

Утвержден
Приказом директора
МАОУ гимназии имени А.П. Чехова
от 09.09.2021 № 197
Е.В. Лисицыной



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального автономного общеобразовательного
учреждения гимназии имени А.П. Чехова**

на 2021 - 2022 учебный год

Обсужден и рекомендован
к утверждению педагогическим советом
МАОУ гимназии имени А.П. Чехова
30.09.2021, протокол № 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии имени А.П. Чехова на 2021 - 2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273 – ФЗ, ст.28, раздел 3, п.6);
- ФЗ от 01.12.2007 №309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования» в ред. постановлений Правительства Ростовской области от 29.03.2021 №253)
- Приказ Минобрнауки РФ от 5.03. 2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (с изменениями от 3.06. 2008);
- Приказ Минобрнауки РФ от 9.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, 01.12.2012 № 74);
- Письмо Минобрнауки РФ от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Минобрнауки РФ от 18.02.2002 № 2783);
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 31.12.2015 №15785);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 31.12.2015 № 19644);
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2017 № 613 « О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями осуществляющими образовательную деятельность»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Приказ Минобороны РФ и Минобрнауки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Письмо Министерства общего и профессионального образования РО от 17.05.2021 № 24/3-7095 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год»;

- Письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- Письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- Письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»; Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утв. Приказом Минпросвещения РФ 20.05.2020 №254;

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Устав МАОУ гимназии имени А.П. Чехова;

- Основная образовательная программа МАОУ гимназии имени А.П. Чехова.

Основополагающие факторы развития гимназического образования:

- осуществление профильного обучения на этапе среднего общего образования;

- использование возможностей гимназического образования для формирования гражданской, правовой, экономической и экологической культуры обучающихся, развития их познавательных и созидательных способностей;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;

- гуманизация и гуманитаризация образования;

- сохранение лучших традиций естественно-научного образования;

- интегративный подход к обучению;

- изучение компьютерной техники, реализация навыков и умений в области информационных и коммуникативных технологий;

- создание модульных структур по основным образовательным областям.

Учебный план МАОУ гимназии имени А.П. Чехова основывается на нормативных требованиях СанПиН 2.4.2.3648-20, определяет состав учебных предметов, распределяет

учебное время, отводимое на освоение содержания образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования ориентирован на четырехлетний курс обучения.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II – IV классы – 34 учебных недели. Продолжительность урока для I класса – 30-40 мин, для II – IV классов – 40 мин.

Продолжительность учебной недели: в I – IV классах – 5 дней.

Основная направленность начального общего образования – создание благоприятных условий для интеллектуального и эстетического развития личности младших школьников, воспитания основ нравственности, поддержки детской индивидуальности, обеспечения познавательной мотивации и интересов обучающихся, готовности и способности к сотрудничеству с учителем и одноклассниками, формирование базовых основ знаний и метапредметных умений, познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат, работать в проектном режиме, развитие инициативности в принятии решений, навыков работы с информацией, укрепление здоровья детей, обеспечение возможности учителям осуществлять работу по программам обучения Л.В. Занкова, «Школа России».

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая перспективы личностного и познавательного развития, обеспечивается приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся в рамках ФГОС.

В I-IV классах реализуется ФГОС как средство обеспечения стабильности планируемого уровня качества образования и его постоянного воспроизведения и развития. Учебная деятельность осуществляется в соответствии с региональным Примерным недельным учебным планом для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год (письмо от 17.05.2021 № 24/3-7095). Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В 4 классах введен предмет «Основы православной культуры» (1 час), один из модулей ОРКСЭ, который выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегрированного модуля «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1-4 классах составляет 1 час в неделю и представлена дополнительным часом учебного предмета «Русский язык» в 1 классе и в 4 классе с целью выполнения требований учебной программы по русскому языку, учебным предметом «Родной язык» во 2 классе и учебным предметом «Литературное чтение на родном языке» в 3 классе.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для V–IX классов ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели, продолжительность учебной недели: в 5-7 классах – 5 дней, в 8-9 классах – 6 дней (кроме 8б – 5 дней), продолжительность урока – 40 мин.

Основное общее образование обеспечивает формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства достижения целей, оценивать достигнутые результаты, формировать универсальные компетенции для социализации обучающихся, подготовки к осознанному выбору сферы деятельности.

Содержание основного общего образования базируется на принципе преемственности с начальным общим образованием. В VI - IX классах реализуется ФГОС как средство обеспечения стабильности планируемого уровня качества образования и его постоянного воспроизведения и развития ФГОС ООО.

