

Родителям (законным представителям) и обучающимся было предложено принять участие в анкетировании по организации питания в школе. В анкетировании приняли участие родители

4 – классы, 9 – классы (16.04.2025).

Были получены следующие результаты

1.	Удовлетворяет ли вас система организации питания в школе?		
	<i>Да</i>	<i>Нет</i>	<i>Затрудняюсь ответить</i>
	86 чел. (89,6 %)	5 чел. (5,2 %)	5 чел. (5,2 %)
2.	Удовлетворяет ли вас санитарное состояние школьного буфета?		
	<i>Да</i>	<i>Нет</i>	<i>Затрудняюсь ответить</i>
	83 чел. (86,4 %)	7 чел. (7,3 %)	6 чел. (6,3 %)
3.	Питаетесь ли вы в школьном буфете?		
	<i>Да</i>	<i>Нет</i>	<i>Затрудняюсь ответить</i>
	93 чел. (96,9 %)	3 чел. (3,1 %)	0
3.1.	Если нет, то по какой причине?		
	<i>Не нравится</i>	<i>Не успеваете</i>	<i>Питаетесь дома</i>
	3 чел. (3,1 %)	0	0
4.	В школе вы получаете		
	<i>Горячий завтрак</i>	<i>Горячий обед (с первым блюдом)</i>	<i>2-разовое горячее питание (завтрак + обед)</i>
	39 (40,6%)	57 (59,4%)	0%
5.	Наедаетесь ли вы в школе?		
	<i>Да</i>	<i>Иногда</i>	<i>Нет</i>
	86 чел. (89,6%)	6 чел. (6,3%)	4 чел. (4,1 %)
6.	Хватает ли продолжительности перемены для того, чтобы поесть в школе?		
	<i>Да</i>	<i>Нет</i>	
	92 чел. (95,9 %)	4 чел. (4,1 %)	
7.	Нравится питание в школьном буфете?		
	<i>Да</i>	<i>Нет</i>	<i>Не всегда</i>
	82 чел. (85,4 %)	3 (3,1 %)	11 чел. (11,5 %)

7.1.	Если не нравится, то почему?		
	<i>Однообразное питание</i>	<i>Готовят нелюбимую пищу</i>	<i>Невкусно готовят</i>
	6 чел. (6,3 %)	4 чел. (4,1 %)	3 чел. (3,1%)
8.	Устраивает меню школьного буфета?		
	<i>Да</i>	<i>Иногда</i>	<i>Нет</i>
	79 чел. (82,2 %)	14 чел. (14,6 %)	3 чел. (3,1%)
9.	Считаете ли питание в школе здоровым и полноценным?		
	<i>Да</i>	<i>Нет</i>	<i>Не всегда</i>
	78 чел. (82,2 %)	8 чел. (8,4 %)	10 чел. (10,4 %)
10.	Ваши предложения по изменению меню		
	<i>Добавить фрукты и овощи</i>	<i>Добавить рыбу</i>	
	8 чел. (8,4 %)	6 чел. (6,3 %)	
11.	Ваши предложения по улучшению питания в школе		
	<i>Сменить повара</i>	<i>Увеличить обеденную перемену</i>	
	6 чел. (6,3%)	-	