Утвержден
Приказом директора
МАОУ гимназии имени А.П. Чехова
от 01.09.2026 № 224

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии имени А.П. Чехова

на 2026 - 2027 учебный год

Обсужден и рекомендован
к утверждению педагогическим советом
МАОУ гимназии имени А.П.Чехова
28.08.2026 протокол №1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии имени А.П. Чехова на 2026 - 2027 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273 – ФЗ, ст.28, раздел 3, п.6 с изм. 30.12.2021 п. 472-ФЗ, п.6 3 ст.1 с изм. 24.09.2022, с посл. изм. 08.08.2024 №232-ФЗ, №252-ФЗ, №314-ФЗ, №329-ФЗ, 21.04.2025 №86-ФЗ, №100-ФЗ);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» с изменениями от 06.05.2016 N 527-ЗС, 07.11.2016 N 660-ЗС, 29.12.2016 N 936-ЗС, 07.11.2018 N 35-ЗС, 05.12.2018 N 59-ЗС, 02.12.2019 N 246-ЗС, 16.12.2019 N 268-ЗС, 06.03.2020 N 280-ЗС, 23.09.2020 N 361-ЗС, 06.11.2020 N 388-ЗС, 09.11.2021 N 584-ЗС, 29.06.2022 N 714-ЗС (ред. 29.11.2022), 11.10.2022 N 749-ЗС, 29.11.2022 N 780-ЗС, 26.12.2022 N 806-ЗС, 24.01.2023 N 824-ЗС, 20.06.2023 N 882-ЗС, 07.11.2023 N 8-ЗС, 05.08.2024 N 157-ЗС, 25.04.2026;
- Постановление Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования» в ред. постановлений Правительства Ростовской области от 29.03.2021 №253 с учетом изменений от 03.06.2024 №377;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с учетом изменений от 18.07.2022 №569; 22.01.2024 № 31; 18.06.2025 №467;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с учетом изменений от 18.07.2022 №568; 22.01.2024 № 31; 18.06.2025 №467;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с учетом изменений от 12.08.2022 №732, от 19.02.2024 №110; 22.01.2024 № 31, 12.12.2025;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171, 05.08.2025 №579; 10.11.2025 №808;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» с учетом изменений, внесенных приказом от 27.12.2023 № 1028, 01.02.2024 № 62, 19.03.2024 № 171, 05.08.2025 №579; 10.11.2025 №808
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» с учетом изменений, внесенных приказом от 27.12.2023 № 1028, 01.02.2024 № 62, 19.03.2024 №171, 05.08.2025 №579; 10.11.2025 №808;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм. от 02.03.2026 №03-320);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.10.2025 №729 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП НОО, ООО, СОО»;

- Приказ Министерства просвещения России от 22.06.2026 № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 « Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. 24.12.2025);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с учетом изменений, внесенных приказом от 05.12.2022 №1063, 08.05.2026 №316;
- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653.
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 №03-1326 «Методические рекомендации по организации процесса обучения в 1 классе в адаптационный период»;
- Постановление Правительства РФ от 30.04.2024 №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования РО от 25.05.2026 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2026-2027 учебный год»;
- Письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5–11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327, 22.05.2023 № 03-870 «Методические рекомендации по введению ФООП»;
- Письмо Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения РФ от 25.08.2025 № 03-1669;
- Письмо Министерства Образования и науки РФ от 31.03.2015 №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
- Письмо Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые

допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы начального, общего и среднего образования»;

- Рекомендации Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур от 06.08.2021 № СК-228/03, № 01.169/08-01.
- Письмо Минпросвещения РФ от 03.03.2026 №АБ-80707 «О направлении разъяснений» по вопросу организации качественного доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи в необходимом объеме, обеспечения доступности посещения групп продленного дня, организации групп психологической взаимоподдержки семей силами родительских объединений;
- Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года;
- Устав МАОУ гимназии имени А.П. Чехова;
- Основные образовательные программы МАОУ гимназии имени А.П. Чехова.

Основополагающие факторы развития гимназического образования:

- осуществление профильного обучения на этапе среднего общего образования;
- использование возможностей гимназического образования для формирования гражданственности, правовой, экономической и экологической культуры обучающихся, развития их познавательных и созидательных способностей;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- гуманизация и гуманитаризация образования;
- сохранение лучших традиций естественно-научного образования;
- интегративный подход к обучению;
- изучение компьютерной техники, реализация навыков и умений в области информационных и коммуникативных технологий;
- создание модульных структур по основным образовательным областям.