Особенности развития обучающихся V- IX классов связаны:

– с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной деятельности;

– с формированием у обучающегося научного типа мышления, овладением коммуникативными средствами и способами организации сотрудничества.

Гимназический компонент основного общего образования представлен курсами:

– второй иностранный язык (немецкий, французский – в V-IX кл.), развивающий коммуникативную компетенцию поликультурной и многоязычной личности для межкультурной коммуникации и свободной интеграции в мировую систему профессиональных и деловых взаимоотношений;

– биология (7 кл.) – вариативный час, способствующий более полному формированию современной естественнонаучной картины мира и практическому применению биологических знаний.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5-х классах в рамках учебного плана в объеме 1 час в неделю, а в 8-х классах в рамках внеурочной деятельности.

Предметная область «Родной язык и родная литература», включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в объеме 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету введены в 8 и 9 классах. Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем необходимо обеспечить выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы при 5-дневной учебной неделе, 5-8 классы при 6-дневной учебной неделе).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей гимназии (5-9 классы).

Основное общее образование строится на принципе «сквозных» предметных линий по филологическим, общественным дисциплинам, искусству, математике, информатике; сохраняется преемственность с начальным общим образованием; завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основного общего образования.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план X-XI классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебного года – 33 учебных недель для XI классов и 34 учебных недель для X классов; продолжительность учебной недели – 6 дней, продолжительность урока – 40 мин.

Среднее общее образование обеспечивает формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути, формирование основополагающих компетенций для продолжения

образования и личностного роста, утверждение в сознании обучающихся приоритетов общечеловеческих ценностей, оказание помощи в выборе пути дальнейшего развития личности на основе профильного обучения с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей, развитие качеств личности, обеспечивающих успешность деятельности в современных социальных условиях; для обучающихся 11-х классов представлен 1 профильный класс: универсальный, для 10-го класса – гуманитарный. .

Осуществлено проектирование содержания среднего общего образования в 2-х классах (10-а, 11-а) в соответствии с интересами, способностями обучающихся и возможностями МАОУ гимназии имени А.П. Чехова.

В 2021-2022 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10А классе, в 11А классе.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Для обучающихся 10 класса реализуется гуманитарный профиль. На профильном уровне обучающиеся 10-го класса изучают следующие учебные предметы: «Русский язык», «Историю», «Английский язык».

Для обучающихся 11 класса реализуется универсальный профиль. На профильном уровне обучающиеся 11-го класса изучают следующие учебные предметы: «Русский язык», «Английский язык».

Обязательными учебными предметами для всех профилей обучения являются «Русский язык», «Литература», «Английский язык», Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Обучающимися 10-х классов выбраны для изучения следующие элективные учебные предметы: «Экономика новой реальности», «Современная теория правосознания молодежи», «Тайны текста», обучающиеся 11-го класса - «Математическое моделирование», «Экономика», «Право», которые выполняют функции:

- «надстройки» профильного предмета;
- развития содержания одного из выбранных предметов;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Все обучающиеся обеспечены типовыми и экспериментальными учебниками, включенными в Федеральный перечень, учебными пособиями.

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебный предмет	ТСР	ДК	Т	ККР	КР	ТР	РФ	КС	ЗП	СБ	КРТ	ИЗ
Русский язык		1-4	10	5-8							9,11	
Литература	7-8,10											5-6,9,11
Иностранный язык	4			5-11								2-3
Математика				9-11	1-8							
Окружающий мир	1-4											
ОРКСЭ							4					
Музыка						1-8						
Изобраз.искусство						1-8						
Технология									7-9			1-6
История России	5-7							8-11				
География					5-11							
Биология					7-11					5-6		
ОДНКНР												5
Обществознание					5-7			8-11				
Физика					7-11							
Химия					8-11							
ОБЖ												7-11
Физ.культура												1-11
Вт.ин. яз.												5-9
Родной язык												2,8,9
Родная лит.												3,8,9,10,11
Алгебра					7-11							
Геометрия					7-11							
Астрономия												10
МХК												11
Информатика									7-11			
Экономика новой реальности												10
Тайны текста												10
Совр. теория правосозн. мол.												10
Экономика												11
Право												11
Мат. Моделирован.												11
Индив.проект									10,11			

Краткое обозначение форм промежуточной аттестации:

