
История Донского края		0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		31	31

8-а,б классы

(в рамках реализации ФГОС ООО - III вариант - 6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		8-а	8б
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
	Второй иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика и ИКТ	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Биология	2	2
	Химия	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1	1
	Физическая культура	3	3
Итого		34	34
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Родной язык		0,5	0,5
Родная литература		0,5	0,5
ОДНКНР		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36

9-а,б,в классы
(в рамках реализации ФГОС ООО – 9а –II вариант, 9бв-III вариант)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		9а	9б	9в
Обязательная часть				

Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
	Второй иностранный язык	-	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика и ИКТ	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3
	Биология	2	2	2
	Химия	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3
Итого		32	34	34
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				
ОДНКНР		1	1	1
Родной язык		0,5	0,5	0,5
Родная литература		0,5	0,5	0,5
Химия		1		
Алгебра		1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36

**Учебный план 10А класса
(гуманитарный профиль)**

	Учебные предметы	Базовый уровень		Профильный уровень		Итого часов		
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	
Инвариантная часть	Русский язык			3	3	3	3	
	Литература	3	3			3	3	
	Иностранный язык (английский)			6	6	6	6	
	Алгебра и начала анализа	3	3			3	3	
	Геометрия	1	1			1	1	
	История	2	2			2	2	
	Обществознание			3	3	3	3	
	ОБЖ	1	1			1	1	
	Физическая культура	3	3			3	3	
Вариативная часть	География	1	1			1	1	
	Физика	2	2			2	2	
	Химия	1	1			1	1	
	Биология	1	1			1	1	
	Информатика и ИКТ	1	1			1	1	
	Компонент ОУ							
	Русский язык	0,5	0,5			0,5	0,5	
	Астрономия	0,5	0,5			0,5	0,5	
	Геометрия	1	1			1	1	
	МХК	1	1			1	1	
	Элективные учебные предметы:							
	Диалог веков: особенности современной литературы конца XX – начала XXI веков.					1	1	
	Удивительный мир соединений углерода					1	1	
	Математическое моделирование					1	1	
Итого часов:						37	37	

**Учебный план 10 Б класса
(информационно-технологический профиль)**

	Учебные предметы	Базовый уровень		Профильный уровень		Итого часов		
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	
Инвариантная часть	Русский язык			3	3	3	3	
	Литература	3	3			3	3	
	Иностранный язык (английский)	3	3			3	3	
	Алгебра и начала анализа			4	4	4	4	
	Геометрия			2	2	2	2	
	История	2	2			2	2	
	Обществознание	2	2			2	2	
	ОБЖ	1	1			1	1	
	Физическая культура	3	3			3	3	
Вариативная часть	География	1	1			1	1	
	Физика	2	2			2	2	
	Химия	1	1			1	1	
	Биология	1	1			1	1	
	Информатика и ИКТ			4	4	4	4	
	Компонент ОУ							
	Физика	0,5	0,5			0,5	0,5	
	Астрономия	0,5	0,5			0,5	0,5	
	Элективные учебные предметы:							
	Теория многочленов и уравнения высших степеней					1	1	
	Удивительный мир соединений углерода					1	1	
	Решение нестандартных задач по физике					2	2	
Итого часов:						37	37	

11-а,б классы
(в рамках реализации БУП – 2004)

	Учебные предметы	Базовый уровень кол-во часов	Кол-во групп	Профильный уровень кол-во часов	Кол-во групп	
Инвариантная часть	Русский язык			3	2	
	Литература	3	2			
	Иностранный язык	3	1	6	2	
	Алгебра и начала анализа	3	2			
	Геометрия	1	2			
	История	2	2			
	Обществознание			3	2	
	ОБЖ	1	2			
	Физическая культура	3	3			
Вариативная часть	География	1	2			
	Физика	2	2			
	Химия	1	2			
	Биология	1	2			
	Информатика и ИКТ	1	3			
	Искусство (МХК)	1	2			
	Компонент ОУ					
	Русский язык	0,5	2			
	Астрономия	0,5	2			
	Геометрия	1	2			
	Математическое моделирование	1	2			
	Элективные учебные предметы:					
	Диалог веков: особенности современной литературы конца XX – начала XXI веков.	1	2			
	Удивительный мир соединений углерода	1	2			
	Решение нестандартных задач по физике	2	1			
Физика Земли: теория и практика	1	1				

*Общее количество часов по учебному плану – 84 час
 Финансируемое количество учебных часов – 84 час
 Максимальный объем учебной нагрузки – 37 часов*