Учебный план МАОУ гимназии имени А.П. Чехова основывается на нормативных требованиях СанПиН 1.2.3685-21 и СанПиН 2.3/2.4.4282-26, определяет состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования ориентирован на четырехлетний курс обучения.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – 34 учебных недели. Продолжительность урока для 1 класса – 35-40 мин (учтен ступенчатый режим в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут, для 2 – 4 классов – 40 мин).

Продолжительность учебной недели: в 1-4 классах – 5 дней. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю с учетом 3-го часа физкультуры, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Основная направленность начального общего образования – создание благоприятных условий для интеллектуального и эстетического развития личности младших школьников, воспитания основ нравственности, поддержки детской индивидуальности, обеспечения познавательной мотивации и интересов обучающихся, готовности и способности к сотрудничеству с учителем и одноклассниками, формирование базовых основ знаний и метапредметных умений, познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат, работать в проектном режиме, развитие инициативности в принятии решений, навыков работы с информацией, укрепление здоровья детей, обеспечение возможности учителям осуществлять работу по программе обучения «Школа России».

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая перспективы личностного и познавательного развития, обеспечивается приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся в рамках ФГОС и ФОП НОО.

В I-IV классах реализуется ФГОС-2021 как средство обеспечения стабильности планируемого уровня качества образования и его постоянного воспроизведения и развития.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Труд (технология)», «Окружающий мир» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Обязательные учебные предметы изучаются в 1-4 классах в следующем объеме: «Математика» 4 часа в неделю, «Русский язык» 5 часов в неделю, «Литературное чтение» 4 часа в неделю, «Труд (технология)» 1 час в неделю, «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» изучается во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю, при проведении осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В 4 классах введен предмет «Основы православной культуры» (1 час), один из модулей ОРКСЭ, который выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю в 1-х классах, в объеме 2-х часов в неделю в 3-4 классах.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в 2-3 классах и составляет 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным предметом «Родной язык» во 2 классе и учебным предметом «Литературное чтение на родном языке» в 3 классе с целью создания условий для развития устной и письменной речи, создания условий для формирования языковой компетенции младших школьников.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний срок освоения образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели в 5-8, 10 классах. Продолжительность учебной недели: в 5-11 классах – 5 дней, продолжительность урока – 40 мин.

Основное общее образование обеспечивает формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства

достижения целей, оценивать достигнутые результаты, формировать универсальные компетенции для социализации обучающихся, подготовки к осознанному выбору сферы деятельности.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Содержание основного общего образования базируется на принципе преемственности с начальным общим образованием. В 2026-2027 учебном году реализуются обновленные ФГОС ООО в 5-9 классах.

Особенности развития обучающихся 5-9 классов связаны:

– с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной деятельности;

– с формированием у обучающегося научного типа мышления, овладением коммуникативными средствами и способами организации сотрудничества.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Образовательная организация реализует непосредственно федеральные рабочие программы обязательных учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Изучение предмета «Иностранный язык» предусматривает 2 часа в неделю в 5 классах, 3 часа в неделю в 6-9 классах. Изучение второго иностранного (немецкого) языка осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей образовательной организации.

С 2026-2027 учебном году вводится новый учебный предмет «Духовно-нравственная культура России» в 5 классе.

В рамках уровня основного общего образования изучаются обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

В реализацию естественно-научной составляющей включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В соответствии с ФГОС ООО обязательные учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» могут изучаться как на базовом, так и на углубленном уровнях.

Общественно-научную направленность имеют обязательные учебные предметы «История» (5-9 классы), «Обществознание» (9 классы), «География» (5-9 классы).

С 1 сентября 2026 года количество часов для изучения истории в 5-8 классах, составляет 3 часа в неделю, в 9 классах – 2 часа (изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса). Учебный предмет «Обществознание» в 5-8 классах не изучается. Количество часов в учебном плане по предмету «Обществознание» для 9 классах остается без изменений и составляет 2 часа.

Обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы) изучаются соответственно в объеме 1 часа в неделю по каждому предмету. Учебный предмет «Труд (технология)» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю (для обучающихся 8 классов проводятся 3-х дневные учебные сборы).