ТСР – тестовая работа

ДК – диктант

Т – тестирование в формате ЕГЭ

ККР – комплексная контрольная работа

ИЗ – интегрированный зачет

СБ – собеседование

РФ – реферат

КРТ – комплексная работа с текстом

КР – контрольная работа
ТР – творческая работа

КС – выполнение кейсов
ЗП – защита проекта

1-а, б классы
(в рамках реализации ФГОС НОО)
I вариант (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		1-а	1-б
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	–	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21

2-а,б классы
(в рамках реализации ФГОС НОО)

I вариант (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		2-а	2-б
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23

3-а,б классы
(в рамках реализации ФГОС НОО)
 I вариант (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		3-а	3-б
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23

4-а,б классы
(в рамках реализации ФГОС НОО)
 I вариант (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Классы	4-а	4-б
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4
	Литературное чтение		3	3
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2
Математика и информатика	Математика		4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры		1	1
Искусство	Музыка		1	1
	Изобразительное искусство		1	1
Технология	Технология		1	1
Физическая культура	Физическая культура		3	3
Итого			22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Русский язык			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка			23	23

5-а,б классы

(в рамках реализации ФГОС ООО - I вариант- 5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		5-а	5-б
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	География	1	1
Естественно- научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2
Итого		26	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
ОДНКНР		1	1
Второй иностранный язык		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	28

6-а,б,в классы
(в рамках реализации ФГОС ООО - I вариант- 5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Классы		
	6-а	6-б	6в	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6
	Литература	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2
Итого		28	28	28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Второй иностранный язык		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	29

7-а,б,в

(в рамках реализации ФГОС ООО- I вариант-5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		7а	7-б	7в
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4
	Литература	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика и ИКТ	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2
	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	-	-	-
	Физическая культура	2	2	2
Итого		29	29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Второй иностранный язык		1	1	1
Биология		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		31	31	31

8-а,б,в классы
(в рамках реализации ФГОС ООО –
8б – I вариант (5-дневная учебная неделя)
8а,в- III вариант (6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Классы	8-а	8б кор.	8в
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2
	Биология	2	2	2
	Химия	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1	1	1
	Физическая культура	3	2	3
Итого		33	31	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5
Второй иностранный язык		2		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	32	36

9-а,б классы
(в рамках реализации ФГОС ООО -III вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Классы	9б	9в
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3
	Биология	2	2
	Химия	2	2
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1	1
	Физическая культура	3	3
Итого		33	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5
Второй иностранный язык		2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36

Учебный план 10А класса (гуманитарный профиль)

Предметная область	Учебные предметы	Базовый уровень		Профильный уровень		Итого часов	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык			3	3	3	3
	Литература	3	3			3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)			6	6	6	6
Общественные науки	История			4	4	4	4
	География	1	1			1	1
	Обществознание	2	2			2	2
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	3	3			3	3
	Геометрия	1	1			1	1
	Информатика	1	1			1	1
Естественные науки	Физика	2	2			2	2
	Астрономия	0,5	0,5			0,5	0,5
	Химия	1	1			1	1
	Биология	1	1			1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3			3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1			1	1
	Индивидуальный проект	1	1			1	1
	Компонент ОО						
Родной язык и родная литература	Родная литература	1	1			1	1
	Геометрия	1	1			1	1
	Элективные учебные предметы						
	Экономика новой реальности					0,5	0,5
	Современная теория правосознания молодежи					0,5	0,5
	Тайны текста					0,5	0,5
	Итого часов:					37	37

Учебный план 11А класса (универсальный профиль)

Предметная область	Учебные предметы	Базовый уровень		Профильный уровень		Итого часов		
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык			3	3	3	3	
	Литература	3	3			3	3	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)			6	6	6	6	
Общественные науки	История	2	2			2	2	
	География	1	1			1	1	
	Обществознание (экономика и право)	3	3			3	3	
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	3	3			3	3	
	Геометрия	1	1			1	1	
	Информатика	1	1			1	1	
Естественные науки	Физика	2	2			2	2	
	Астрономия	0,5	0,5			0,5	0,5	
	Химия	1	1			1	1	
	Биология	1	1			1	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3			3	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1			1	1	
	Индивидуальный проект	1	1			1	1	
	Компонент ОО							
Родной язык и родная литература	Родная литература	1	1			1	1	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	МХК	0,5	0,5			0,5	0,5	
	Геометрия	1	1			1	1	
	Элективные учебные предметы							
	Экономика					0,5	0,5	
	Право					0,5	0,5	
	Математическое моделирование					1	1	
Итого часов:						37	37	