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)», «Труд (технология)», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, спортивных клубов.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и представлено предметами:

– второй иностранный язык (немецкий – в 5,7, 8, 6Б, 9Б кл.), развивающий коммуникативную компетенцию поликультурной и многоязычной личности для межкультурной коммуникации и свободной интеграции в мировую систему профессиональных и деловых взаимоотношений;

– биология (7 кл.), способствующий более полному формированию современной естественнонаучной картины мира и практическому применению биологических знаний;

- русский язык (6А кл.) для обеспечения эффективного достижения планируемых результатов в процессе формирования функциональной грамотности на основе коммуникативно-деятельностного подхода;

- алгебра (8-9 кл.), способствующий выработке практических навыков в процессе овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- информатика (9 кл.) для закрепления знаний и умений сбора, обработки и передачи информации с использованием компьютера и других средств ИКТ, выработки навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении учебных проектов, формирования функциональной грамотности;

- физическая культура (6А кл.) для удовлетворения интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании;

- основы энергосбережения и экологической безопасности (5 класс) для формирования экологической культуры и ответственного отношения к энергоресурсам.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классах составляет 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 32 часа; в 8 и 9 классах – 33 часов в неделю.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели; продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность урока – 40 мин.

В 2026-2027 учебном году обновленный ФГОС СОО реализуется в 10-11 классах.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2312 часов и не более 2516 (34 часа в неделю в 10-11-х классах).

Среднее общее образование обеспечивает формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути, формирование основополагающих компетенций для продолжения образования и личностного роста, утверждение в сознании обучающихся приоритетов общечеловеческих ценностей, оказание помощи в выборе пути дальнейшего развития личности на основе профильного обучения с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей, развитие качеств личности, обеспечивающих успешность деятельности в современных социальных условиях.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», «Второй иностранный язык» в рамках среднего общего образования, так как обучающиеся, родители несовершеннолетних обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Обязательными учебными предметами для обучения в 10-11 классах являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Информатика», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология». Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Индивидуальный проект, как особая форма организации деятельности обучающихся является обязательным в учебном плане 10 класса и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Для обучающихся 10-х классов представлен 1 профильный класс: технологический 10А. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы: «Математика», «Информатика».

Обучающимися 10А классов выбраны для изучения следующие учебные предметы и элективные учебные курсы: «Культура речи» и «Основы научных исследований», которые выполняют функции:

- «надстройки» профильного предмета;
- развития содержания одного из выбранных предметов;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Для обучающихся 11-х классов представлено 2 профильных класса: гуманитарный (11А) и технологический (11Б). Гуманитарный профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. Для изучения на углубленном уровне в рамках гуманитарного профиля выбраны учебные предметы: «Обществознание» и «Иностранный язык». Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы: «Математика», «Информатика».

Обучающимися 11А классов выбраны для изучения соответственно следующие учебные предметы и элективные учебные курсы: «Геометрия: избранные вопросы», «Экономика новой реальности», «Современная теория правосознания молодежи», «Культура иноязычной речи»; в 11Б – «Практикум по физике», «Логика построения высказывания». Все обучающиеся обеспечены типовыми учебниками, включенными в Федеральный перечень, учебными пособиями.

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебный предмет	ТСР	ДК	Т	ККР	КР	ТР	РФ	КС	ЗП	СБ	КРТ	ИЗ
Русский язык		1-4	10	5-8							9,11	
Литература	7-8,10											5-6,9,11
Литературное чтение												2-4
Иностранный язык	4			5-11								2-3
Математика				9-11	1-6							
Окружающий мир	1-4											
ОРКСЭ							4					
Музыка						1-8						
Изобраз.искусство						1-7						
Труд (технология)									7-9			1-6
История	5-7							8-11				
География					5-11							
Биология					7-11					5-6		
Обществознание								8-11				
Физика					7-11							
Химия					8-11							
ОБиЗР												8-11
Физическая культура												1-11
Вт.ин. яз.												5-9
Родной язык												2
Литературное чтение на родном языке												3
Алгебра					7-11							
Геометрия					7-11							
Информатика									7-11			
Духовно-нравственная культура России							5					
Основы энергосбережения и экологической безопасности							5					
Экономика новой реальности												11
Совр. теория правосозн. мол.												11
Культура иноязычной речи												11
Логика построения высказываний												11
Индив.проект									10			
Вероятность и статистика												7-11
Культура речи												10
Геометрия: избранные вопросы												11
Основы научных исследований												10
Практ. по физике												11

Краткое обозначение форм промежуточной аттестации**:**

ТСР – тестовая работа
ДК – диктант
Т – тестирование в формате ЕГЭ
ККР – комплексная контрольная работа
КР – контрольная работа
ТР – творческая работа
ИЗ – интегрированный зачет
СБ – собеседование
РФ – реферат
КРТ – комплексная работа с текстом
КС – выполнение кейсов
ЗП – защита проекта

1-4 классы

I вариант (5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы / **Классы**	**Количество часов в неделю**			
	1а,б	**2а,б**	**3а,б**	**4а,б**
Обязательная часть				
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	-	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	–	-	-	1
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	3	2	2	2
Итого	**21**	**22**	**22**	**23**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Родной язык	-	1		-
Литературное чтение на родном языке	-		1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка	**21**	**23**	**23**	**23**

5-9 классы
I вариант (5-дневная учебная неделя)

Учебный предмет/классы	**Количество часов**				
	5	**6**	**7**	**8**	**9**
Русский язык	5	6	4	3	3
Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	2	3	3	3	3
Математика	5	5			
Алгебра			3	3	3
Геометрия			2	2	2
Вероятность и статистика			1	1	1
Информатика			1	1	1
История	3	3	3	3	2
Обществознание					1
География	1	1	2	2	2
Духовно-нравственная культура России	0,5				
Физика			2	2	3
Химия				2	2
Биология	1	1	1	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1		
Музыка	1	1	1	1	
Труд (технология)	2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины				1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого	26,5	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2,5	2	2	2	1
Второй иностранный язык	2	2-6б	1	1	1-9б
Биология			1		
Русский язык		1 -6а			
Алгебра				1	1-9а
Физическая культура		1-6а			
Основы энергосбережения и экологической безопасности	0,5				
Максимально допустимая нагрузка	29	30	32	33	33

11А класс
(гуманитарный профиль)

Учебные предметы	Базовый уровень		Углубленный уровень		Итого часов	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	2	2			2	2
Литература	3	3			3	3
Иностранный язык (английский)			5	5	5	5
История	2	2			2	2
География	1	1			1	1
Обществознание			4	4	4	4
Алгебра и начала анализа	2	3			2	3
Геометрия	2	1			2	1
Вероятность и статистика	1	1			1	1
Информатика	1	1			1	1
Физика	2	2			2	2
Химия	1	1			1	1
Биология	1	1			1	1
Физическая культура	2	2			2	2
Основы безопасности и защиты Родины	1	1			1	1
Индивидуальный проект	1	-			1	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Культура речи	1	1			1	-
Геометрия. Избранные вопросы	1	1			1	1
Элективные учебные предметы						
Современная теория правосознания молодежи					1	1
Экономика новой реальности					1	1
Культура иноязычной речи					1	1
Итого часов:					**36**	**34**

11Б класс
(технологический профиль)

Учебные предметы	Базовый уровень		Углубленный уровень		Итого часов	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	2	2			2	2
Литература	3	3			3	3
Иностранный язык (английский)	3	3			3	3
История	2	2			2	2
География	1	1			1	1
Обществознание	2	2			2	2
Алгебра и начала анализа			4	4	4	4
Геометрия			3	3	3	3
Вероятность и статистика			1	1	1	1
Информатика			4	4	4	4
Физика	2	2			2	2
Химия	1	1			1	1
Биология	1	1			1	1
Физическая культура	2	2			2	2
Основы безопасности и защиты Родины	1	1			1	1
Индивидуальный проект	1	-			1	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Культура речи	1	1			1	-
Практикум по физике	1	1			1	1
Элективные учебные предметы						
Основы научных исследований					1	-
Логика построения высказывания					-	1
Итого часов:					**36**	**34**

10А класс
(технологический профиль)

Учебные предметы	Базовый уровень		Углубленный уровень		Итого часов	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	2	2			2	2
Литература	3	3			3	3
Иностранный язык (английский)	3	3			3	3
История	2	2			2	2
География	1	1			1	1
Обществознание	2	2			2	2
Алгебра и начала анализа			4	4	4	4
Геометрия			3	3	3	3
Вероятность и статистика			1	1	1	1
Информатика			4	4	4	4
Физика	2	2			2	2
Химия	1	1			1	1
Биология	1	1			1	1
Физическая культура	2	2			2	2
Основы безопасности и защиты Родины	1	1			1	1
Индивидуальный проект	1	-			1	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Культура речи	1	1			1	1
Основы научных исследований	-	1			-	1
Итого часов:					**34**	**34**